



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«Информационно-методический
центр»
Приморского района
Санкт-Петербурга
ул. Омская, д.17, Санкт-Петербург, 197343,
тел.: (812)242-33-02; факс: (812)242-33-22
e-mail: imcprim@yandex.ru

от _____ № _____.
На № _____ от _____

**Анализ результатов мониторинга показателей выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**

В 2021-2022 учебном году предметные олимпиады школьников в Приморском районе проходили в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;
- Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, разработанных Центральной предметно-методической комиссией;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.10.2021 № 2906-р «Об утверждении организационно-технологической модели и графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- Поручением Администрации Приморского района Отдела образования от 20.08.2021 №18-115/754 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и от 25.10.2021 № 18-15/973 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Приказом Информационного-методического центра Приморского района от 25.10.21 №155/2-ОД «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников».

I. Основные направления

В образовательных организациях Приморского района работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги под непосредственным руководством «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – «ЦППМиСП»). По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей образовательных организациях. Информация о детях, проявивших особые способности в интеллектуальной, исследовательской, творческой деятельности, заносятся в банк «Одаренные дети», который сформирован ГБУ ДППО ЦПК ИМЦ Приморского район (далее – ИМЦ Приморского района). Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в Приморском районе включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей: – анализ особых успехов и достижений обучающихся; – создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: – создание для ребенка ситуации успеха и уверенности; – наличие на территории района общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов; – формирование и развитие сети дополнительного образования; – организация научно-исследовательской деятельности; – организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей: – публикации в СМИ; – система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне района;

5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей: – совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, повышение квалификации;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Выявление одаренных и талантливых детей и основные формы работы с ними

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров.

Процент педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году.	1,84 %
Процент педагогических работников, имеющих курсовую подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (за последние 5 лет).	5,72 %
Итого. Процент педагогических работников, имеющих курсовую подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	7,56 %

С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	40 %
Наличие в ОУ плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.	52 %

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского района реализованы более 40 программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, и 1425 дополнительных общеразвивающих программ и охватывает 17923 обучающихся.

II. Всероссийская олимпиада школьников

1. Школьный этап

Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии школьного и районного этапов с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий заключительного этапа Олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад проведен во всех образовательных учреждениях. Общее количество участий – 47729. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией значительно снизилось количество участников школьного этапа по предметам.

№	Предмет	Школьный этап ВСОШ		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	4538	321	694
2	Астрономия	756	101	266
3	Биология	2853	407	773
4	География	2136	138	257
5	Информатика	1414	320	254
6	Искусство (МХК)	189	13	80
7	История	2102	186	372

8	Испанский язык	192	35	32
9	Итальянский язык	7	3	2
10	Китайский язык	25	9	9
11	Литература	3111	334	587
12	Математика	7635	502	1598
13	Немецкий язык	315	47	108
14	Обществознание	2481	177	413
15	ОБЖ	1742	217	612
16	Право	865	77	130
17	Русский язык	8018	501	1491
18	Технология	508	71	142
19	Физика	1891	191	448
20	Физическая культура	1143	240	394
21	Французский язык	195	40	68
22	Химия	2440	180	373
23	Экология	910	78	161
24	Экономика	2263	116	316
	ИТОГО	47729	4304	9580

В сравнении с предыдущим учебным годом выросло:

- количество участий – на 12%
- количество победителей – на 7,8%
- количество призеров – на 29,5%

Учебный год	Школьный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2015 - 2016 учебный год	43 347	3 676	6 218	9 894
2016 - 2017 учебный год	47 368	4 509	6 786	11 295
2017 - 2018 учебный год	52 102	4 833	8 378	13 211
2018 - 2019 учебный год	46 879	4 359	6 847	11 206
2019 - 2020 учебный год	46 835	5 177	7 468	12 635
2020 - 2021 учебный год	41 879	3 965	6 746	10 711
2021 - 2022 учебный год	47 729	4 304	9 580	13 884

2. Районный этап

В соответствии с графиком в Приморском районе проведено 35 олимпиад для учащихся с 1 по 11 класс. Из них всероссийской олимпиады школьников – 26 олимпиад.

Предмет	Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры

Английский язык	295	24	105	129
Астрономия	346	27	106	133
Биология	603	7	45	52
География	215	19	85	104
Информатика	152	33	42	75
История	97	11	19	30
Искусство (МХК)	18	0	10	10
Испанский язык	56	7	20	27
Итальянский язык	3	0	1	1
Китайский язык	5	1	-	1
Литература	276	9	100	109
Математика	788	16	101	117
Немецкий язык	97	5	31	36
Обществознание	137	12	23	35
ОБЖ	335	23	113	136
Право	72	9	18	27
Русский язык	318	8	83	91
Технология (обслуживающий труд)	39	7	15	22
Технология (технический труд)	11	1	5	6
Физическая культура (Девушки)	118	9	46	55
Физическая культура (Юноши)	63	7	20	27
Физика	459	11	36	47
Французский язык	78	7	28	35
Химия	407	7	55	62
Экология	200	8	84	92
Экономика	311	18	91	109
Итого:	5499	286	1282	1568

Все приняло участие 5499 обучающихся по всем предметам. По районному этапу всероссийской олимпиады школьников наблюдается тоже увеличение:

- количество участий – на 10%
- количество призеров – 16%.

Но уменьшилось количество победителей на – 6%.

Учебный год	Районный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2015 - 2016 учебный год	5 266	324	751	1 075
2016 - 2017 учебный год	4 272	295	864	1 159
2017 - 2018 учебный год	4 528	375	839	1 214
2018 - 2019 учебный год	4 981	326	1 049	1 375
2019 - 2020 учебный год	5 122	331	1 028	1 359
2020 - 2021 учебный год	4 941	304	1 074	1 378

2021 - 2022 учебный год	5 499	286	1 282	1 568
-------------------------	--------------	------------	--------------	--------------

По итогам участия в районном этапе следует отметить высокую активность и результативность следующих образовательных учреждений: 64, 116, 617, 644.

Предмет	Образовательное учреждение
Английский язык	43, 46, 116 , 320, 540, 555, 582, 617 , 631, 644
Астрономия	116, 617, 644 , 777
Биология	617, 64
География	45, 64, 116 , 540, 554, 617, 644
Информатика	64, 116, 617, 644
История	644
Искусство (МХК)	-
Испанский язык	43, 52,
Итальянский язык	-
Китайский язык	-
Литература	52, 116 , 320, 554, 582, 617
Математика	45, 64, 116, 617, 644 , 777
Немецкий язык	41
Обществознание	617
ОБЖ	554, 583, 597, 617, 644
Право	617, 644
Русский язык	52, 64, 116 , 540, 617, 644
Технология (обслуживающий труд)	-
Технология (технический труд)	-
Физическая культура (Девушки)	41, 46, 540, 598, 617 , 630
Физическая культура (Юноши)	598, 617
Физика	116, 617, 644
Французский язык	596, 617 , 631
Химия	64 , 106, 554, 617 , 777
Экология	52, 116 , 554, 583, 617, 644
Экономика	116, 617 , 634, 644

Низкая активность у следующих образовательных учреждений: Морской лицей, 42, 48, 57, 58, 66, 109, 113, 154, 438, 440, 575, 580, 581, 596, 618, 632, 635, 640, 655, 661.

Предмет	Образовательное учреждение
Английский язык	Морской лицей , 38, 41, 45, 48, 57, 58, 66 , 106, 109, 113 , 253, 438, 440, 575 , 579, 581, 596 , 599, 618 , 630, 632, 635, 640, 661 , 683
Астрономия	Морской лицей , 38, 40, 41, 42 , 45, 46, 48 , 52, 53, 57, 58, 66 ,

	106, 109, 113, 154 , 246, 438, 440 , 555, 573, 575 , 578, 579, 580, 581, 596 , 597, 599, 600, 601, 618 , 630, 631, 632, 635, 640, 655, 661
Биология	38, 42 , 45, 46, 48 , 49, 53, 57, 58, 66, 109, 154 , 428, 440 , 555, 573, 575 , 578, 580, 581 , 582, 596 , 598, 599, 600, 601, 618, 632 , 634, 635, 655, 661 , 683
География	40, 42 , 46, 48 , 52, 57, 58, 109, 154 , 320, 438 , 555, 573, 575 , 578, 580, 581, 596 , 600, 601, 618 , 630, 631, 632, 635, 640, 655, 661
Информатика	38, 41, 43, 46, 48, 49, 52, 57, 58 , 58, 66 , 106, 109, 113, 154 , 246, 253, 320, 428, 438, 440 , 540, 554, 555, 573, 575, 581 , 582, 595, 596 , 597, 599, 600, 601, 618 , 630, 632 , 634, 635, 640, 655, 661 , 683
История	Морской лицей , 38, 40, 41, 42 , 43, 45, 48 , 49, 52, 53, 58 , 64, 66 , 106, 109, 113, 154 , 246, 253, 320, 428, 438, 440 , 540, 554, 555, 573, 575 , 578, 579, 581 , 595, 598, 630, 631, 632 , 634, 635, 640, 655 , 683
Искусство (МХК)	-
Испанский язык	-
Итальянский язык	-
Китайский язык	-
Литература	Морской лицей , 42 , 46, 48 , 49, 57, 109, 113, 154 , 246, 438, 440 , 573, 575 , 578, 579, 581 , 599, 601, 618 , 631, 632, 640 , 683
Математика	40, 41, 48, 57, 58, 66, 109, 154 , 253, 320, 428, 438, 440 , 540, 555, 579, 580 , 597, 599, 601, 630, 632, 635, 640, 655, 661
Немецкий язык	-
Обществознание	Морской лицей , 40, 41, 42 , 43, 48 , 49, 53, 57, 58 , 64, 66 , 106, 109, 113, 154 , 246, 253, 320, 428, 438, 440 , 573, 575 , 578, 579, 580, 581 , 582, 595, 597, 598, 600, 601, 618 , 630, 631, 632, 640, 655, 661 , 683
ОБЖ	-
Право	Морской лицей , 38, 40, 41, 45, 46, 48 , 49, 52, 53, 58, 66 , 106, 109, 113, 154 , 246, 253, 320, 428, 438, 440 , 573, 575 , 579, 580 , 583, 595, 596 , 597, 598, 599, 601, 618 , 630, 631, 632, 635, 640, 655, 661 , 683
Русский язык	Морской лицей , 38, 41, 42, 43, 48 , 53, 57, 109, 113, 154 , 253, 320, 428, 438, 440 , 573, 575 , 578, 580, 581, 596 , 601, 630, 635, 655, 661 , 683
Технология (обслуживающий труд)	-
Технология (технический труд)	-
Физическая культура (Девушки)	Морской лицей , 38, 40, 42 , 45, 48 , 49, 53, 57, 66 , 106, 109, 113, 154 , 428, 438, 440 , 554, 555, 580, 581 , 583, 596 , 597, 600, 618 , 631, 632 , 634, 635 , 644, 661 , 683
Физическая культура (Юноши)	Морской лицей , 38, 40, 41, 42 , 45, 48 , 49, 52, 53, 57, 58 , 64, 66 , 106, 109, 113, 154 , 246, 253, 428, 438, 440 , 554, 555, 573, 575 , 578, 579, 580, 581 , 582, 583, 595, 596 , 597, 599, 618 , 631, 632 , 634, 635, 655, 661 , 683
Физика	Морской лицей , 38, 40, 42 , 43, 46, 48 , 49, 57, 58 , 64, 66, 109, 113, 154 , 246, 253, 320, 438, 440 , 540, 554, 555, 573, 575, 578,

	579, 580, 581 , 582, 583, 596 , 597, 598, 600, 601, 618 , 630, 631, 632 , 634, 635, 640, 655, 661 , 683
Французский язык	-
Химия	Морской лицей , 38, 40, 42 , 46, 49, 57, 66, 113 , 116, 154 , 246, 253, 320, 428, 438, 440 , 555, 573, 575 , 578, 580, 581 , 583, 595, 596 , 597, 598, 599, 600, 601, 618, 632 , 634, 635, 640, 661 , 683
Экология	Морской лицей , 38, 40, 42 , 43, 45, 46, 49, 53, 57, 58, 66 , 106, 109, 113, 154 , 246, 320, 428, 438, 440 , 555, 573, 575 , 578, 579, 580, 581 , 582, 595, 596 , 599, 600, 601, 618 , 630, 632 , 634, 635, 640, 655, 661 , 683
Экономика	Морской лицей , 40, 41, 42 , 45, 48 , 49, 52, 53, 58, 66, 109, 113, 154 , 246, 253, 428, 438, 440 , 554, 573, 575 , 578, 580, 581 , 582, 596 , 597, 599, 618 , 630, 631, 632, 635, 640, 655, 661

Данным учреждениям следует обратить внимание на организацию олимпиад в школе и на подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Необходимо своевременно информированность учащихся, родителей (законных представителей) об организации и проведении предметных олимпиад, используя школьные сайты.

3. Региональный этап

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

Учебный год	Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2015 - 2016 учебный год	212	13	65	78
2016 - 2017 учебный год	252	22	84	106
2017 - 2018 учебный год	137	16	100	116
2018 - 2019 учебный год	166	18	104	122
2019 - 2020 учебный год	291	16	97	113
2020 – 2021 учебный год	398	15	122	137
2021 – 2022 учебный год	444	21	120	141

Это - 444 участия, что на 10% выше, чем в прошлом году. Из них 141 участник стали победителями и призерами, что на 3% выше, чем в прошлом году.

Предмет	Региональный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
Английский язык	38	4	17	21
Астрономия	28	-	5	5
Биология	19	-	5	5
География	19	1	5	6
Информатика	25	1	7	8

История	19	-	4	4
Искусство (МХК)	9	-	1	1
Испанский язык	32	2	8	10
Итальянский язык	-	-	-	-
Китайский язык	3	-	2	2
Литература	29	2	10	12
Математика	-	-	-	-
Немецкий язык	19	1	4	5
Обществознание	13	1	4	5
ОБЖ	43	2	13	15
Право	19	2	7	9
Русский язык	38	2	9	11
Технология (обслуживающий труд)	8	-	-	-
Технология (технический труд)	2	-	1	1
Физическая культура (Девушки)	7	2	1	3
Физическая культура (Юноши)	2	-	1	1
Физика	6	-	1	1
Французский язык	7	-	1	1
Химия	14	-	3	3
Экология	29	1	6	7
Экономика	16	-	6	6
Итого:	444	21	121	142

4. Заключительный этап

В 2021-2022 в заключительном этапе приняло участие 11 обучающихся. Из них 7 стали победителями и призерами, что на 43% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Учебный год	Заключительный этап			
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Победители и призеры
2015 - 2016 учебный год	23	1	14	15
2016 - 2017 учебный год	25	1	10	11
2017 - 2018 учебный год	21	3	9	12
2018 - 2019 учебный год	17	2	8	10
2019 - 2020 учебный год	16	-	-	-
2020 – 2021 учебный год	11	-	4	4
2021 – 2022 учебный год	11	1	6	7

По результатам заключительного этапа составлен рейтинг школ, в который вошли следующие образовательные учреждения: 41, 46, 64, 116, 554, 777.

№ п/п	Фамилия	Имя	ОУ	Предмет	
-------	---------	-----	----	---------	--

1.	Ковтюшенко	Софья	617	ОБЖ	–
2.	Мартынов	Антон	64	Информатика	Призер
3.	Давыдов	Тихон	554	Экология	Победитель
4.	Давыдов	Тихон	554	География	–
5.	Бутовский	Марк	116	Английский язык	Призер (97)
6.	Иванова	Мария	46	Английский язык	Призер (99)
7.	Сигов	Максим	777	Немецкий язык	Призер (91)
8.	Лукина	Анастасия	41	Немецкий язык	Призер (97)
9.	Валина	Яна	41	Немецкий язык	Призер (88)
10.	Долгоруков	Мария	41	Немецкий язык	–
11.	Годлевская	Алёна	617	Физическая культура (призер 2020-21)	–

II. Система работы по выявлению, развитию и поддержки

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. На данном этапе основная задача педагога – развитие интеллектуально-творческого потенциала детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Именно с этой целью в Приморском районе ежегодно проводится районный семинар юных исследователей, районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», которые позволяют выявить детей с незаурядным мышлением и экстраординарными способностями. Дети, отмеченные в ходе данных мероприятий, заносятся в районный банк данных, после чего с ними организуется целенаправленная работа. Как показывает практика, только 10% одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста, занесенных в банк данных, могут быть

выявлены на этом возрастном этапе. По итогам проведенного мониторинга в 2021/2022 учебном году 6286 воспитанников дошкольных образовательных организаций приняли участие в интеллектуальных, исследовательских, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, 5354 из них стали победителями и призерами, что составило 85,2%. Это на 2,1% больше, чем в 2020/2021 учебном году. Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а так же в научно-исследовательскую деятельность. По итогам 2021/2022 учебного года 1026 (3,7%) обучающихся приняли участие в различного уровня мероприятиях научно-исследовательской направленности, что составило 3,7% от общего количества обучающихся образовательных организаций Приморского района, 900 из них стали победителями и призерами (87,7% от общего количества принявших участие). По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество участников увеличилось на 8,7 %, соответственно победителей и призеров увеличилось на 6,9 %. 2808 обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2021/2022 учебном году, что составило 10,1% от общего количества обучающихся образовательных организаций Приморского района, 1439 человек стали победителями и призерами (51,24%). По сравнению с прошлым учебным годом обучающихся, принявших участие в конкурсах на 0,2% больше, а победителей и призеров на 0,6% больше. Обучающиеся Приморского района принимают активное участие в творческих конкурсах, конкурсах физкультурно-спортивной, инженерно-технической направленностей. По итогам проведенного мониторинга выявлено, что в творческих конкурсах различного уровня в 2021/2022 учебном году приняли участие 9056 обучающихся образовательных организаций Приморского района, что составило 32,45% от общего количества обучающихся, из них победителями и призерами стали 6861 человек (75,76% от количества принимавших участие). В спортивных мероприятиях различного уровня в 2021/2022 учебном году приняли участие 3561 обучающийся (12,76% от общего количества обучающихся), из них 2235 заняли призовые места (62,76% от количества принимавших участие). 88 школьников приняли участие в 2021/2022 учебном году в мероприятиях инженерно-технической и изобретательской направленности, что составило 0,31% от общего количества обучающихся. Призовые места заняли 64 человек, это 72,72% от количества принимавших участие.

III. Система по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Приморского района является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ. Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность.

Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи с ОВЗ.	21 %
Наличие в ОУ плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.	21 %

Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. Так, в 2021/2022 учебном году в конкурсах приняли участие 252 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Индивидуальные формы работы

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в Приморском районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне. Работа, организуемая с учащимися в данном направлении, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на основе выявленных трудностей учащихся и причин их возникновения. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, с каждым годом увеличивается. В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского района было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с низкими образовательными способностями, так и детей с выдающимися интеллектуальными способностями. Обучение по индивидуальным учебным планам было

организовано для 865 обучающихся Приморского района, что составляет 3,1% от общего количества обучающихся. В целях развития способностей, повышения уровня знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях Приморского района созданы и функционируют 140 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в которых обучаются 2343 человека. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов являются активными участниками районного/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Наличие плана работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	24 %
Наличие плана работы по развитию способностей у обучающихся с ОВЗ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	12%

В течение 2021/2022 учебного года 230 обучающихся приняли участие в профильных образовательных сменах, в проектных сессиях, что составляет 25 % ОУ Приморского района.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в образовательных организациях Приморского района предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий. В течение 2021/2022 учебного года для детей проводились занятия по направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристскокраеведческая, техническая в 17 учреждениях дополнительного образования по отраслям: «Образование» - 8, «Культура» - 9, «Спорт» - 0. По дополнительным общеразвивающим программам в текущем учебном году прошли обучение 30780 детей в возрасте от 5 до 18 лет в отраслях: - «Образование» - 26254 человека, что составило 94,1% от общего количества обучающихся Старооскольского городского округа; - «Культура» - 4526 человек, что составило 16,22% от общего количества обучающихся. Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка.

Охват учащихся, обучающихся различными формами организации дополнительного образования составил 25348 обучающихся:

Район	Количество обучающихся по направленности							Итого
	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	Другая	
Приморский	6342	1967	10613	8852	1222	3229	0	25348

Количество поданных заявок на одного обучающегося:

Количество поданных заявок	Количество участников
1 заявка	16294
2 заявки	5518
3 заявки	2135
4 заявки	725
5 заявок	310
6 заявок	126
7 заявок	56
8 заявок	57
9 заявок	19
10 заявок	19
11 заявок	23
12 заявок	7
14 заявок	3
18 заявок	1
23 заявки	1

И включает 1428 программ:

Район	Количество программ по направленности							Итого
	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	Другая	
Приморский	311	85	507	348	41	134	2	1428

В течение учебного года организуются мероприятия по просвещению родителей о сфере дополнительного образования детей - это проведение в сентябре педагогами дополнительного образования агитационных мероприятий, размещение на сайте ОО программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, информирование на родительских собраниях, проведение отчетных концертов, фестивалей, выставок,

соревнований, конкурсов. Таким образом, в Приморском районе задача вовлечения детей в систему дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительными общеразвивающими программами является приоритетной задачей государственной политики в области образования.

Охват детей дополнительным образованием распределится следующим образом, учитывая возраст обучающегося:

Количество детей по возрасту																Итого
до 5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	более 18	
1237	969	1383	2427	3367	3137	2704	2383	2020	1625	1276	1057	858	605	238	29	25348

Охват учащихся с ОВЗ, обучающихся различными формами организации дополнительного образования составил – 949 обучающихся.

Район	Количество обучающихся с ОВЗ по направленности							Итого
	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	Другая	
Приморский	93	0	584	298	56	90	0	949

Количество поданных заявок на одного обучающегося:

Количество поданных заявок	Количество участников
1 заявка	697
2 заявки	180
3 заявки	47
4 заявки	11
5 заявок	1
7 заявок	13

И включает 51 программу:

Район	Количество программ по направленности для детей с ОВЗ							Итого
	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	Другая	
Приморский	13	0	21	11	3	3	0	51

Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием распределился следующим образом, учитывая возраст обучающегося:

Количество детей по возрасту																Итого
до 5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	более 18	
14	12	20	49	113	93	147	118	92	99	67	53	31	22	12	7	949

Отделения дополнительного образования детей созданы, так же, на базе следующих образовательных учреждений: 38, 42, 43, 45, 46, 49, 57, 58, 64, 106, 109, 113, 116, 246, 253, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 601, 617, 618, 630, 631, 634, 635, 644, 655, 657, 661.

В течение 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях проведено 31 мероприятие районного уровня по распространению опыта поддержки одаренных детей (мастер-классы, тематические семинары и другие формы) (добавить мероприятия ДОПОВ).

Анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности. Результаты мониторинга показывают, что только в 40 % реализуются программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные мероприятия. При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной, характеризоваться альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности. Анализ информации школ, предоставленной в ходе проведения мониторинга, показал, что в программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей были включены 2003 обучающихся; 2928 человек участвовали в различных мероприятиях, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки способным и одаренным детям. На этапе поддержки одаренных учащихся в работу активно включается кабинет консультационно-диагностического сопровождения одарённых детей, созданный на базе ГБУ ДО «ЦППМСП» Приморского района. Особенно актуальна помощь кабинета в рамках подготовки школьников к региональному и заключительному этапам всероссийской

олимпиады школьников, осуществляя консультационно-диагностическое сопровождение одаренных детей, педагоги-психологи проводят психологические тренинги с учащимися по снятию тревожности, повышению самооценки, уверенности в себе одаренного ребенка. ГБУ ДО «ЦППМСП» подготовлен программно-методический комплект, который включает: – методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с признаками одаренности; – пакет диагностических методик для раннего выявления детей с признаками одаренности; – пакет диагностических методик для изучения индивидуально-психологических особенностей одаренных детей; – дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для социально-одаренных детей «Развитие коммуникативной компетентности»; – индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической помощи одаренным детям в раскрытии потенциала личности, самоопределении и развитии способностей; – программа психолого-педагогической поддержки детей, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и фестивалях.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие **выводы**:

1. В образовательных организациях Приморского района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:

1. Обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности.

2. Стимулирование одаренных детей.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

4. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке

одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Приморского района.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.

3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.



Директор ИМЦ

С.П. Демидова

Исполнитель: Жаркова Т.И.
Методист ИМЦ
Тел.8(812)242-33-10