

СОГЛАСОВАНО

ВРИО начальника отдела образования
администрации Приморского района

Санкт-Петербурга

/О.В. Горячая/



УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»

Приморского района Санкт-Петербурга

/С.П. Демидова/

2021г.



**Дорожная карта
по развитию районной системы
организации воспитания
и социализации обучающихся**

в ООО

**Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 годы**

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию районной системы организации воспитания и социализации обучающихся в ОО Приморского района Санкт-Петербурга разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Паспорт «дорожной карты» по развитию районной системы организации воспитания и социализации обучающихся в ОО Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы

Цель:

- создание районных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся

Задачи:

- формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития;
- выявление лучших практик общеобразовательных организаций для обмена позитивного опыта организации воспитательной работы;
- своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению;
- повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных организациях Приморского района Санкт-Петербурга.

Ожидаемый результат:

наличие обоснованных районных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Показатели реализации дорожной карты - достижение ожидаемого результата

Показатели:

В соответствии с целями и комплексом мер:

- наличие необходимого и достаточного состава нормативных документов по организации воспитания и социализации обучающихся;
- положительная динамика показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в образовательных организациях;
- положительная динамика количества школьников, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных нравственным ценностям;
- сокращение числа детей и подростков с деструктивным поведением;
- в 100% общеобразовательных организаций района организовано ученическое самоуправление, поддерживается общественное мнение, взаимная ответственность участников образовательного процесса, участие в принятии решений советов и органов ученического самоуправления;
- в 100% общеобразовательных организаций района принимается принцип участия всех педагогов в процессе воспитания;
- не менее 50% административного персонала ОО района повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- не менее 50% учителей-предметников повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций;
- в 100% образовательных организаций района реализуются программы воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление в полном объеме мероприятий «дорожной карты».

Источники информации:

- отчеты о самообследовании ОО;
- данные районных оценочных процедур;
- база данных АИС «Параграф»;

Мониторинг

Виды мониторингов:

- мониторинг развития кадрового потенциала;
- мониторинг развития научно-методических механизмов в сфере воспитания;
- мониторинг развития волонтерства (добровольчества) среди обучающихся;
- мониторинг деятельности по профилактике суицидального поведения среди детей;
- мониторинг деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- мониторинг по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков;
- мониторинг по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди обучающихся;
- мониторинг по оценке классного руководства;
- мониторинг участия обучающихся и педагогов в конкурсах различных уровней;
- мониторинг охвата детей отдыхом, оздоровлением и занятостью.

Анализ. Адресные рекомендации:

- аналитические отчеты по результатам мониторингов;
- адресные рекомендации и аналитические материалы по организации воспитательной работы в ОО направляются руководителем ОО.

Меры. Управленческие решения:

- проведение семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе;
- проведение семинаров для педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность;
- информационно - разъяснительная работа по вопросам организации воспитательной деятельности;
- организация и проведение конкурсов для детей, педагогов;
- приказы отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга по результатам проведенного анализа.

Анализ эффективности принятых мер:

- проведение совещаний для руководителей образовательных организаций по вопросам организации системы воспитания и социализации в ОО;
- внесение корректив в дорожную карту по развитию районной системы воспитания и социализации обучающихся в ОО Приморского района Санкт-Петербурга.

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию районной системы организации воспитания и социализации обучающихся в ОО Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1. Нормативно - правовое обеспечение развития районной системы воспитания и социализации обучающихся в ОО Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы				

1.1	Разработка и утверждение дорожной карты по развитию районной системы организации воспитания и социализации обучающихся в ОО Приморского района Санкт-Петербурга	март 2021	Отдел образования ИМЦ	Проект дорожной карты, приказ об утверждении
1.2	Разработка и утверждение пакета документов: -перечень районных процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся; -разработка и утверждение порядка проведения процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся; -разработка и утверждение циклограммы проведения процедур оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся	март – апрель 2021	Отдел образования ИМЦ	Приказы
2. Методы сбора информации				
2.1	Методы сбора информации включают мониторинг качества системы организации воспитания и социализации обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга,	2021-2025	Отдел образования ИМЦ образовательные организации	Приказы

	контент-анализ документации, электронные методы сбора информации (анализ Интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии) и другие методы.			
--	--	--	--	--

3. Мониторинг

3.1	Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой, направленных на: - развитие кадрового потенциала;	2021-2025	Отдел образования ИМЦ ДДЮ ДДТ ШМС-центр Китеж-плюс	Приказы
-----	---	-----------	---	---------

-развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания; -развитие волонтерства (добровольчества) среди обучающихся; -совершенствование работы по патристическому воспитанию; -совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди детей и подростков; -совершенствование работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма среди обучающихся; -творческое, духовно - нравственное, интеллектуальное развитие обучающихся; -профилактику суицидального поведения среди детей; -профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;		образовательные организации	
---	--	---	--

	-развитие системы классного руководства			
3.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях районного, регионального, всероссийского, международного уровней	2021-2025	Отдел образования ИМЦ образовательные учреждения	Аналитические отчеты
3.3	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием	2021-2025	Отдел образования ИМЦ	Навигатор ДО, отчет

			образовательные учреждения	
3.4	Мониторинг охвата детей отпуском, оздоровлением и занятостью	2021-2025	Отдел образования	Приказ, отчет
4. Анализ. Адресные рекомендации				

4.1	Подготовка аналитических справок по результатам каждой оценочной процедуры	2021-2025	Отдел образования ИМЦ ДЦО ДЦТ Китеж-плюс ППМС-центр	Аналитические справки по результатам оценочных процедур
4.2	Подготовка комплексного, кластерного анализа по результатам нескольких оценочных процедур	2021-2025	Отдел образования ИМЦ ДЦО ДЦТ Китеж-плюс ППМС-центр	Комплексный, кластерный анализ по результатам нескольких оценочных процедур

4.3	Разработка адресных рекомендаций для различных субъектов образовательной деятельности (размещение на сайтах публичных отчетов, самоанализы, направление методических рекомендаций, писем участникам образовательных отношений)	2021-2025	Отдел образования ИМЦ	Адресные, в том числе методические рекомендации
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам каждой оценочной процедуры	2021-2025	Отдел образования ИМЦ	Аналитические отчеты по результатам оценочных процедур

5. Меры. Управленческие решения

5.1	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа системы организации воспитания и социализации обучающихся, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	2022-2025	Отдел образования образовательные организации	Приказы с перечнем мер по результатам
5.2	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно - практических конференций, мастер -	2021-2025	Отдел образования ИМЦ ДЮ	График проведения, отчет

	классов, семинаров, творческих лабораторий		ДЦТ Китеж-Плюс образовательные организации	
5.3	Организация мероприятий в сфере воспитания и социализации обучающихся: -мероприятия, направленные на развитие системы духовно-нравственного воспитания; -мероприятия, направленные на повышение уровня гражданского, патриотического, физического трудового воспитания, экологического просвещения; -мероприятия, направленные на приобщение обучающихся к культурному наследию; -разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования педагогов по профилактике буллинга в ОО; -мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;	2021-2025	Отдел образования ИМЦ ДЦО ДЦТ Китеж-Плюс образовательные организации	Приказы, положения, итоги проведения

-мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни; -мероприятия, способствующие адаптации детей, для которых русский язык не является родным (дополнительные занятия по русскому языку, оказание консультационной помощи родителям детей с неродным русским языком, проведение мероприятий, способствующих расширению знаний о культуре и истории Санкт-Петербурга); -мероприятия, способствующие вовлечению обучающихся в различные формы наставничества; -мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства); -мероприятия, направленные на развитие деятельности детских общественных объединений (в т.ч. РДШ); -мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в программы			
--	--	--	--

	поддержки детского и юношеского чтения; -проведение в ОО района ежегодного Дня правовой помощи детям; -мероприятия, направленные на поддержку деятельности школьных служб медиации; -информационно-просветительские мероприятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних			
5.4	Обобщение педагогического опыта сфере воспитания и социализации и внесение в районный банк данных	2021-2025	ИМПЦ образовательные организации	Приказ, выдача сертификатов
5.5	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе в ОО	2021-2025	ИМПЦ	Создание электронного банка материалов
5.6	Размещение актуальной информации на сайте ИМПЦ по вопросам оценки качества воспитания, системы организации воспитания и социализации обучающихся	2021-2025	ИМПЦ	Размещение информации на сайте

Подпрограмма «Воспитание как составная часть образования»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг эффективности реализации Программы воспитания и социализации в ОО района	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, руководители ОО
2	Выпуск учебно-методического пособия «Организация мониторинга воспитательной деятельности в ОО»	2023-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
3	Подготовка методических рекомендаций по вопросам разработки образовательными организациями района программ воспитания и социализации обучающихся; по организации деятельности классного руководителя; разработка Конструктора программы воспитания и социализации обучающихся	2021	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
4	Реализация программы дополнительного профессионального образования для классных руководителей «Современные технологии воспитания и социализации. Организация профориентационной работы в школе»	2021 - 2025	Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе

5	Организация и проведение районного Фестиваля классных руководителей «Самый классный классный Приморского района»	2022-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
5	Методическое сопровождение конкурсного движения воспитанников дошкольных учреждений и учащихся общеобразовательных организаций	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
6	Организация семинаров, конференций, круглых столов, курсов повышения квалификации и иных мероприятий, направленных на повышение квалификации специалистов воспитательных служб	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
7	Информационно-методическое сопровождение социально-психологических служб ОО, осуществляющих деятельность по сопровождению детей группы риска	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
8	Распространение лучших педагогических практик ОО по организации воспитательного процесса	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
9	Реализация программ дополнительного профессионального образования для специалистов воспитательных служб ОО	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, М.Г. Жаркова, заместитель директора ИМЦ

Подпрограмма «Семья»

Социально-педагогическим пространством, укрепляющим связь между семьей и образовательной организацией, необходимой, как в интересах детей, так и их родителей, должно выступать образовательное учреждение.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике детского сада или школы. Сегодня семья - это один из важнейших социальных заказчиков образования, поэтому так важно активно изучать позицию родителей, учитывать ее при выборе воспитательной работы.

Союз семьи и образовательной организации – важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь многие проблемы не могут в принципе быть решены без участия семьи. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание и развитие сетевых сообществ родителей на районном уровне, уровне образовательных организаций	2021-2022	Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, руководители ОО района
2	Создание «Виртуального университета педагогических знаний для родителей» на сайте ИМЦ	2023-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
3	Проведение семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации специалистов, работающих с семьей и родителями	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
4	Организация постоянно действующего семинара для социальных педагогов	2021-2022	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе

5	Подготовка методических рекомендаций по родительскому всеобучу, тематике консультаций для родителей	2021-2022	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, методисты ИМЦ по дошкольному воспитанию
6	Диссеминация лучших педагогических практик по семейному воспитанию	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, методисты ИМЦ по дошкольному воспитанию
7	Разработка образовательной программы повышения квалификации педагогических работников «Теория и практика работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	2022-2023	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, методисты ИМЦ по дошкольному воспитанию
8	Стажировка классных руководителей 5-6 классов образовательных учреждений района «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка семьи»	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, методисты ИМЦ по дошкольному воспитанию

Подпрограмма «Здоровьесбережение в школе»

Подпрограмма формирования культуры здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную деятельность по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих формирование экологической культуры, культуры здоровья, культуры безопасности и физической культуры человека.

Цель подпрограммы – воспитание личности, способной к здоровому выбору, предполагающему выбор образа жизни, нацеленного на собственное здоровье и здоровье окружающих нас людей; выбор окружающей среды, которая является

безопасной, здоровьесозидающей, развивающей; выбор характера взаимоотношений между человеком (группой, обществом) с окружающей средой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка районной программы «Здоровье»	2021-2022	С.В. Соколова, методист по здоровьесберегающим технологиям
2	Обобщение передового педагогического опыта по внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий	2021-2022	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, С.В. Соколова, методист по здоровьесберегающим технологиям
3	Мониторинг здоровьесберегающей среды в ОО района	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, С.В. Соколова, методист по здоровьесберегающим технологиям
4	Организация семинаров, конференций, круглых столов, курсов повышения квалификации и иных мероприятий, направленных на повышение квалификации специалистов по здоровьесберегающим технологиям	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, С.В. Соколова, методист по здоровьесберегающим технологиям
5	Методическое сопровождение педагогов в конкурсном движении по здоровьесберегающим и здоровьесозидающим технологиям	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, С.В. Соколова, методист по здоровьесберегающим технологиям

Подпрограмма «Интеграция основного и дополнительного образования»

Цель подпрограммы: формирование целостного образовательного пространства, способствующего развитию интеллектуальных и познавательных способностей, творческого потенциала, становлению и развитию духовных потребностей; поддерживающего стремления ребенка к самовыражению и самореализации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание Интернет-портала с актуальной информацией об организации дополнительного образования в Приморском районе	2022-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
2	Разработка методических рекомендаций по написанию авторских программ дополнительного образования различных направлений, обеспечивающих непрерывность, преемственность и вариативность образовательного процесса	2023-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, М.Г. Спильна, заместитель директора ИМЦ, руководители ОО дополнительного образования детей
3	Организация и проведение районного конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и лучших педагогических практик	2022-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, Е.В. Тросман, заместитель директора ГБУ ДО ДЮО Приморского района Санкт-Петербурга

Подпрограмма «Опыт социального взаимодействия»

Целью реализации подпрограммы является внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения.

Сетевое взаимодействие учреждений образования Приморского района позволит создать единое образовательное пространство и обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Краткосрочные стажировки для руководителей и педагогов «Сетевые формы организации дополнительного образования детей»	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, руководители ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
2	Образовательный кластер "Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников, направленное на становление полноценного развития»	2021-2022	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, методисты ИМЦ по дошкольному воспитанию
3	Постоянно действующий семинар «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как фактор повышения качества образования»	2021-2025	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, руководители ОО района
4	Создание системы социального партнерства ОО Приморского района с учреждениями и организациями, работающими в области воспитания	2021-2023	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе

5	Создание в системе образования Приморского района кластерной модели социального взаимодействия	2022-2023	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
6	Организация Школы Лидера по вопросам социального взаимодействия	2021-2023	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе
7	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих социальное партнерство в системе образования	2021-2022	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, руководители ОО района
8	Создание единого информационного пространства по вопросам взаимодействия с социальными партнерами (виртуальный методический кабинет)	2022-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, руководители ОО района
9	Разработка программ дополнительного образования детей с привлечением ресурсов социальных партнеров	2022-2024	О.И. Мазур, заместитель директора ИМЦ, Л.Г. Королькова, методист ИМЦ по воспитательной работе, руководители ОО района, руководители ОО района