

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-

« _____ » / О.В. Горячая /
_____ 2021 г.



УТВЕРЖДЕН

Директором ГБУ ДО ЦППМСП
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»
Приморского района Санкт-

« _____ » / Д.С. Ковлер /
_____ 2021 г.



**Анализ программного обеспечения деятельности по профилактике
деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся ГБОУ
Приморского района Санкт-Петербурга»**

Составил: руководитель РМО социальных педагогов

Приморского района СПб, к.п.н, доцент

Косабуцкая С.А.

**Санкт-Петербург
2021 г.**

На основании распоряжения Комитета по образованию № 03-28-3891/20-0-0 от 30 апреля 2020 года, каждый социальный педагог должен иметь рабочую программу, которая обновляется каждый учебный год и должна быть посвящена наиболее актуальной социальной проблеме, характерной для образовательного учреждения

В течение 2021 года был произведен анализ рабочих программ социальных педагогов Приморского района Санкт-Петербурга.

Всего было проанализировано 64 рабочих программы

Таблица 1

Тема программы	Количество
Профилактика правонарушений	23
Правовое воспитание/просвещение, формирование законопослушного поведения	12
Профилактика ПАВ/зависимого поведения	13
Сопровождение обучающихся (с девиантным поведением, склонных к совершению правонарушений, с проявлениями школьной дезадаптации и т.д.)	9
Профилактика девиантного поведения	3
Профилактика конфликтов у обучающихся	2
Профилактика экстремистских проявлений у обучающихся	1
Профессиональная ориентация обучающихся	1

Проблема, связанная с профилактикой правонарушений несовершеннолетних, правовым воспитанием и просвещением, профилактика зависимого поведения, сопровождения обучающихся с различными социальными проблемами является наиболее актуальной для образовательных организаций Приморского района.

Наименьшее количество программ посвящено профилактике девиантного поведения, конфликтов, и проявлений экстремистской направленности у несовершеннолетних.

Можно сделать вывод, что большинство рабочих программ социальных педагогов непосредственно направлено на преодоление причин возникновения отклонений в поведении обучающихся.

Практически все рабочие программы написаны **по единой структуре**, которая соответствует требованиям Комитета по образованию:

- Единая структура 92%
- Структура нарушена частично 8%

Анализируя структурные компоненты рабочей программы можно отметить следующее:

- Во всех программах прописана **актуальность**, однако у некоторых специалистов присутствует описание слишком глобальных и масштабных проблем, без конкретизации их актуальности для конкретной образовательной организации.

- **Нормативно-правовая база** так же присутствует во всех программах. Но в некоторых программах упоминаются постановления и законы, утратившие силу

- **Понятийный аппарат** раскрыт практически во всех программах и соответствует нормативно-правовой базе

- **Научно-методические основания** вызывают затруднения у большинства социальных педагогов. Не всегда педагоги опираются на современные научно-методические труды, многие перечисляют авторов, научные труды которых не имеют отношения к названию и содержанию рабочей программы. При этом чаще всего социальные педагоги опираются на авторов, с трудами которых они были ознакомлены на курсах повышения квалификации в СПб АППО. Можно рекомендовать социальным педагогам чаще обращаться к новинкам научно-методической литературы по социальной педагогике.

- **Основная часть** рабочей программы включает в себя цель, задачи и планирование деятельности социального педагога по решению

проблем, обозначенных в названии программы. Данные компоненты представлены во всех программах.

Однако, очень часто у специалистов прописана не одна **цель, а несколько**. Цели носят глобальный и не достижимый характер.

- **Планирование.** Конкретный план работы по наиболее актуальной проблеме образовательной организации присутствует в 70% рабочих программ. В планировании *практически во всех программах прописаны конкретные мероприятия, направленные на решение социальных проблем ребенка*

Тематическое планирование представлено в 30% рабочих программ.

Тематическое планирование реализуется через разнообразные формы - лектории, тренинги, практические занятия.

- **Условия реализации программы и точки риска**

Присутствуют во всех программах, но требуют уточнения и конкретизации для конкретной образовательной организации.

- **Список литературных источников.** Присутствует во всех рабочих программах. Список литературы не отличается разнообразием, часто включает в себя литературу, не относящуюся к теме программы. Также используются устаревшие литературные источники.

- **Методы и формы реализации рабочей программы .**

Методы и формы	рабочие программы
Беседы, консультации	100%
Встречи с представителями правоохранительных органов	100%
включение в различные виды досуговой деятельности	Менее 60%
беседы, диспуты, деловые игры на правовые темы	Менее 45%

тренинги, направленные на освоение положительных социальных ролей	10%
встречи с интересными людьми	—
включение в спортивную деятельность, коллективно-творческое дело	35%
игровая деятельность	38%

По результатам проведенного мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо разнообразить методы реализации рабочих программ, включая более активные методы.
2. Все недостатки, выявленные при анализе рабочих программ социальных педагогов Приморского района устранены в ходе консультаций со специалистами Центра. Практически все программы соответствуют требованиям Комитета по образованию