



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«Информационно-методический  
ЦЕНТР»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ул. Омская, д.17, Санкт-Петербург, 197343,  
тел.: (812)242-33-02; факс: (812)242-33-22  
e-mail: [imcprim@yandex.ru](mailto:imcprim@yandex.ru)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи  
Приморского района**

**1. Анализ эффективности мер/мероприятий**

Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление, развитие и поддержку талантливых, высокомотивированных детей и молодежи, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных задач Приморского района.

Действенным механизмом выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районной системе образования являются олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, акции, турниры, форумы.

Самой массовой и востребованной формой выявления талантливых детей являются предметные олимпиады школьников, которые ежегодно проводятся в Приморском районе по общеобразовательным предметам. Информационные материалы по организации школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) размещены на сайте Информационно-методического центра Приморского района.

Важность и ценность данной формы выявления талантов в том, что она дает достаточно

объективную оценку способностей детей в непосредственном соревновании, представителями разных образовательных организаций, других регионов, а так же способствует вовлечению школьников в углубленные занятия по интересным предметам.

Школьный этап предметных олимпиад проведен во всех общеобразовательных организациях. Общее количество участий – 47729, из них 4304 – победители и 9580 – призеры.

В соответствии с графиком в районе проведено олимпиады для учащихся с 1 по 11 класс:

- имеющие статус всероссийской по 24 предметам;
- имеющие статус общероссийской по 2 предметам:
- имеющие статус региональной по 8 предметам;
- имеющие статус городской по 3 предметам.

Общее количество участников районных олимпиад (включая статус всероссийской, городской, общероссийской) – 5943. Из них победители и призеры – 1710.

По итогам участия в районном этапе следует отметить высокую активность и результативность следующих образовательных учреждений: 64, 116, 617, 644.

По результатам заключительного этапа составлен рейтинг школ, в который вошли следующие образовательные учреждения: 41, 46, 64, 116, 554, 777.

Низкая активность у следующих образовательных учреждений: Морской лицей, 42, 48, 57, 58, 66, 109, 113, 154, 438, 440, 575, 580, 581, 596, 618, 632, 635, 640, 655, 661. Данным учреждениям следует обратить внимание на организацию олимпиад в школе и на подготовку учащихся к предметным олимпиадам.

Задача администрации данных ОУ – выявить причины неучастия детей в олимпиадах и разработать план мероприятий, направленных на выявление и поддержку высокомотивированных школьников.

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

Это - 444 участия, что на 10% выше, чем в прошлом году. Из них 141 участник стали победителями и призерами, что на 3% выше, чем в прошлом году.

| Предмет         | Региональный этап |                    |                 |                      |
|-----------------|-------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
|                 | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Победители и призеры |
| Английский язык | 38                | 4                  | 17              | 21                   |
| Астрономия      | 28                | -                  | 5               | 5                    |
| Биология        | 19                | -                  | 5               | 5                    |
| География       | 19                | 1                  | 5               | 6                    |
| Информатика     | 25                | 1                  | 7               | 8                    |
| История         | 19                | -                  | 4               | 4                    |

|                                 |            |           |            |            |
|---------------------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Искусство (МХК)                 | 9          | -         | 1          | 1          |
| Испанский язык                  | 32         | 2         | 8          | 10         |
| Итальянский язык                | -          | -         | -          | -          |
| Китайский язык                  | 3          | -         | 2          | 2          |
| Литература                      | 29         | 2         | 10         | 12         |
| Математика                      | -          | -         | -          | -          |
| Немецкий язык                   | 19         | 1         | 4          | 5          |
| Обществознание                  | 13         | 1         | 4          | 5          |
| ОБЖ                             | 43         | 2         | 13         | 15         |
| Право                           | 19         | 2         | 7          | 9          |
| Русский язык                    | 38         | 2         | 9          | 11         |
| Технология (обслуживающий труд) | 8          | -         | -          | -          |
| Технология (технический труд)   | 2          | -         | 1          | 1          |
| Физическая культура (Девушки)   | 7          | 2         | 1          | 3          |
| Физическая культура (Юноши)     | 2          | -         | 1          | 1          |
| Физика                          | 6          | -         | 1          | 1          |
| Французский язык                | 7          | -         | 1          | 1          |
| Химия                           | 14         | -         | 3          | 3          |
| Экология                        | 29         | 1         | 6          | 7          |
| Экономика                       | 16         | -         | 6          | 6          |
| <b>Итого:</b>                   | <b>444</b> | <b>21</b> | <b>121</b> | <b>142</b> |

В заключительном этапе приняло участие 11 обучающихся. Из них 7 стали победителями и призерами, что на 43% выше, чем в предыдущем учебном году.

| Учебный год             | Заключительный этап |                    |                 |                      |
|-------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
|                         | Кол-во участников   | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Победители и призеры |
| 2015 - 2016 учебный год | 23                  | 1                  | 14              | 15                   |
| 2016 - 2017 учебный год | 25                  | 1                  | 10              | 11                   |
| 2017 - 2018 учебный год | 21                  | 3                  | 9               | 12                   |
| 2018 - 2019 учебный год | 17                  | 2                  | 8               | 10                   |
| 2019 - 2020 учебный год | 16                  | -                  | -               | -                    |
| 2020 – 2021 учебный год | 11                  | -                  | 4               | 4                    |
| 2021 – 2022 учебный год | 11                  | 1                  | 6               | 7                    |

По результатам заключительного этапа составлен рейтинг школ, в который вошли следующие образовательные учреждения: 41, 46, 64, 116, 554, 777.

| № п/п | Фамилия    | Имя   | ОУ  | Предмет |   |
|-------|------------|-------|-----|---------|---|
| 1.    | Ковтюшенко | Софья | 617 | ОБЖ     | — |

|     |            |           |     |                                         |             |
|-----|------------|-----------|-----|-----------------------------------------|-------------|
| 2.  | Мартынов   | Антон     | 64  | Информатика                             | Призер      |
| 3.  | Давыдов    | Тихон     | 554 | Экология                                | Победитель  |
| 4.  | Давыдов    | Тихон     | 554 | География                               | –           |
| 5.  | Бутовский  | Марк      | 116 | Английский язык                         | Призер (97) |
| 6.  | Иванова    | Мария     | 46  | Английский язык                         | Призер (99) |
| 7.  | Сигов      | Максим    | 777 | Немецкий язык                           | Призер (91) |
| 8.  | Лукина     | Анастасия | 41  | Немецкий язык                           | Призер (97) |
| 9.  | Валина     | Яна       | 41  | Немецкий язык                           | Призер (88) |
| 10. | Долгоруков | Мария     | 41  | Немецкий язык                           | –           |
| 11. | Годлевская | Алёна     | 617 | Физическая культура<br>(призер 2020-21) | –           |

Проведены 3 олимпиады только для учащихся начальной школы:

- Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы, проявляем способности»;
- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным предметам «Петербургские надежды»;
- Инновационная олимпиада проектных работ обучающихся начальной школы.

Приняли участие – 249 обучающихся. Победители 53 человека, призеры – 77 обучающихся.

## 2. Сведения о динамике измеряемых показателей

На окончание отчетного периода по результатам мониторинга выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи Приморского района зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- увеличился процент обучающихся, принявших участие в районных этапах на 10%;
- увеличился процент обучающихся – победителей и призеров районного этапа на 16%;
- увеличился процент обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях на 7%;
- увеличился процент обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях на

17%.

### **3. Определение проблем по итогам проведенного анализа**

Анализ имеющихся результатов выявил следующие проблемы:

1. Недостаточный охват педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) по направлениям «Организация проектной деятельности в образовательной организации», «Современные подходы к организации экспертной оценки работ участников школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников», «Актуальные вопросы обучения одаренных детей подросткового и юношеского возраста в контексте реализации ФГОС», «Основные подходы реализации технологии наставничества в современной образовательной организации»;
2. Отсутствие в части образовательных организаций тьюторского сопровождения педагогов по выявлению и развитию талантов и способностей детей и молодежи;
3. Недостаточно развито сетевое взаимодействие образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и вузов.



**Директор ИМЦ**

**С.П. Демидова**

Исполнитель: Жаркова Т.И.  
Методист ИМЦ  
Тел.8(812)242-33-10