



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга



_____/О.В. Горячая/
« ____ » ____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Директором ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Приморского района Санкт-Петербурга



_____/С.П. Демидова/
« ____ » ____ 2021 г.

**Мониторинг показателей эффективности руководителей
всех образовательных организаций Приморского района
Санкт-Петербурга**

2021

№ п/п	Показатель	Индикатор	Комментарии
1.	<i>Качество управленческой деятельности и повышение уровня профессиональной компетенции руководителей образовательных организаций</i>		
1.1	Фамилия имя отчество		Показатели имеют информационное содержание, не подлежат оценке и баллированию, являются основой для аналитической справки
1.2	Наименование образовательной организации		
1.3	Общий стаж педагогической работы		
1.4	Стаж работы в должности руководителя ОО		
1.5	Дата последней аттестации		
1.6	Сведения о повышении квалификации за отчетный период		
1.7	Участие в профессиональных конкурсах	<p>«Лучший руководитель Государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»: победитель – 10 баллов; участник – 5 баллов.</p> <p>«Лучшая административная команда»: победитель (призёр) – 5 баллов; участник – 3 балла.</p> <p>Другие официальные конкурсы руководителей: победитель (призёр) – 5 баллов; участник – 3 балла.</p>	
2.	<i>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</i>		
2.1	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших основную образовательную программу начального общего образования на базовом уровне	Успеваемость: 100% - 3 балла; 90 – 99% - 2 балла; 80 – 89% - 1 балл	
2.2	Доля обучающихся 4-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по	Процент качества знаний по русскому	

	русскому языку и математике по результатам ВПР	языку: выше среднего значения по Санкт-Петербургу – 3 балла; соответствует среднему значению по Санкт-Петербургу – 2 балла. Процент качества знаний по математике: выше среднего значения по Санкт-Петербургу – 3 балла; соответствует среднему значению по Санкт-Петербургу – 2 балла	
2.3	Отсутствие обучающихся, не сдавших основной государственный экзамен	3 балла	
2.4	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	3 балла	
2.5	Включение образовательного учреждения в публикуемую часть рейтинга образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам массового образования	3 балла	
2.6	Наличие выпускников, получивших от 90 до 100 баллов по результатам единого государственного экзамена по учебным предметам	5 учебных предметов и более – 5 баллов 3-4 учебных предмета – 4 балла 1-2 учебных предмета – 3 балла	
2.7	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	3 балла	
2.8	Достижения обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Наличие победителей и призёров: заключительного этапа олимпиады – 9 баллов; регионального этапа – 7 баллов; районного этапа: 1-5 место в рейтинге 5 баллов; 6-10 место в рейтинге – 3 балла;	

		11 и ниже место в рейтинге – 2 балла.	
2.9	Наличие победителей, призёров (дипломантов, лауреатов) предметных олимпиад, конкурсов научно-практических, проектных, исследовательских, творческих работ	Федеральный уровень – 9 баллов Региональный уровень - 7 баллов Районный уровень – 5 баллов	
2.10	Мониторинг школьного благополучия (климата)	Аналитическая справка – 10 баллов	
2.11	Мониторинг сформированности ценностных ориентаций учащихся	Аналитическая справка – 10 баллов	
2.12.	Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности	Аналитическая справка – 10 баллов	В том числе использование платформы «РЭШ»
2.13.	Наличие системы профилактики школьной неуспешности	Положение, программа, аналитические справки – до 15 баллов	
2.14.	Реализация программ социального партнерства, сетевого взаимодействия	% охвата – от 3 до 15 баллов	
2.15.	Реализация программ дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся	10 баллов	Мониторинг потребностей участников образовательных отношений
2.16.	ОУ не имеет признаков необъективных образовательных результатов при проведении процедур НОКО	5 баллов	
2.17.	В ОО сформирована объективная ВСОКО	10 баллов	
2.18.	В ОО выстроена система работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся	10 баллов	В том числе проект «Билет в будущее», «РДШ», «Юная Армия»
3	<i>Создание условий для реализации основных образовательных программ</i>		
3.1	Кадровые условия		
3.1.1.	Доля педагогов первой и высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	80% и более – 5 баллов от 70% до 80% - 3 балла	
3.1.2.	Доля педагогов, повысивших квалификацию за	100% - 3 балла	

	последние 3 года		
3.1.3.	Результативность участия педагогов и учреждения в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус	Наличие победителей и призёров (лауреатов, дипломантов): федеральный уровень – 8 баллов; региональный уровень – 6 баллов; районный уровень – 4 балла.	
3.1.4.	Участие педагогов в конкурсах, проводимых в Санкт-Петербурге в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	3 балла	
3.1.5.	Наличие у учреждения статуса инновационной площадки	Федерального уровня – 9 баллов; Регионального уровня – 7 баллов	
3.1.6.	Наличие у учреждения районного статуса пилотной школы, опорного центра (площадки), стажировочной площадки и др. по решению задач обучения и воспитания школьников	5 баллов	
3.1.7.	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	20% и более – 3 балла; от 10% до 20 % - 2 балла	
3.1.8.	Среднемесячное количество вакантных должностей руководителей, специалистов и служащих от общего количества штатных единиц руководителей, специалистов и служащих	Устранение дефицита педагогических кадров – 10 баллов	
3.1.9.	Наличие педагогических работников, входящих в состав управленческого резерва на районном уровне	5 баллов	
3.1.10	Наличие мониторинга механизмов роста педагогических работников	10 баллов	
3.1.11.	Выявление дефицитов педагогического мастерства, построение индивидуальных маршрутов роста педагогов	5 баллов	
3.2.	Финансово-экономические условия		
3.2.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение	100% - 7 баллов; от 98 до 100% - 5 баллов	

	работ)		
3.2.2.	Расходование средств субсидий на выполнение государственного задания	100 % - 8 баллов; от 98 % до 100 % - 6 баллов	
3.2.3.	Отсутствие случаев неисполнения кассового плана	6 баллов	
3.2.4.	Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)	от 65% - 4 балла от 63 % до 65 % - 3 балла от 61 % до 63 % - 2 балл	
3.2.5.	Доля контрактов, заключенных по результатам электронных аукционов и конкурсов (по сумме)	5 баллов	
3.2.6.	Своевременное, достоверное и полное размещение информации на сайте www.bus.gov.ru	5 баллов	
3.2.7.	Отсутствие предписаний надзорных органов	5 баллов	
3.2.8.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения, в том числе на неправомерные действия руководителя учреждения	5 баллов	
3.2.9.	Прохождение внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной деятельности	3 балла	
3.3	Материально-технические условия		
3.3.1.	Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)	81 — 100 баллов – 3 балла; 61 — 80 баллов – 2 балла; 40 — 60 баллов – 1 балл	
3.3.2.	Вхождение образовательного учреждения в рейтинг Санкт-Петербурга по условиям осуществления образовательной деятельности	10 баллов	
3.3.3.	Функционирование в образовательном учреждении отделения дополнительного образования детей	10 баллов	

3.3.4.	Функционирование в образовательном учреждении ШСК	5 баллов	
3.3.5.	Функционирование в образовательном учреждении ПОУ	5 баллов	
3.3.6.	Функционирование в образовательном учреждении дошкольного отделения детей	10 баллов	
3.3.7.	Наличие паспортизированного школьного музея	5 баллов	
4.	<i>Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</i>		
4.1.	Наличие в образовательном учреждении классов, в которых реализуются адаптированные образовательные программы	5 баллов	
4.2.	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах	3 балла	
5.	<i>Формирование резерва управленческих кадров</i>		
5.1.	Доступность информации о формировании, включении в кадровый резерв	3 балла	
5.2.	Доля педагогов ОУ, входящих в кадровый резерв района	5 баллов	
5.3.	Доля педагогов ОУ, назначенных на руководящие должности	5 баллов	
5.4.	Функционирование ОО в режиме стажировочной площадки для кадрового резерва	3 балла	
6.	<i>Подготовка школьных управленческих команд</i>		
6.1.	Повышение квалификации (в том числе внутрифирменное) управленческой команды ОУ	3 балла	
6.2.	Результативность участия школьной управленческой команды в конкурсах и проектах разного уровня	До 10 баллов	В том числе проект «Лидеры России»

