

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Петербурга

«___» _____ / О.В. Горячая /
2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Директором ГБУ ДО ЦППМСП
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Приморского района Санкт-

«___» _____ / Д.С. Ковлер /
2021 г.



**Аналитические данные к ежегодному исследованию
социальных паспортов образовательных организаций
Приморского района Санкт-Петербурга**

2021 год

Автор:

руководитель РМО социальных педагогов
Приморского района СПб, к.п.н, доцент
Косабуцкая С.А.

**Санкт-Петербург
2021**

**Анализ социальной ситуации
в Приморском районе Санкт-Петербурга
в 2021 году**

Форма социального паспорта является типовой для всех районов Санкт-Петербурга и утверждена Комитетом по образованию СПб (приказ № ОЗ-28-3891/20-0-0 от 30.04.2020)

Социальный паспорт является одной из постоянно используемых социальным педагогом форм диагностики. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе и в районе.

Социальный паспорт включает в себе:

- Общее количество обучающихся,
- Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания,
- Обучающиеся, испытывающие трудности в общении,
- Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле,
- Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России,
- Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе,
- Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России дети, которые стоят на учёте ОДН,
- Группы детей по социальному положению в семьях,
- Семьи, состоящие на внутришкольном контроле,
- Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению),
- Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании.

Оформление *социального паспорта школы* осуществляется социальным педагогом в начале учебного года. Основные сведения

предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Сведения, указанные в социальном паспорте могут быть использованы для раннего выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, при организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, индивидуальному социально-педагогическому сопровождению и т.д.

Цель исследования – на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта района, проанализировать социальную ситуацию в Приморском районе, ее динамику, эффективность и перспективы развития социально-педагогической деятельности.

Задачи исследования.

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в районе.
2. Проследить динамику изменений в статистике района по параметрам социального паспорта.
3. Определить эффективность социально-педагогической деятельности по ранее выявленным социальным проблемам (сравнительный анализ).
4. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.

Сроки проведения: с сентября по ноябрь 2021 г.

В сентябре - октябре 2021 года ГБУ ДО ЦППМСП проводилось исследование социальной ситуации в Приморском районе, ее динамики и эффективности социально-педагогической деятельности на основе анализа социальных паспортов школ, подготовленных социальными педагогами Приморского района.

Методы сбора информации: анализ социальных паспортов ГБОУ СОШ, документации и планов работы социальных педагогов за текущий учебный год.

По результатам статистического анализа (количественный показатель)
- социальных паспортов школ Приморского района за 2021 год была
получена следующая информация.

Раздел 1. Общее количество обучающихся в ОО

Данные количественные показатели, характеризуют контингент образовательных учреждений в целом.

Таблица 1 .

1	Общее количество учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		52341	54048	57545	60372
1.1	Мальчиков	26775	28161	28149	29530
1.2	Девочек	25566	25887	29396	30842
1.3	Количество учащихся в начальной школе	24277	24886	26350	27207
1.4	Количество учащихся в основной школе	22946	23663	24602	27258
1.5	Количество учащихся в старших классах	5118	5499	6593	5907

Следует отметить, что общее количество обучающихся в образовательных организациях Приморского района увеличивается в каждом учебном годом. Сравнивая данные полученные в 2020-2021 учебном году с данными 2019-2020 учебного года, можно сделать выводы количество обучающихся в ГБОУ увеличилось на 3497 обучающихся, по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 2827 человек.

При этом по сравнению с 2020-21 учебным годом

- количество мальчиков увеличилось на 1381 человек
- количество девочек увеличилось на 1446 человек

- количество учащихся в начальной школе увеличилось на 857 человек

- количество учащихся в основной школе увеличилось на 2656 человек

- количество учащихся в старших классах уменьшилось на 686 человек.

Увеличение количества обучающихся по всем показателям (кроме количества учащихся в старших классах, которое уменьшилось на 686 человек) можно объяснить тем, что в текущем учебном году сведения в Приморском районе были открыты новые образовательные организации.

Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания

Таблица 2

Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.1.	Обучающиеся - инвалиды	795	950	1001	1062
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	959	989	867	953
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед. показаниям)	277	374	366	365
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	65	79	39	130
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	869	923	903	939
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	1230	1796	2324	2348

Следует отметить, что незначительно повысился показатель (на 61 человека) – обучающиеся инвалиды. По сравнению с прошлым учебным годом повысился показатель - обучающиеся в ОВЗ, хотя в предыдущем учебном году (2020-2021) данный показатель имел тенденцию к снижению на 122 человека. Показатель обучающиеся на дому (по мед. показаниям) – остался неизменным (снизился на 1 человека). Данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности т.к. в большинстве своем, находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов. Социальный педагог с данным контингентом учащихся осуществляет защитно – охранную функцию.

Сильно повысился показатель обучающихся, оставленных на повторный курс обучения – на 91 человека. В предыдущем учебном году данный показатель имел тенденцию к снижению (на 40 человек). Необходимо проанализировать причины, резкого повышения данного показателя, определить с чем он связан: семейное неблагополучие, педагогическая запущенность, конфликты и т.д.

Показатели (2.5 и 2.6) - обучающиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты) и дети, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге в меньшей степени зависят от деятельности социального педагога, и подлежат только констатации. Данные показатели не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности т.к. находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов и специалистов образовательных учреждений. Решать проблем данной категории детей, специалисты могут только в тесном взаимодействии с субъектами профилактики и социальных служб.

Однако, следует обратить внимание на то, что показатель количества обучающихся, не имеющих постоянной регистрации в Санкт-Петербурге и не имеющие гражданства РФ по сравнению с прошлым учебным годом остается стабильным. Показатель - обучающиеся, не имеющие гражданства

РФ - повысился на 36 человек, обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге повысился на 24 человека.

Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении

Таблица 3

Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		1127	1117	1518	1611
3.1.	Со сверстниками	621	603	847	931
3.2.	С родителями	177	183	220	189
3.3.	С педагогами	329	331	451	491

Хотя данный показатель может носить субъективный характер, но необходимо выявлять причины возникающих трудностей в общении. Следует отметить, что не значительно увеличилось количество обучающихся на 93 человека, испытывающих трудности в общении в этом учебном году В 2020-2021 году данный показатель увеличился на 411 человек. Можно констатировать не значительное увеличение показателей по двум позициям:

- Обучающиеся, испытывающие трудности в общении со сверстниками на 84 человека (2020-2021 учебный год - 244 человека)

- Обучающиеся, испытывающие трудности в общении с педагогами на 40 человек (2020-2021 учебный год - 120 человек).

Следует отметить, что показатель - обучающиеся, испытывающие трудности в общении с родителями снизился на 31 человека (в 2020-2021 учебный год данный показатель повысился на 37 человек).

Можно предположить, что в результате раннего выявления возможных конфликтов социальному педагогу и педагогу-психологу удалось решить их на начальной стадии.

Однако, особое внимание следует уделить обучающимся, которые имеют нарушения в общении (конфликт) со сверстниками, родителями и педагогами. К установлению причин и дальнейшему решению данной проблемы необходимо привлекать педагога-психолога и специалистов службы Медиации.

Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле

Таблица 4

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		370	326	593	491
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)			67	24
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)			274	210
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения			159	143
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	4	11	8	0
4.5.	Обучающиеся с проявлениями			42	49

	отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости				
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)			7	7
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району	70	84	36	58

В целом показатель обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 102 человека

Можно констатировать отсутствие обучающихся, причисляющих себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

Снизилась показатели по :

- Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) на 64 человека
- Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения на 16 человек
- Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости - на 7 человек.

Повысилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району на 22 человека. Хотя в предыдущем учебном году, данный показатель имел тенденцию с понижению на 42 человека .

Следует отметить, что данный показатель требует уточнения через усиление взаимодействия с инспекторами ОДН по контролю и сверке учащихся состоящих на учете в ОДН. *Очень часто количество учащихся реально состоящих на учете в ОДН в образовательном учреждении и ОДН не совпадают из-за недостаточно четко организованного обмена информацией.*

Необходимо обратить внимание на причины, по которым дети поставлены на ВШК и усилить профилактические мероприятия в данном направлении или выстроить маршрут индивидуального сопровождения.

Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:

Таблица 5

Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:		2020-2021	2021-2022
	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району:	91	106

Данный показатель увеличился на 15 человек. Необходимо проанализировать причины и условия, по которым обучающиеся рассматривались на КДН и ЗП и организовать индивидуальную профилактическую работу.

Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе

Таблица 6

Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		5915	6512	5380	6265
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	66	59	30	44
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	485	507	487	580
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району	70	84	43	53
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	295	238	379	404
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	15	15	71	14
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	2823	3605	2524	3446
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	2161	2004	1846	1724

Показатели (6.1 и 6.2.) - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, находящиеся в социально-опасном положении (признаны) требуют деятельности социального педагога в тесном взаимодействии с субъектами профилактики и социальных служб. Необходимо выяснять

причины возникновения данных ситуаций, степень опасности для ребенка и на основании этого выстраивать индивидуальней маршрут сопровождения.

Можно отметить увеличение на 93 человека количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на 20 человек и снижение количества детей в СОП на 6 человек

Следует отметить, что п. 4.7. (обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району - 58 человек) и пункт 6.3. (обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Приморскому району - 53 человека) не совпадают по количеству. Разница составляет 5 человек. Это свидетельствует о том, что данные обучающиеся уже состоят на учете в ОУУПи ПДН УМВД, но еще не были рассмотрены на Совете профилактики и не поставлены на ВШК. Следует отметить, что данный показатель увеличился на 10 человек, по сравнению с прошлым учебным годом.

На 25 человек увеличился показатель количества обучающихся, склонных к курению (сигареты, электронные сигареты) по сравнению с прошлым учебным годом (увеличение на 141) Это может свидетельствовать о эффективной профилактической работе в данном направлении.

Снизилось количество обучающихся на 25 человек, употребляющих спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) по сравнению с прошлым учебным годом (увеличение на 56 человек).

Данные показатели требуют более детального изучения – определение причин возникновения данных склонностей и усиления профилактической деятельности в ланом направлении.

Значительно повысилось количество обучающихся, нуждающихся в консультациях педагога-психолога на 922 человека. Хотя в прошлом учебном

году данный показатель имел тенденцию к снижению (на 1081 человека). Так же имеет тенденцию к снижению показатель количества обучающихся, нуждающихся в консультации социального педагога на 158 человек в 2020/22 учебном году и на 122 человека в 2021/22 учебном году.

Данные показатели носят субъективный характер. Однако, следует обратить внимание на возросшее количество не разрешенных психологических проблем обучающихся (по мнению классных руководителей) .

Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях

Таблица 7

Группы детей по социальному положению в семьях		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
				8663	9531
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	114	138	138	142
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	5825	6237	6579	7456
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	420	374	416	369
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	873	855	740	761
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)			555	677
7.6	Дети из неблагополучных семей			100	58
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	30	17	23	23
7.8	Беспризорные обучающиеся (не			59	4

	имеют постоянного места жительства)				
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)			53	41

Многие показатели данного раздела не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности (7.1-7.5, 7.6, 7.8, 7.9.) т.к. находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов и специалистов образовательных учреждений. Решать проблемы данной категории детей, специалисты могут только в тесном взаимодействии с субъектами профилактики и социальных служб.

Однако, социальным педагогам необходимо обратить внимание на п.7.6. – дети для неблагополучных семей и 7.8. – безнадзорные обучающиеся, родители которых уклоняются от воспитания. Следует отметить, что на 42 семьи уменьшился показатель неблагополучных семей, а показатель беспризорных обучающихся уменьшился на 55 человек. Стабильным остается показатель - обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания - 23 человека

Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле

Таблица 8

Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		2020 - 2021	2021- 2022
		36	44
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	12	19
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	24	25

Сравнивая данные прошлого учебного года (2020-2021) и текущего, можно отметить, что не значительно на 7 семей увеличился показатель - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность).

Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)

Таблица 9

	Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
				139	146
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	3	4	0	1
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району			15	18
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району)			10	9
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства			78	83
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).			36	35

Многие показатели данного раздела не могут меняться вследствие социально-педагогической деятельности т.к. находятся вне поля деятельности и компетентности социальных педагогов и специалистов

образовательных учреждений. Решать проблемы данной категории детей, специалисты могут только в тесном взаимодействии с субъектами профилактики и социальных служб. Так же практически все показатели являются вновь введенными.

Показатель - семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП) увеличился на 1 семью, хотя в предыдущем учебном году имел тенденцию с снижению на 3.

Показатель - семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Приморскому району увеличился на 3 семьи

Произошло увеличение показателя на 6 семей - семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства.

По пункту 9.5. первичную информацию чаще всего получает именно социальный педагог образовательной организации. Для более оптимального решения данных проблем, необходимо усилить взаимодействие с классными руководителями

Раздел 10 Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании

Таблица 10

Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		2020-2021	2021-2022
10.1	Общее количество	50473	57338
10.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	24754	31334
10.3	Занимаются кружках, секциях в ОУ	25719	26004

Организация досуговой деятельности обучающихся является одной из главных составляющих профилактики социальных отклонений в поведении учащихся.

Из общего количества обучающихся 60372 в Приморском районе - 57338 обучающихся вовлечены в досуговую деятельность. Однако, по сведениям, предоставленным образовательными организациями в

социальном паспорте **3034** обучающихся не охвачены занятиями в дополнительном образовании. Данная группа обучающихся, может представлять собой «группу риска»

Можно предположить, что на момент заполнения социальных паспортов образовательными организациями большинство обучающихся еще не занимались в кружках и секциях

Особо следует отметить, что из **60372** обучающихся в районе только **26004** обучающихся вовлечены в кружки на базе школы. Можно предположить, что система дополнительного образования, существующая в образовательных организациях только частично удовлетворяет интересы обучающихся

Таким образом, из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- усилить взаимодействие с субъектами профилактики для получения объективной информации по параметрам социального паспорта.
- необходимо не реже 1 раза в 2 месяца производить сверку данных с инспекторами ОДН по количеству детей, состоящих на учете в ОДН, семьям, состоящим на учете в ОДН. Так же по количеству семей, имеющих детей, находящихся в социально опасном положении.
- необходимо усилить контроль за достоверностью данных, которые социальные педагоги отражают в социальном паспорте школы ко всем разделам социального паспорта.
- обратить внимание на значительно увеличившееся количество (на 922 человека) не разрешенных психологических проблем обучающихся (по мнению классных руководителей). Для этого необходимо оптимизировать взаимодействие социального педагога и педагога-психолога по выявлению причин возникновения этих проблем и необходимости их решения.

- необходимо более детально изучить причины, по которым 3034 обучающихся района не охвачены занятиями в дополнительном образовании.

Социальный паспорт образовательных учреждений Приморского района 2021-2022 учебный год

	Раздел 1. Общее количество обучающихся	Информация
№	Общее количество обучающихся	60372
1.1	Из них: девочек	29530
1.2	мальчиков	30842
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	27207
1.4	Количество обучающихся в основной школе	27258
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	5907
Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания		5797
2.1.	Обучающиеся – инвалиды	1062
2.2.	Обучающиеся с ОВЗ	953
2.3.	Обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	365
2.4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	130
2.5.	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	939
2.6.	Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге	2348
Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении		1611
3.1.	Со сверстниками	931
3.2.	С родителями	189
3.3.	С педагогами	491
Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		491
4.1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	24
4.2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	210
4.3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения	143
4.4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной	0

	направленности	
4.5.	Обучающиеся проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	49
4.6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	7
4.7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	58
Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району:		106
5.1.		106
Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		6265
6.1.	Обучающиеся, находящиеся в социальноопасном положении (признаны)	44
6.2.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации(признаны)	580
6.3.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	53
6.4.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	404
6.5.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	14
6.6.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога	3446
6.7.	Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога	1724
Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях		9531
7.1	Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)	142
7.2	Обучающиеся из многодетных семей(по документам)	7456
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	369
7.4	Дети из неполных семейвследствие потери кормильца (по документам)	761
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов(по документам)	677
7.6	Дети из неблагополучных семей	58
7.7.	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	23
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного	4

	места жительства)	
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	41
Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		44
8.1	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	19
8.2	Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	25
Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		146
10.1	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	1
10.2	Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по _____ району:	18
10.3	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по _____ району)	9
10.4	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	83
10.5	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	35
Раздел 11. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании		57338
11.1	Занимаются кружках, секциях в ОУ	31334
11.2	Занимаются кружках, секциях вне ОУ	26004