

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического  
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов  
"Информационно-методический центр"  
Приморского района Санкт-Петербурга



## Отчет

о результатах участия обучающихся 6 классов  
общеобразовательных организаций Приморского района  
в региональной диагностической работе  
по истории  
в 2021-2022 учебном году

Санкт-Петербург  
2022

Региональная диагностическая работа по истории в 6 классе (далее – РДР) проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021г. № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы». Разработка контрольно-измерительных материалов проведена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО (далее – АППО) на основании дефицитов образовательных учреждений Санкт-Петербурга по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Организационная и технологическая подготовка, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ» (далее – СПбЦОКОиИТ).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по истории с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Задачи, стоящие перед районной методической службой:

1. диагностировать качество подготовки обучающихся по истории с учетом образовательных дефицитов, выявленных по итогам 2020/2021 учебного года в результате Всероссийских проверочных работ;
2. оценить уровень образовательных результатов обучающихся по итогам проведения РДР по истории в соответствии с результатами обучающихся по итогам ВПР;
3. оценить достоверность полученных результатов;
4. сформировать адресные рекомендации по повышению качества преподавания истории;
5. оценить эффективность принятых мер;
6. скорректировать дорожные карты по работе со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты.
7. проводить системную разъяснительную работу по формированию позитивного отношения к проведению оценочных процедур у всех субъектов образовательных отношений, своевременно доводить результаты процедур до сведения субъектов образовательных отношений в контексте планируемых мер по повышению уровня результатов и уровня объективности.

В диагностической работе приняли участие образовательные организации, в которых у учащихся были выявлены образовательные дефициты по результатам ВПР 2021 года (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 2537-р), а также школы Санкт-Петербурга, самостоятельно изъявившие желание пройти диагностику. В написании работы были задействованы все учащиеся соответствующей параллели за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам и обучающихся, находящихся на домашнем обучении. В Приморском районе в РДР приняли участие 1916 учащихся из 75 классов 22 общеобразовательных организаций.

Таблица 1. Распределение количества участников РДР по районам

Район	Учреждений	Учеников в параллели	Участников	Процент учащихся, не участвовавших в работе
Адмиралтейский	7	362	302	17
Василеостровский	6	587	491	16
Выборгский	19	1571	1395	11
Калининский	14	1226	1078	12
Кировский	15	1037	940	9
Колпинский	6	533	449	16
Красногвардейский	12	1099	980	11
Красносельский	15	1411	1236	12
Кронштадтский	1	57	50	12
Курортный	3	124	107	14
Московский	9	803	706	12
Невский	18	1638	1455	11
Петроградский	5	227	182	20
Петродворцовый	1	67	60	10
Приморский	22	2201	1916	13
Пушкинский	8	721	621	14
Фрунзенский	14	1115	970	13
Центральный	11	441	387	12
<b>Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)</b>	186	15220	13325	12
Школы городского подчинения	2	54	48	11
<b>Санкт-Петербург всего</b>	188	15274	13373	12

Таблица 2. Распределение количества участников РДР по образовательным организациям Приморского района

Краткое наименование ОО	Общее количество учащихся по списку	Количество участников РДР	Процент учащихся, не участвовавших в работе
ГБОУ гимназия №41	84	77	8,3
ГБОУ гимназия №42	112	99	11,6
ГБОУ гимназия №49	96	91	5,2
ГБОУ гимназия №631	116	102	12,1
ГБОУ Лицей №597	62	55	11,3
ГБОУ СОШ № 601	80	62	22,5
ГБОУ СОШ №109	50	44	12,0
ГБОУ СОШ №38	122	96	21,3
ГБОУ СОШ №428	90	77	14,4
ГБОУ СОШ №43	173	151	12,7
ГБОУ СОШ №438	30	28	6,7
ГБОУ СОШ №53	75	70	6,7

Краткое наименование ОО	Общее количество учащихся по списку	Количество участников РДР	Процент учащихся, не участвовавших в работе
ГБОУ СОШ №573	144	123	14,6
ГБОУ СОШ №58	96	83	13,5
ГБОУ СОШ №580	131	116	11,5
ГБОУ СОШ №596	69	60	13,0
ГБОУ СОШ №600	78	70	10,3
ГБОУ СОШ №618	123	103	16,3
ГБОУ СОШ №630	221	184	16,7
ГБОУ СОШ №640	55	50	9,1
ГБОУ СОШ №661	88	82	6,8
ГБОУ СОШ №683	106	93	12,3

### Основные результаты выполнения РДР

За выполнение заданий диагностической работы учащиеся могли получить максимально 24 балла. В таблице 3 представлено соответствие первичных баллов отметкам в 5-балльной системе.

Таблица 3. Шкала перевода первичных баллов в 5-балльную систему для общеобразовательных организаций

Количество баллов	22-24	17-21	10-16	9 и менее
Отметка	5	4	3	2

Работа состоит из 13 заданий. В первую часть работы включены 12 заданий с выбором одного ответа (тип А). Кроме того, в этой части - 3 задания, ответом на которые будет последовательность цифр (тип В).

Вторая часть работы содержит одно задание с развернутым ответом (тип С). Это задание связано с анализом исторического источника: проведение атрибуции, извлечение информации, привлечение контекстных знаний о событиях и явлениях. При оценивании данного задания учитываются полные, развернутые ответы, соответствующие критериям заданий. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов, который проверяется экспертом. Для осуществления этой проверки отдельно разрабатываются критерии его оценивания.

Диагностическая работа включает в себя задания различного уровня сложности. РДР предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации. В представленной работе используются новые перспективные модели заданий, которые проверяют одновременно группы умений, как предметных, так и метапредметных. Кроме того, выбранные для проведения РДР модели заданий позволяют оценить уровень развития простейших мыслительных операций.

При проверке результатов выполнения диагностической работы используется поэлементное оценивание заданий. Это позволит при проведении анализа выполнения РДР выявить те элементы содержания и те проверяемые умения, которые сформированы на разных уровнях требований ФГОС ООО.

Таблица 4. Результаты выполнения РДР по ОО Приморского района

Наименование ОО	Средний балл	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
ГБОУ гимназия №41	9,3	3,71	0,83	попадает
ГБОУ гимназия №42	8,1	3,24	0,64	не попадает, ниже
ГБОУ гимназия №49	9,4	3,72	0,76	попадает
ГБОУ гимназия №631	8,7	3,89	0,76	попадает
ГБОУ Лицей №597	9,1	3,84	1,02	попадает
ГБОУ СОШ № 601	12,6	3,70	0,92	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №109	11,4	3,07	0,91	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №38	6,9	3,48	0,70	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №428	14,9	4,36	0,97	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №43	14,5	4,60	0,73	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №438	5,2	3,21	1,19	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №53	8,9	3,69	0,87	попадает
ГБОУ СОШ №573	12,1	2,46	0,43	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №58	6,1	3,51	0,75	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №580	14,3	3,72	0,68	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №596	7,4	3,21	0,81	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №600	13,0	2,69	0,63	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №618	7,2	3,05	0,59	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №630	8,2	3,50	0,51	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №640	7,7	4,07	1,13	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №661	14,5	3,16	0,68	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №683	7,4	3,36	0,68	не попадает, ниже
Приморский район	10,1			
Санкт-Петербург	15,9			

Доля учащихся, справившихся с заданиями диагностической работы, представлена на диаграмме 1. Диаграмма показывает, что процент выполнения заданий учащимися Приморского района незначительно отличается от среднестатистических значений по всему региону.

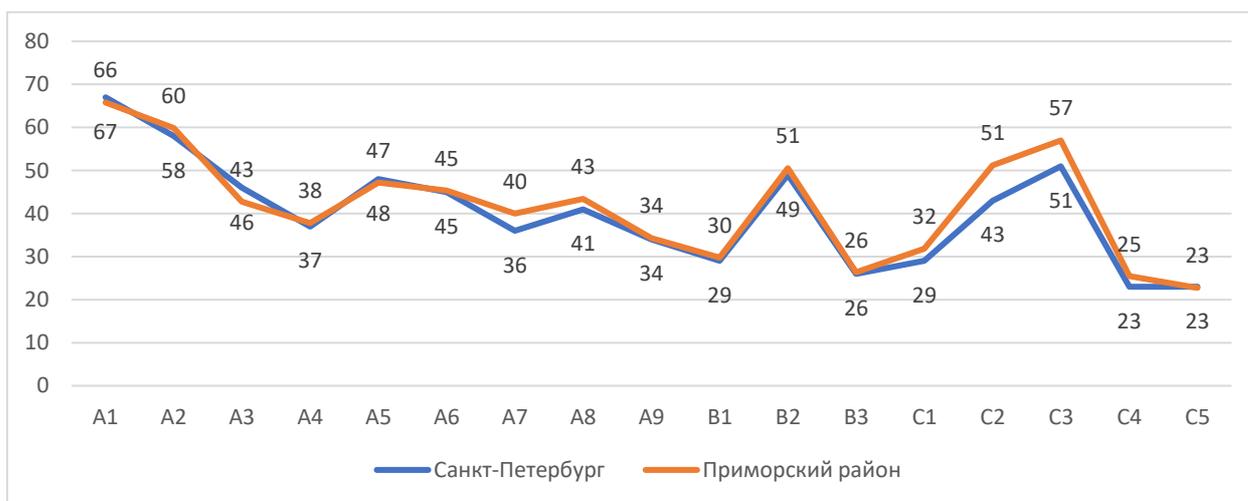


Диаграмма 1. Процент выполнения заданий РДР учащимися Приморского района и Санкт-Петербурга

В РДР по истории принимали участие 12 образовательных организаций Приморского района в соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 2537-р

и 10 организаций, самостоятельно выразивших желание пройти диагностику. На диаграмме 2 видно, что результаты учащихся двух этих групп школ значительно различаются как в области заданий первой части, так и в области заданий второй части диагностической работы.

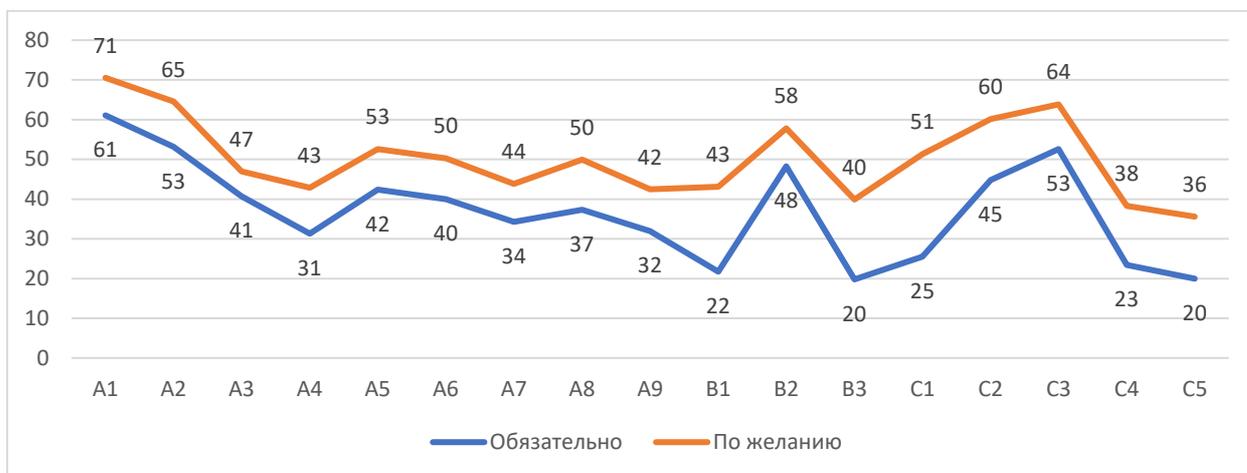


Диаграмма 2. Процент выполнения заданий РДР учащимися школ Приморского района, участвовавших в обязательном порядке и по желанию

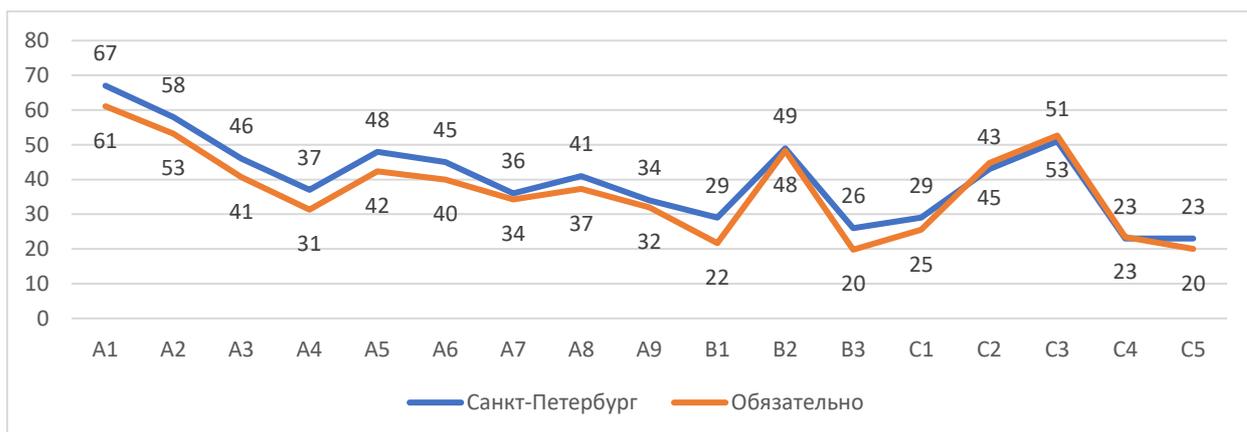


Диаграмма 3. Процент выполнения заданий РДР обязательными участниками Приморского района и в целом по Санкт-Петербургу

Анализируя результаты обязательных участников, можно отметить, что менее 60% учащихся справились со всеми заданиями базового уровня сложности кроме А1; с заданиями повышенного уровня сложности – В1, В2, В3; высокого уровня сложности – С1-С5.

В соответствии с тем, что только с одним из 13 заданий более 60% участников диагностики успешно справились, можно сделать вывод о необходимости системной, комплексной работы по преодолению образовательных дефицитов по истории у учащихся 6-х классов Приморского района.

В Приложении 1 представлена спецификация РДР по истории, в которой содержится описание элементов содержания, проверяемых в заданиях.

## **Выводы**

В целом уровень образовательных результатов по истории учащихся Приморского района соответствует средним значениям результатов учащихся по региону.

В школах, принимавших участие в РДР в соответствии с распоряжением Комитета по образованию, уровень результатов значительно ниже, чем в образовательных организациях Приморского района, участвовавших в диагностике по собственному желанию и в целом по Санкт-Петербургу.

Мероприятия, позволяющие устранить выявленные образовательные дефициты, должны быть проведены на заседаниях методических объединений по истории как на районном уровне, так и на уровне образовательных организаций.

В образовательных организациях, уровень результатов которых ниже среднего по региону, необходимо активизировать работу по повышению заинтересованности учащихся и вовлечению в процесс изучения истории с использованием проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности, организации экскурсий, посещения музеев и достопримечательностей города Санкт-Петербурга.

Спецификация региональной диагностической работы по истории  
в 6-х классах (ноябрь 2021 года)

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1054/2499>