

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Санкт-Петербург

Муниципалитет: Приморский район

## 1. Общие сведения

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                              |     |
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе                        | 100 |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников         | 9   |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 9   |
| Фактическая доля                                                             | 9%  |
| <b>В том числе количество ДОО:</b>                                           |     |
| в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога             | 9   |
| в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО                    | 9   |
| в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО                            | 9   |
| в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО                       | 9   |
| в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО                    | 9   |

|                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе                                                   | 9    |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе                                                              |      |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе                                                              | 242  |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога                                                        | 242  |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога                                   | 27   |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе                                                                | 107  |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО                                | 91   |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура                                          | 11   |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО                         | 9    |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО         | 1    |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя                   | 1653 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 184  |

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/<br>группа показателей            | Самооценка<br>педагогов<br>Оценено:<br>9 ДОО | Внутренняя<br>оценка ООП<br>Оценено:<br>9 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>ООП<br>Оценено:<br>9 ДОО | Внутренняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>9 ДОО | Внешняя<br>оценка<br>по шкалам<br>МКДО<br>Оценено:<br>9 ДОО | Степень<br>удовлетворен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>9 ДОО | Степень<br>вовлечен-<br>ности<br>родителей<br>Оценено:<br>9 ДОО |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                   | <b>2.63</b>                                  | <b>3.17</b>                                   | <b>3.00</b>                                   | <b>2.96</b>                                                    | <b>3.26</b>                                                 | <b>4.42</b>                                                         | <b>4.20</b>                                                     |
| <b>Образовательная программа</b>                   | <b>1.71</b>                                  | <b>НП</b>                                     | <b>НП</b>                                     | <b>2.11</b>                                                    | <b>3.02</b>                                                 | <b>4.46</b>                                                         | <b>4.19</b>                                                     |
| <b>Содержание образовательной<br/>деятельности</b> | <b>2.50</b>                                  | <b>3.24</b>                                   | <b>3.11</b>                                   | <b>3.06</b>                                                    | <b>3.05</b>                                                 | <b>4.45</b>                                                         | <b>4.25</b>                                                     |
| <i>Социально-коммуникативное<br/>развитие</i>      | <b>2.70</b>                                  | <b>3.28</b>                                   | <b>3.11</b>                                   | <b>3.20</b>                                                    | <b>3.17</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Познавательное развитие</i>                     | <b>2.59</b>                                  | <b>3.51</b>                                   | <b>3.20</b>                                   | <b>3.09</b>                                                    | <b>3.15</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Речевое развитие</i>                            | <b>2.25</b>                                  | <b>2.87</b>                                   | <b>2.78</b>                                   | <b>2.86</b>                                                    | <b>2.70</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Художественно-эстетическое<br/>развитие</i>     | <b>2.38</b>                                  | <b>3.22</b>                                   | <b>3.24</b>                                   | <b>3.03</b>                                                    | <b>3.07</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <i>Физическое развитие</i>                         | <b>2.57</b>                                  | <b>3.33</b>                                   | <b>3.22</b>                                   | <b>3.10</b>                                                    | <b>3.17</b>                                                 |                                                                     |                                                                 |
| <b>Образовательный процесс</b>                     | <b>2.49</b>                                  | <b>3.14</b>                                   | <b>3.15</b>                                   | <b>2.93</b>                                                    | <b>2.95</b>                                                 | <b>4.52</b>                                                         | <b>4.33</b>                                                     |
| <b>Образовательные условия</b>                     | <b>2.58</b>                                  | <b>3.10</b>                                   | <b>3.28</b>                                   | <b>2.87</b>                                                    | <b>3.20</b>                                                 | <b>4.43</b>                                                         | <b>4.27</b>                                                     |

|                                                                                                      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы                                     |      | 3.00 | 3.19 | 2.95 | 3.27 |      |      |
| Рабочая нагрузка и условия труда                                                                     |      | 3.11 | 3.36 | 2.92 | 3.17 |      |      |
| Материально-техническое обеспечение                                                                  | 2.64 | 3.22 | 3.29 | 2.75 | 3.14 |      |      |
| Информационное обеспечение                                                                           | 2.51 | 3.06 | 3.29 | 2.63 | 2.91 |      |      |
| Финансовые условия                                                                                   |      |      |      | 3.11 | 3.50 |      |      |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.00 | 0.55 | 0.34 | 1.46 | 2.79 | 3.41 | 2.99 |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 2.55 | 3.04 | 3.05 | 2.74 | 3.07 | 4.56 | 4.46 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 2.63 | 3.31 | 3.15 | 2.88 | 3.10 | 4.54 | 4.45 |
| Здоровье и повседневный уход                                                                         | 2.53 | 3.22 | 2.96 | 2.93 | 3.05 |      |      |
| Безопасность                                                                                         | 2.73 | 3.40 | 3.33 | 2.83 | 3.14 |      |      |
| Управление и развитие                                                                                | 2.71 | 3.15 | 3.10 | 2.58 | 2.99 | 4.39 | 4.19 |
| Итоговая оценка                                                                                      | 2.31 | 2.84 | 2.77 | 2.62 | 3.05 | 4.35 | 4.15 |

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 242 педагогов ДОО из 9 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества                                         | Средняя оценка |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                     |                |
| Ориентиры образовательной деятельности                               | <b>2.60</b>    |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития  | <b>2.65</b>    |
| <b>Образовательная программа</b>                                     |                |
| Основная образовательная программа ДО                                | <b>2.38</b>    |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | <b>1.12</b>    |
| Образовательные программы ДОО                                        | <b>2.10</b>    |
| Адаптированные образовательные программы ДОО                         | <b>1.23</b>    |
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                       |                |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                            |                |
| Эмоциональное развитие                                               | <b>2.70</b>    |
| Социальное развитие                                                  | <b>2.67</b>    |
| Развитие коммуникативных способностей и активности                   | <b>2.71</b>    |
| Формирование основ безопасного поведения                             | <b>2.72</b>    |
| <b>Познавательное развитие</b>                                       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности                                                                                                                                                                                   | <b>2.69</b> |
| Развитие воображения и творческой активности                                                                                                                                                                                                       | <b>2.65</b> |
| Формирование математических представлений                                                                                                                                                                                                          | <b>2.51</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии                                                                                                                                                             | <b>2.61</b> |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | <b>2.51</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                            |             |
| Развитие речевого слуха                                                                                                                                                                                                                            | <b>2.66</b> |
| Обогащение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                       | <b>2.78</b> |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                                                                                                                                                                     | <b>2.51</b> |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность                                                                                                                                                                                                 | <b>2.68</b> |
| Освоение письменной речи                                                                                                                                                                                                                           | <b>1.58</b> |
| Знакомство с литературой и фольклором                                                                                                                                                                                                              | <b>2.63</b> |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                                                                                                                                                           | <b>0.91</b> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                         |             |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                            | <b>2.57</b> |

|                                                                                                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Знакомство с миром искусства                                                                         | <b>2.32</b> |
| Изобразительное творчество                                                                           | <b>2.54</b> |
| Музыка и музыкальное творчество                                                                      | <b>2.16</b> |
| Художественное конструирование и моделирование                                                       | <b>2.22</b> |
| Театрально-словесное творчество                                                                      | <b>2.45</b> |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                           |             |
| Здоровый образ жизни                                                                                 | <b>2.60</b> |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | <b>2.53</b> |
| Движение и двигательная активность                                                                   | <b>2.59</b> |
| Подвижные игры, физкультура и спорт                                                                  | <b>2.56</b> |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                       |             |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                   | <b>2.23</b> |
| Поддержка инициативы детей                                                                           | <b>2.81</b> |
| Игра                                                                                                 | <b>2.90</b> |
| Особенности реализации воспитательного процесса                                                      | <b>2.60</b> |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                 | <b>2.23</b> |



|                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Строительство и конструирование                                                                             | 2.28 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд.                                                               | 2.54 |
| Использование информационных технологий                                                                     | 2.29 |
| Структурирование образовательного процесса                                                                  | 2.40 |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                                  | 2.57 |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |      |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                | 1.23 |
| Инклюзия в группе                                                                                           | 0.83 |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  | 0.93 |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                          |      |
| Участие родителей в образовательной деятельности                                                            | 2.69 |
| Удовлетворенность родителей                                                                                 | 2.62 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье                                                             | 2.35 |
| <b>Образовательные условия</b>                                                                              |      |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                  |      |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы                                  | 2.95 |

|                                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | <b>2.32</b> |
| <b>Информационное обеспечение</b>                                                  |             |
| Учебно-методическое обеспечение                                                    | <b>2.57</b> |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями                        | <b>2.44</b> |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>                                  |             |
| <b>Здоровье и повседневный уход</b>                                                |             |
| Состояние здоровья воспитанников                                                   | <b>2.41</b> |
| Санитарно-гигиенические условия                                                    | <b>2.72</b> |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков                             | <b>2.76</b> |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья                                         | <b>2.66</b> |
| Качество питания                                                                   | <b>2.17</b> |
| Организация процесса питания                                                       | <b>2.43</b> |
| Отдых. Релаксация. Сон                                                             | <b>2.55</b> |
| <b>Безопасность</b>                                                                |             |
| Безопасность группового помещения                                                  | <b>2.84</b> |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе                             | <b>2.55</b> |

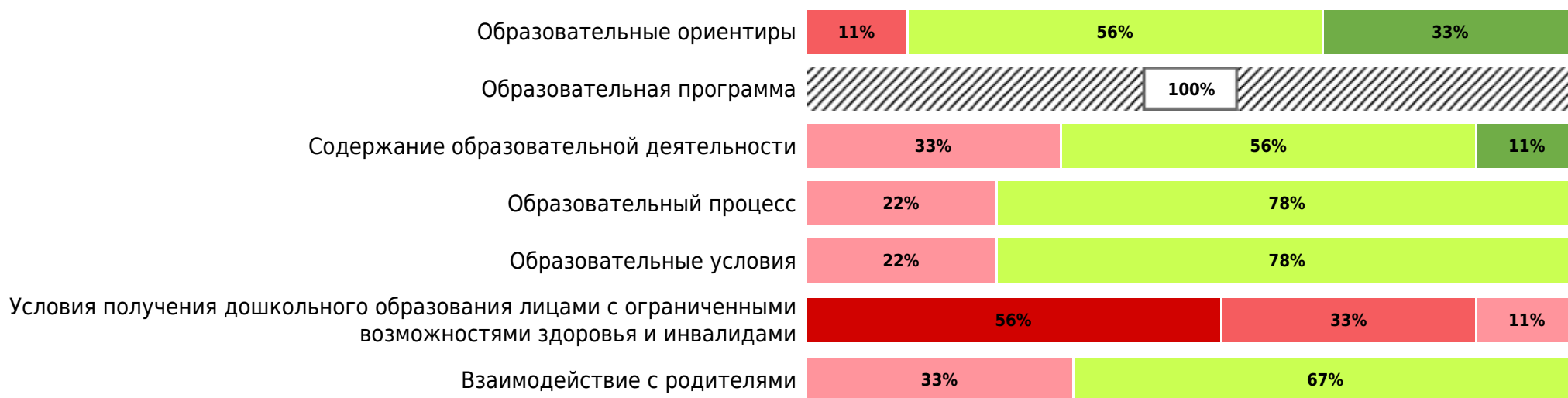
|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | <b>2.79</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                             |             |
| Планирование и организация работы в группе               | <b>2.80</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе                   | <b>2.60</b> |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе  | <b>2.74</b> |

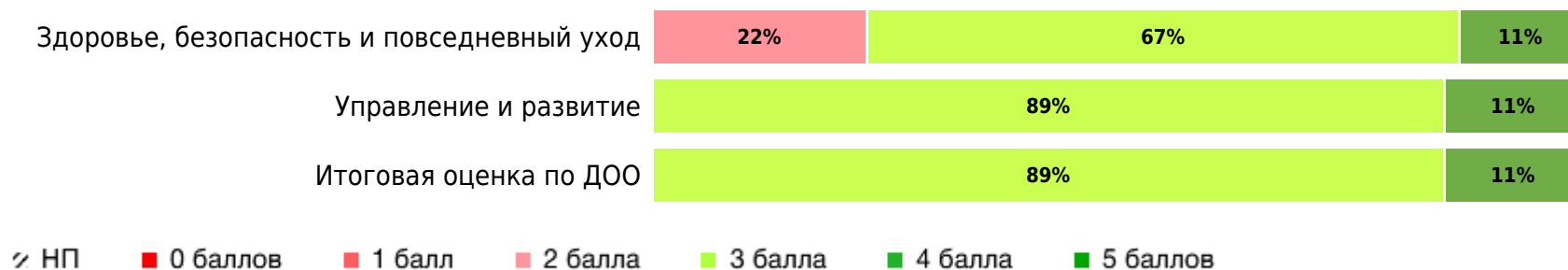
#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 9 ООП ДО ДОО из 9 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

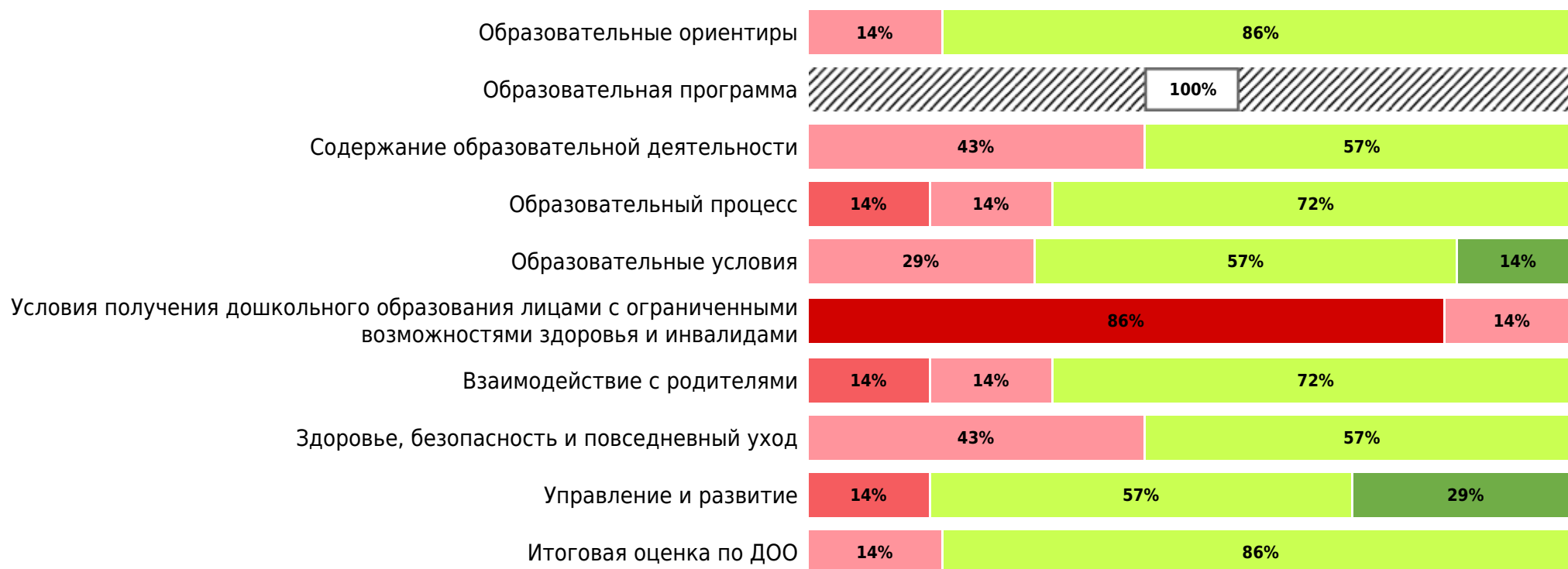




#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 7 ООП ДО ДОО из 7 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                                                                | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Содержание образовательной деятельности</b>                                                              |                          |                       |
| <b>Речевое развитие</b>                                                                                     |                          |                       |
| Освоение письменной речи                                                                                    | 2.44                     | 2.71                  |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде                                                    | 1.11                     | 0.29                  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности                                              |                          | 2.86                  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                   |                          |                       |
| Социальное развитие                                                                                         |                          | 2.86                  |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                              |                          |                       |
| Использование информационных технологий                                                                     | 2.78                     | 2.86                  |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                          |                          | 2.86                  |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |                          |                       |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе                                                                | 1.11                     | 0.43                  |

|                                                   |      |      |
|---------------------------------------------------|------|------|
| Инклюзия в группе                                 | 0.22 | 0.29 |
| Работа с детьми-инвалидами                        | 0.33 | 0.29 |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                |      |      |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье   | 2.67 |      |
| Удовлетворенность родителей                       |      | 2.86 |
| <b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b> |      |      |
| <b>Здоровье и повседневный уход</b>               |      |      |
| Качество питания                                  |      | 2.71 |
| Организация процесса питания                      |      | 2.57 |

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

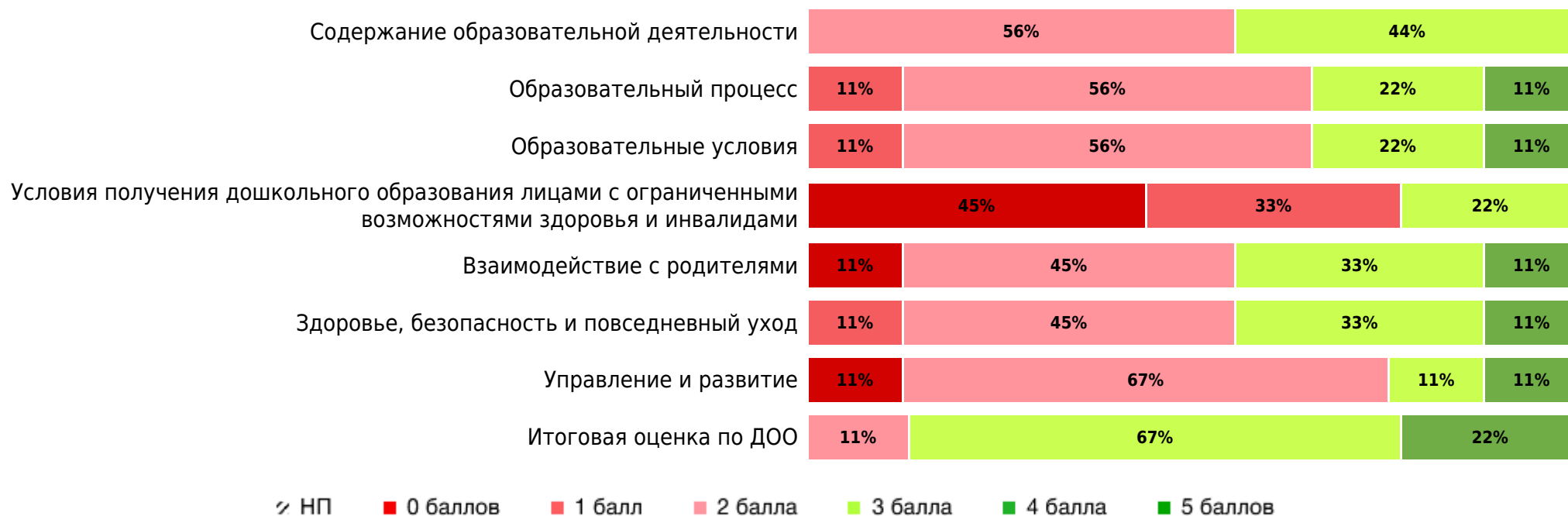
### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 91 групп(ы) ДОО из 9 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

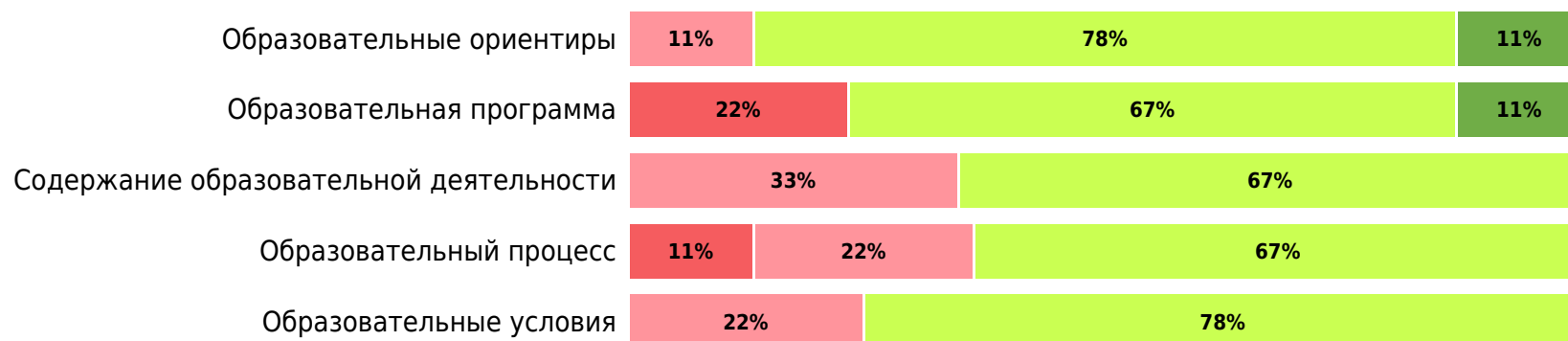
|                           |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Образовательные ориентиры | 11% | 33% | 45% | 11% |
| Образовательная программа | 11% | 33% | 45% | 11% |

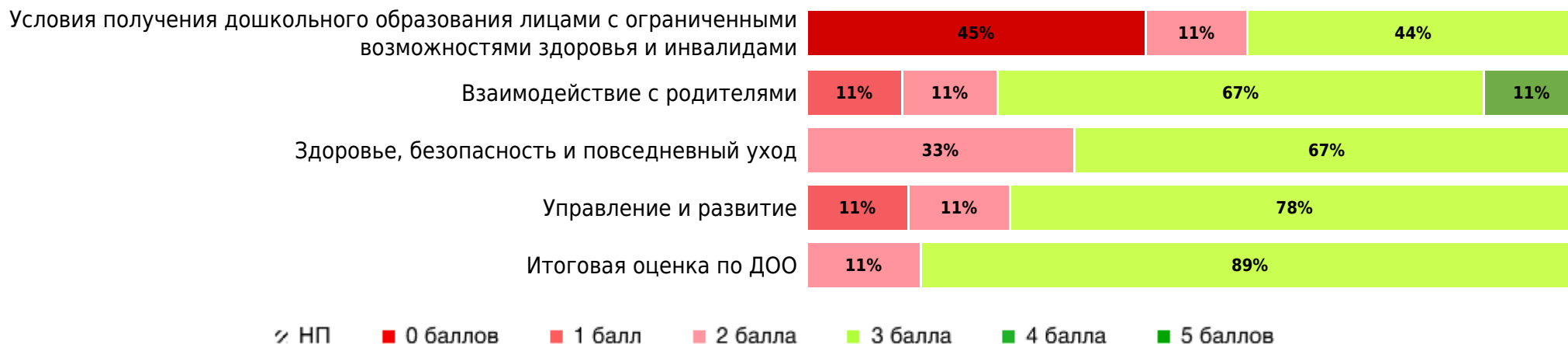


## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 9 групп(ы) ДОО из 9 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества                                          | Внутренняя  | Внешняя     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Образовательные ориентиры</b>                                      |             |             |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>          |             |             |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО                            | <b>2.78</b> |             |
| <b>Образовательная программа</b>                                      |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                        |             |             |
| Основная образовательная программа ДОО                                |             | <b>2.57</b> |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | <b>0.80</b> |             |



|                                                                                                             |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО                                        | 1.68 |      |
| <b>Образовательный процесс</b>                                                                              |      |      |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |      |      |
| Особенности реализации воспитательного процесса                                                             | 2.84 |      |
| Проектно-тематическая деятельность                                                                          |      | 2.56 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование                                                        |      | 2.78 |
| Использование информационных технологий                                                                     |      | 2.56 |
| Индивидуализация образовательного процесса                                                                  |      | 2.78 |
| <b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b> |      |      |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                                                                              |      |      |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ                                                                | 2.56 |      |
| Инклюзия в ГРУППЕ                                                                                           |      | 2.50 |
| Работа с детьми-инвалидами                                                                                  | 1.36 |      |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>                                                |      |      |
| Доступность услуг для инвалидов                                                                             |      | 1.67 |
| <b>Взаимодействие с родителями</b>                                                                          |      |      |

|                                                              |             |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Участие родителей в образовательной деятельности             | <b>2.89</b> |             |
| Удовлетворенность родителей                                  | <b>2.57</b> |             |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье              |             | <b>2.78</b> |
| <b>Управление и развитие</b>                                 |             |             |
| <b>Уровень 1. Оценка групп</b>                               |             |             |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ                   |             | <b>2.78</b> |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ                       |             | <b>2.78</b> |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ      |             | <b>2.67</b> |
| <b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b> |             |             |
| Документирование образовательной деятельности ДОО            | <b>2.89</b> |             |
| Управление организационными процессами ДОО                   | <b>2.22</b> |             |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО           |             | <b>2.89</b> |
| Управление персоналом ДОО                                    | <b>2.67</b> |             |
| Программа развития ДОО                                       | <b>2.56</b> |             |

## 6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 1653 родителей/законных представителей из 9 ДОО субъекта РФ (в среднем 184 человека/ДОО).

### 6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

#### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

|                                                                                                      |     |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Образовательные ориентиры                                                                            | 11% | 89% |     |     |
| Образовательная программа                                                                            | 11% | 89% |     |     |
| Содержание образовательной деятельности                                                              | 11% | 89% |     |     |
| Образовательный процесс                                                                              | 11% | 89% |     |     |
| Образовательные условия                                                                              | 11% | 89% |     |     |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 11% | 11% | 56% | 22% |
| Взаимодействие с родителями                                                                          | 11% | 89% |     |     |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход                                                           | 11% | 89% |     |     |
| Управление и развитие                                                                                | 22% |     | 78% |     |
| Итоговая оценка по ДОО                                                                               | 11% | 45% |     | 44% |

## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



/ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов

/ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов