



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга



_____/О.В. Горячая/
« ____ » ____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Директором ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга



_____/С.П. Демидова/
« ____ » ____ 2021 г.

**Цели и задачи мониторинга показателей эффективности
руководителей всех образовательных организаций
Приморского района Санкт-Петербурга**

Деятельность руководителя образовательной организации рассматривается как особый вид управленческой деятельности, определяемый ожиданиями по отношению к директору школы со стороны государства и общества. Главные критерии оценки функционирования руководителя Д. Харгривс формулирует через развитие трех составляющих организации – интеллектуального капитала, социального капитала и организационного капитала.

Опираясь на данную идею, районная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга ориентирована на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования. В этой связи целями и задачами Мониторинга становятся:

Цели:

- определение эффективности управленческой деятельности руководителей образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга;
- оценка деятельности руководителей по обеспечению качества обучения и воспитания в соответствии с действующими стандартами;
- оценка программы по формированию и использованию подготовленного кадрового резерва;
- оценка деятельности руководителей по развитию управленческих команд школ.

Задачи:

1. Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Формирование объективной ВСОКО организации.
3. Создание системы мониторинга школьного благополучия (школьного климата).
4. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
5. Формирование резерва управленческих кадров, выявление потенциала наиболее перспективных и талантливых руководителей.

6. Анализ условий реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

7. Выявление и устранение управленческих проблем, негативных тенденций, профессиональных дефицитов, построение индивидуальных маршрутов профессионального развития.

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательной организации.

Методы сбора и обработки информации: контент-анализ документов; изучение и анализ результатов образовательной деятельности; изучение и анализ результатов оценочных процедур; анализ содержания информационных ресурсов; сбор и анализ статистических данных; запрос конкретной информации; методы социологических и мониторинговых исследований (опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование и т.п.); обобщение, группировка, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных (перевод полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета), расчет доли от общего числа; нахождение среднего значения и др. Отбор методов сбора и обработки информации осуществляется для каждой конкретной оценочной процедуры в зависимости от цели этой оценочной процедуры.

Для сбора информации используются защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки. Источники данных, используемые для сбора информации для оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга.

- официальная статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования, единого государственного экзамена (протоколы результатов экзаменов по учебным предметам, статистико-аналитические сборники, официальная статистика результатов Всероссийских проверочных работ (отчеты из федеральной информационной системы оценки качества образования <https://fisoko>);

- официальная статистика результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от районного координатора;

- документы (отчеты), представляемые общеобразовательными организациями;

- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайте общеобразовательной организации;

- результаты анкетирования целевых групп потребителей образовательных услуг по изучению уровня удовлетворенности качеством оказываемых услуг.