



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

ВРИО начальника отдела образования  
администрации Приморского района  
Санкт-Петербурга



/О.В. Горячая/  
«    »    2021 г.

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Директором ГБУ ДПО ЦПКС  
«Информационно-методический центр»  
Приморского района Санкт-Петербурга



/С.П. Демидова/  
«    »    2021 г.

**Показатели мониторинга эффективности руководителей  
всех образовательных организаций Приморского района  
Санкт-Петербурга**

2021

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям и показателям:

Направление	Показатели
- качество управленческой деятельности и повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;	<p>Фамилия имя отчество</p> <p>Наименование образовательной организации</p> <p>Общий стаж педагогической работы</p> <p>Стаж работы в должности руководителя ОО</p> <p>Дата последней аттестации</p> <p>Сведения о повышении квалификации за отчетный период</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах</p>
– достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;	<p>Доля обучающихся 4-х классов, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне</p> <p>Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ВПР</p> <p>Отсутствие обучающихся, не сдавших основной государственный экзамен</p> <p>Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования</p> <p>Наличие выпускников, получивших от 90 до 100</p>

	<p>баллов по результатам единого государственного экзамена по учебным предметам</p> <p>Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»</p> <p>Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Наличие победителей, призёров (дипломантов, лауреатов) предметных олимпиад, конкурсов научно-практических, проектных, исследовательских, творческих работ</p> <p>Мониторинг школьного благополучия (климата)</p> <p>Мониторинг сформированности ценностных ориентаций учащихся</p> <p>Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности</p> <p>Наличие системы профилактики школьной неуспешности</p> <p>Реализация программ социального партнерства, сетевого взаимодействия</p> <p>Реализация программ дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся</p> <p>ОУ не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении процедур НОКО</p> <p>В ОО сформирована объективная ВСОКО</p> <p>В ОО выстроена система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.</p>
--	---

<p>– создание условий для реализации основных образовательных программ: кадровых, финансово-экономических, материально-технических и иных;</p>	<p><b>Кадровые условия</b></p> <p>Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года</p> <p>Результативность участия педагогов и учреждения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус</p> <p>Участие педагогов в конкурсах, проводимых в Санкт-Петербурге в рамках приоритетного национального проекта «Образование»</p> <p>Наличие у учреждения статуса инновационной площадки</p> <p>Наличие у учреждения районного статуса пилотной школы, опорного центра (площадки), стажировочной площадки и др. по решению задач обучения и воспитания школьников</p> <p>Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников</p> <p>Среднемесячное количество вакантных должностей руководителей, специалистов и служащих от общего количества штатных единиц</p> <p>руководителей, специалистов и служащих</p>
--	--

	<p>Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на районном уровне</p> <p>Наличие мониторинга механизмов роста педагогических работников</p> <p>Выявление дефицитов педагогического мастерства, построение индивидуальных маршрутов роста педагогов.</p> <p><b>Финансово-экономические условия</b></p> <p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p> <p>Расходование средств субсидий на выполнение государственного задания</p> <p>Отсутствие случаев неисполнения кассового плана</p> <p>Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)</p> <p>Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)</p> <p>Своевременное, достоверное и полное размещение информации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a></p>
--	--

	<p>Отсутствие предписаний надзорных органов</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения, в том числе на неправомерные действия руководителя учреждения</p> <p>Прохождение внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной деятельности.</p> <p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)</p> <p>Вхождение образовательного учреждения в рейтинг Санкт-Петербурга по условиям осуществления образовательной деятельности</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении отделения дополнительного образования детей</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении ШСК</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении ПОУ</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении дошкольного отделения детей</p> <p>Наличие паспортизированного школьного музея.</p>
--	---

<p>- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;</p>	<p>Наличие в образовательном учреждении классов, в которых реализуются адаптированные образовательные программы</p> <p>Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах.</p>
<p>– формирование резерва управленческих кадров;</p> <p>- подготовка школьных управленческих команд.</p>	<p>Доступность информации о формировании, включении в кадровый резерв</p> <p>Доля педагогов ОУ, входящих в кадровый резерв района</p> <p>Доля педагогов ОУ, назначенных на руководящие должности</p> <p>Функционирование ОО в режиме стажировочной площадки для кадрового резерва</p> <p>Подготовка школьных управленческих команд</p> <p>Повышение квалификации (в том числе внутрифирменное) управленческой команды ОУ</p> <p>Результативность участия школьной управленческой команды в конкурсах и проектах разного уровня</p>