

**План-график («дорожная карта») реализации в Приморском районе Санкт-Петербурга проекта
по оказанию адресной помощи общеобразовательным организациям
Приморского района Санкт-Петербурга,
имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году**

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов районной системы образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

1. Организационные мероприятия

Задачи:

- Организационное обеспечение и координация деятельности общеобразовательных организаций-участников федерального проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР, «500+»), включенных в районный план оказания методической помощи, районной методической службы, отдела образования Приморского района Санкт-Петербурга (далее отдел образования).
- 1. Координация управленческих подходов на уровне Приморского района Санкт-Петербурга при решении задач повышения качества работы со ШНОР.
- 2. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год.
- 3. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости.

Показатели:

- 100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» проекта «500+»;
- участие в проведении опросов не менее 80% участников проекта проекта «500+»;
- своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее ИС МЭДК).
- участие 100% руководителей ШНОР, районных координаторов проекта «500+» в мероприятиях, проводимых для участников проекта «500+»;
- реализация районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год в полном объеме.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	ГБОУ	Сроки район
1	Разработка районного плана мероприятий по работе со ШНОР на 2022 год	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	Февраль-март

2	Организация и анализ анкетирования участников образовательных отношений в общеобразовательных учреждениях-участниках проекта «500+»	ИМЦ	№№53,58	17.01.2022-04.02.2022
3	Анкетирование и анализ результатов анкетирования кандидатов в кураторы ШНОР	ИМЦ	№№53,58	24.01.2022-1.02.2022
4	Сбор данных для заключения договоров с кураторами ШНОР, заполнение электронных форм	ИМЦ	№№53,58	07.02.2022 - 1.03.2022
5	Мониторинг получения рискованных профилей ШНОР и начало работы с ними	ИМЦ	№№53,58	С 07.02.2022
6	Обеспечение участия в федеральных вебинах по обмену опытом для школ-участниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик	ИМЦ	№№53,58	В течение года
7	Первичное посещение ШНОР кураторами ШНОР	ИМЦ	№№53,58	14.02.2022-01.03.2022
8	Работа с концептуальными документами ШНОР	ИМЦ	№№53,58	14.02.2022-30.03.2022
9	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС	ИМЦ	№№53,58	30.03.2022
10	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рискованными направлениями	ИМЦ	№№53,58	30.03.2022
11	Организация участия директоров ШНОР и кураторов ШНОР в проведении третьего опроса среди региональных участников: директоров ШНОР и кураторов ШНОР посредством системы «Электронная анкета»	ИМЦ	№№53,58	25.04.2022-01.03.2022

2. Методическое сопровождение

Задачи:

1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР.
2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и районных методических служб.
3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+».
4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+», которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение.

Показатели:

- выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме;
- количество ШНОР, охваченных методическим сопровождением;
- наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР, формирования команд для методического сопровождения и другие;
- представление опыта работы районной системы образования.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	ГБОУ	Сроки район
1	Семинары для административных команд ШНОР по вопросам разработки нормативных документов по переводу школ в эффективный режим работы, с участием административных команд ШНОР 2021 года	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	В течении года
2	Создание банка диагностических методик в соответствии с рисковыми профилями ШНОР	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	В течении года
3	Консультирование административных команд ШНОР	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	В течении года

3. Мониторинг Задачи:

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
5. Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+».

Показатели;

- участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+»;
- положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов-участников проекта «500+» для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации;
- наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	ГБОУ	Сроки район
1	Организация проведения первого опроса среди всех категорий участников проекта «500+», директоров ШНОР и кураторов ШНОР	ИМЦ	№№53,58	10.03.2022-24.03.2022
2	Организация проведения второго опроса среди всех категорий участников проекта «500+»; директоров ШНОР и кураторов ШНОР	ИМЦ	№№53,58	30.05.2022- 13.06.2022
3	Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК	ИМЦ	№№53,58	Май, октябрь
4	Мониторинг реализации районных «дорожных карт» по работе со ШНОР (промежуточный и итоговый)	ИМЦ	№№53,58	Июнь, ноябрь

5. Информационно-аналитическое обеспечение

Задачи;

1. Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР о ходе реализации проекта «500+», промежуточных результатах и проводимых мероприятиях.

2 Анализ результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности системы образования в рамках конкретного направления.

Показатели:

- оперативное обновление информации в разделах на сайтах ШНОР, посвященных реализации региональных, районных проектов, направленных на работу образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты (еженедельно);
- посещаемость разделов сайтов ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу со ШНОР (еженедельно);

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	ГБОУ	Сроки район
1	Информационное обеспечение: Актуализация информации в разделах сайтов ШНОР, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями показывающие низкие образовательные результаты	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	В течение года
2	Аналитические материалы: Анализ результатов региональных диагностических работ ШНОР (информационно- методическая справка)	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	июнь
3	Аналитический отчёт по результатам всех оценочных процедур за 2022/2023 учебный год	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	август
4	Аналитическая справка по результатам проведения регионального мониторинга оценки обучающимися общеобразовательных организаций	ИМЦ	№№38,440,579,53,58	август

6. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с ШНОР Задачи:

1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР.
2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР — участниками проекта «500+».
3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР.

Показатели:

- не менее 80% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году;
- не менее 60% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта «500+» в 2022 году;
- сумма баллов по критерию «1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации - не менее 80% от максимального количества баллов;
- по результатам опросов, экспертиз, проводимых в рамках проекта «500+», результаты работы районной системы образования находятся в «зеленой зоне».

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	ГБОУ	Сроки район
1	Утверждение районного плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год	ИМЦ	№№53,58	февраль
2	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности в проект «500+»	ИМЦ	№№53,58	Июль, октябрь
3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов второго мониторинга вовлеченности по показателям: содержательная экспертиза «дорожной карты», прохождение опроса участниками проекта, работа с ИС МЭДК	ИМЦ	№№53,58	декабрь