



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования администрации Приморского района Санкт-Петербурга

Горячая
«_____» /О.В. Горячая/
2021 г.



УТВЕРЖДЕНЫ

Директором ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга

Демидова
/С.П. Демидова/
2021 г.



**Показатели мониторинга эффективности руководителей
всех образовательных организаций Приморского района
Санкт-Петербурга**

2021

Мониторинг осуществляется по следующим направлениям и показателям:

Направление	Показатели
- качество управленческой деятельности и повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций;	Фамилия имя отчество Наименование образовательной организации Общий стаж педагогической работы Стаж работы в должности руководителя ОО Дата последней аттестации Сведения о повышении квалификации за отчетный период Участие в профессиональных конкурсах
– достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку и математике по результатам ВПР Отсутствие обучающихся, не сдавших основной государственный экзамен Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования Наличие выпускников, получивших от 90 до 100

	<p>баллов по результатам единого государственного экзамена по учебным предметам</p> <p>Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»</p> <p>Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Наличие победителей, призёров (дипломантов, лауреатов) предметных олимпиад, конкурсов научно-практических, проектных, исследовательских, творческих работ</p> <p>Мониторинг школьного благополучия (климата)</p> <p>Мониторинг сформированности ценностных ориентаций учащихся</p> <p>Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности</p> <p>Наличие системы профилактики школьной неуспешности</p> <p>Реализация программ социального партнерства, сетевого взаимодействия</p> <p>Реализация программ дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся</p> <p>ОУ не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении процедур НОКО</p> <p>В ОО сформирована объективная ВСОКО</p> <p>В ОО выстроена система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.</p>
--	---

<p>– создание условий для реализации основных образовательных программ: кадровых, финансово-экономических, материально-технических и иных;</p>	<p>Кадровые условия</p> <p>Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников</p> <p>Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года</p> <p>Результативность участия педагогов и учреждения в профессиональных конкурсах,</p> <p>имеющих официальный статус</p> <p>Участие педагогов в конкурсах, проводимых в Санкт-Петербурге в рамках приоритетного национального проекта «Образование»</p> <p>Наличие у учреждения статуса инновационной площадки</p> <p>Наличие у учреждения районного статуса пилотной школы, опорного центра (площадки),</p> <p>стажировочной площадки и др. по решению задач обучения и воспитания школьников</p> <p>Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников</p> <p>Среднемесячное количество вакантных должностей руководителей, специалистов и</p> <p>служащих от общего количества штатных единиц</p> <p>руководителей, специалистов и служащих</p>
--	---

	<p>Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на районном уровне</p> <p>Наличие мониторинга механизмов роста педагогических работников</p> <p>Выявление дефицитов педагогического мастерства, построение индивидуальных маршрутов роста педагогов.</p> <p>Финансово-экономические условия</p> <p>Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)</p> <p>Расходование средств субсидий на выполнение государственного задания</p> <p>Отсутствие случаев неисполнения кассового плана</p> <p>Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)</p> <p>Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)</p> <p>Своевременное, достоверное и полное размещение информации на сайте www.bus.gov.ru</p>
--	--

	<p>Отсутствие предписаний надзорных органов</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения, в том числе на неправомерные действия руководителя учреждения</p> <p>Прохождение внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной деятельности.</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)</p> <p>Вхождение образовательного учреждения в рейтинг Санкт-Петербурга по условиям осуществления образовательной деятельности</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении отделения дополнительного образования детей</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении ШСК</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении ПОУ</p> <p>Функционирование в образовательном учреждении дошкольного отделения детей</p> <p>Наличие паспортизированного школьного музея.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; 	<p>Наличие в образовательном учреждении классов, в которых реализуются адаптированные образовательные программы Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование резерва управленческих кадров; - подготовка школьных управленческих команд. 	<p>Доступность информации о формировании, включении в кадровый резерв Доля педагогов ОУ, входящих в кадровый резерв района Доля педагогов ОУ, назначенных на руководящие должности Функционирование ОО в режиме стажировочной площадки для кадрового резерва Подготовка школьных управленческих команд Повышение квалификации (в том числе внутрифирменное) управленческой команды ОУ Результативность участия школьной управленческой команды в конкурсах и проектах разного уровня</p>