

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального
образования центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр"
Приморского района Санкт-Петербурга



Отчет

о результатах участия обучающихся 6 классов
общеобразовательных организаций Приморского района
в региональной диагностической работе по математике
в 2021-2022 учебном году

Санкт-Петербург
2021

Введение

Диагностическая работа (далее – РДР) по математике была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»¹.

РДР проводилась 10-12 ноября 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по математике с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Для верификации КИМ была проведена апробация материалов в ГБОУ СОШ №154 Приморского района – в бумажной форме.

Диагностическая работа предназначена для выявления образовательных трудностей в заданной области и формирования адресных стратегий решения проблем. В работе приняли участие 253 образовательные организации по городу. В контрольную группу вошли 3 школы, в Приморском районе нет. Работа проводилась в три дня на шести разных комплектах заданий. Большая часть обучающихся писала работу во второй день.

Для всех учреждений силами районного координатора была организована взаимопроверка заданий с развернутым ответом.

В целях контроля качества проверки была проведена выборочная перепроверка заданий с развернутым ответом специалистами АППО. Результаты перепроверки войдут в методический отчёт, который составляют специалисты АППО.

Основные проблемы, выводы и предложения

По результатам диагностической работы

1. Наибольшие затруднения вызвало задание с развернутым ответом (зад.10). В целом с заданием с развернутым ответом участники РДР справились не более чем на 41%, в Приморском районе 40% (особенно 10 зад. С5 и С6 – не выше 25%). Отдельно стоит отметить неравноценность вариантов. Со всеми заданиями, где задание части 2 было на обыкновенные дроби, участники в среднем справились на 20% хуже, чем с заданием на десятичные дроби.

2. В целом по городу и в большинстве районов медиана итогового балла за работу меньше среднего балла. Превышение медианы над средним баллом показывает, что баллы выше среднего получили более половины учащихся, однако существуют обучающиеся, которые показывают более низкие результаты, чем остальные. Не все они обучаются в школах, включенных в федеральный список школ с низкими результатами, а значит необходимо обратить внимание на поддержку обучающихся с низкими результатами по математике на уровне города. По району школа 579 (ШНОР) показывает результаты выше среднерайонных.

3. Стандартные отклонения результатов, подсчитанные для Адмиралтейского, Василеостровского, Красногвардейского, Красносельского, Курортного, Московского, Петроградского, Петродворцового, Приморского и Фрунзенского районов выше стандартного отклонения по Санкт-Петербургу в целом, что говорит о неоднородности результатов. Для повышения однородности результатов необходимо обеспечить методическую поддержку данных учреждений, желательно включение данных школ в районные программы работы со школами с низкими результатами.

4. В школах, отнесенных к организациям с низкими образовательными результатами 38% участников получили итоговый балл ниже порогового. Обучающиеся школ с низкими результатами в большинстве своем хуже справляются с заданиями части С чем в среднем по Санкт-Петербургу. Это требует дополнительной методической поддержки учителей данных школ как на городском, так и на районном уровне.

5. Среди школ с необъективными результатами более половины (5 из 8) не попали в доверительный интервал. Во многих из этих школ значительная доля обучающихся не писала работу. Необходимо принять дополнительные меры на районном уровне для обеспечения объективности результатов данных учреждений при проведении других региональных и всероссийских работ.

Проведение апробации

В апробации приняло участие 173 человека, в том числе ГБОУ СОШ №154 Приморского района – 24.

По итогам проверки работ было выявлено, что у обучающихся возникают трудности при выполнении большинства заданий. Только три задания были выполнены более, чем на 70%. Все эти задания относятся к части 1. Часть 2 вызвала большие затруднения. Итоговый уровень выполнения части 2 для всех школ – 26%, при этом в одной из школ уровень выполнения части 2 составил 1%.

По итогам апробации были уточнены формулировки критериев проверки задания с развернутым ответом со стороны разработчиков контрольно-измерительных материалов для проведения РДР.

В таблице ниже представлены результаты выполнения заданий по школам в процентах.

Таблица 1

Учреждение	Участников	1	2	3	4	5	6	8	9	7	10_1	10_2	10_3	10_4	10_5	10_6	ИТОГ
ГБОУ Гимназия №74	14	100	79	86	14	36	86	71	50	32	43	36	43	36	21	14	49
ГБОУ СОШ №263	21	62	24	38	57	33	29	52	14	14	0	5	0	0	0	0	21
ГБОУ СОШ №154 Приморского р-на	24	54	33	42	54	46	46	38	21	21	33	29	25	21	0	4	30
ГБОУ Академическая гимназия №56	29	76	59	34	52	55	59	76	38	34	14	21	7	7	0	0	35
ГБОУ Морская школа	85	88	55	72	72	75	76	74	52	49	49	49	44	36	24	22	56
ИТОГ	173	80	51	59	60	60	65	67	41	41	35	36	30	25	14	13	45

Сведения об учащих, выполнявших диагностическую работу

Количество образовательных организаций и учащихся, принимавших участие в работе

Проценты участников работы в районах значительно ниже обычной посещаемости занятий.

Всего в проведении работы приняли участие учащиеся 253 образовательных организаций в количестве 18261 человек, что составляет примерно 81% обучающихся в этих образовательных организациях.

В таблице 2 приведены данные по учреждениям и учащимся, выполнявшим работу.

Таблица 2

Район	Учреждений	Учеников в параллели	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
Адмиралтейский	16	759	655	14
Василеостровский	10	646	566	12
Выборгский	19	1981	1705	14
Калининский	20	2047	1806	12
Кировский	18	996	889	11

Район	Учреждений	Учеников в параллели	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
Колпинский	8	788	702	11
Красногвардейский	16	1201	1028	14
Красносельский	10	1109	978	12
Кронштадтский	2	135	121	10
Курортный	5	337	300	11
Московский	16	1494	1310	12
Невский	23	1947	1696	13
Петроградский	6	447	383	14
Петродворцовый	9	720	650	10
Приморский	21	2229	1988	11
Пушкинский	15	1582	1405	11
Фрунзенский	20	1540	1353	12
Центральный	14	678	588	13
Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)	248	20636	18123	12
Школы городского подчинения	5	171	138	19
Санкт-Петербург всего	253	20807	18261	12
Контрольная группа	3	464	414	11

Сведения об участниках работы по району

В работе приняли участие 21 ОО района и 72 класса.

Количество не принимавших участие в работе обучающихся не превышает средних показателей по городу (11% по району против 12% по городу).

ОО	Вид ОО	Класс	Всего	Участников	Процент детей, не участвовавших в работе
ГБОУ гимназия №540	Гимназия	6 а	38	29	23,7
ГБОУ гимназия №540	Гимназия	6 б	39	36	7,7
ГБОУ гимназия №540	Гимназия	6 в	40	36	10,0
ГБОУ гимназия №540	Гимназия	6 г	40	40	0,0
ГБОУ гимназия №540	Гимназия	6 д	38	36	5,3
ГБОУ лицей №64	Лицей	6 д	32	27	15,6
ГБОУ лицей №64	Лицей	6 г	31	29	6,5
ГБОУ лицей №64	Лицей	6 в	33	30	9,1
ГБОУ лицей №64	Лицей	6 а	32	29	9,4
ГБОУ лицей №64	Лицей	6 б	30	26	13,3
ГБОУ СОШ №106	СОШ	6 б	25	18	28,0
ГБОУ СОШ №106	СОШ	6 а	28	26	7,1
ГБОУ СОШ №253	СОШ	6 а	35	29	17,1
ГБОУ СОШ №253	СОШ	6 в	31	27	12,9
ГБОУ СОШ №253	СОШ	6 б	33	30	9,1

ГБОУ СОШ №253	СОШ	6 г	31	28	9,7
ГБОУ СОШ №595	СОШ	6 В	28	27	3,6
ГБОУ СОШ №595	СОШ	6 Г	27	22	18,5
ГБОУ СОШ №595	СОШ	6 Б	32	27	15,6
ГБОУ СОШ №595	СОШ	6 А	28	26	7,1
ГБОУ СОШ №617	СОШ	6 а	33	29	12,1
ГБОУ СОШ №617	СОШ	6 б	37	31	16,2
ГБОУ СОШ №617	СОШ	6 в	29	28	3,4
ГБОУ СОШ №617	СОШ	6 ли	34	28	17,6
ГБОУ гимназия №116	Гимназия	6 а	28	26	7,1
ГБОУ гимназия №116	Гимназия	6 б	32	32	0,0
ГБОУ гимназия №116	Гимназия	6 в	29	26	10,3
ГБОУ гимназия №52	Гимназия	6 б	36	33	8,3
ГБОУ гимназия №52	Гимназия	6 а	36	28	22,2
ГБОУ Лицей №40	Лицей	6 б	29	25	13,8
ГБОУ Лицей №40	Лицей	6 а	33	28	15,2
ГБОУ Лицей №554	Лицей	6 а	35	32	8,6
ГБОУ Лицей №554	Лицей	6 б	34	31	8,8
ГБОУ Лицей №554	Лицей	6 в	30	29	3,3
ГБОУ Лицей №554	Лицей	6 г	34	33	2,9
ГБОУ СОШ №246	СОШ	6 д	23	18	21,7
ГБОУ СОШ №246	СОШ	6 г	32	27	15,6
ГБОУ СОШ №246	СОШ	6 е	24	21	12,5
ГБОУ СОШ №246	СОШ	6 в	26	22	15,4
ГБОУ СОШ №246	СОШ	6 б	31	31	0,0
ГБОУ СОШ №246	СОШ	6 а	26	23	11,5
ГБОУ СОШ №45	СОШ угл.	6 а	32	28	12,5
ГБОУ СОШ №45	СОШ угл.	6 б	31	30	3,2
ГБОУ СОШ №45	СОШ угл.	6 в	31	28	9,7
ГБОУ СОШ №57	СОШ	6 в	32	28	12,5
ГБОУ СОШ №57	СОШ	6 б	30	27	10,0
ГБОУ СОШ №57	СОШ	6 а	32	31	3,1
ГБОУ СОШ №575	СОШ	6 а	28	26	7,1
ГБОУ СОШ №575	СОШ	6 б	27	17	37,0
ГБОУ СОШ №575	СОШ	6 в	26	18	30,8
ГБОУ СОШ №575	СОШ	6 г	28	26	7,1
ГБОУ СОШ №579	СОШ	6 в	31	27	12,9
ГБОУ СОШ №579	СОШ	6 б	32	30	6,3
ГБОУ СОШ №579	СОШ	6 а	33	28	15,2
ГБОУ СОШ №581	СОШ угл.	6 а	33	29	12,1
ГБОУ СОШ №581	СОШ угл.	6 б	31	28	9,7
ГБОУ СОШ №598	СОШ угл.	6 б	35	31	11,4
ГБОУ СОШ №598	СОШ угл.	6 в	23	19	17,4
ГБОУ СОШ №598	СОШ угл.	6 а	25	23	8,0
ГБОУ СОШ №598	СОШ угл.	6 г	24	22	8,3
ГБОУ СОШ №599	СОШ	6 а	28	24	14,3
ГБОУ СОШ №599	СОШ	6 б	29	25	13,8

ГБОУ СОШ №632	СОШ	6 б	33	30	9,1
ГБОУ СОШ №632	СОШ	6 а	32	29	9,4
ГБОУ СОШ №635	СОШ	6 а	34	34	0,0
ГБОУ СОШ №635	СОШ	6 б	34	32	5,9
ГБОУ СОШ №635	СОШ	6 в	35	33	5,7
ГБОУ СОШ №644	СОШ	6 э	25	23	8,0
ГБОУ СОШ №644	СОШ	6 м	35	32	8,6
ГБОУ СОШ №644	СОШ	6 л	30	27	10,0
ГБОУ СОШ №644	СОШ	6 б	25	24	4,0
ГБОУ СОШ №644	СОШ	6 а	23	20	13,0

Основные результаты выполнения работы

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по районам

Школы Приморского района в целом показали превышение среднегородских показателей по среднему баллу (8,5 против 7,7) и по медиане (8 против 7), что говорит о том, обучающиеся Приморского района справились лучше, чем в среднем по городу.

Таблица 3

Район	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
Адмиралтейский	8,6	8	4,18
Василеостровский	6,1	5	4,07
Выборгский	8,6	9	3,78
Калининский	8,7	9	3,93
Кировский	7,2	7	3,89
Колпинский	6,7	6	3,68
Красногвардейский	6,1	5	4,08
Красносельский	7,7	8	4,21
Кронштадтский	5,5	4	3,76
Курортный	7,0	6	4,07
Московский	7,6	7	4,18
Невский	7,3	7	3,68
Петроградский	8,0	8	4,19
Петродворцовый	6,9	6	4,09
Приморский	8,5	8	4,14
Пушкинский	7,2	7	3,84
Фрунзенский	7,9	7	4,10
Центральный	7,6	7	3,91
Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)	7,7	7	4,06

Представленные в таблице 3 результаты могут говорить о следующем:

1. В целом по городу и в большинстве районов медиана балла меньше среднего балла (за исключением Выборгского, Калининского и Красносельского районов, где медиана превышает средний балл). Медиана – это значение балла, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся. Превышение медианы над средним баллом показывает, что баллы выше среднего получили более половины учащихся.
2. Стандартное отклонение Приморского района, так же как и Адмиралтейского, Василеостровского, Красногвардейского, Красносельского, Курортного, Московского, Петроградского, Петродворцового, и Фрунзенского районов, выше городского стандартного отклонения, что говорит нам о неоднородности результатов, что обусловлено широким разнообразием контингента района в выборке школ – гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением, а также школы с НОР и функционирующие в сложном социальном контексте.

Для школ городского подчинения средний балл составил 12,7, медиана – 14, а стандартное отклонение 3,61. Это выше, чем у государственных учреждений, что может говорить о необъективности результатов. Результаты ОО 116 и 64

Общие результаты работы по школам Приморского района

Учреждение	Средний балл	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
ГБОУ гимназия №540	8,41	3,82	0,56	не попадает, выше
ГБОУ лицей №64	10,22	3,98	0,66	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №106	8,80	4,01	1,19	попадает
ГБОУ СОШ №253	7,87	3,39	0,62	попадает
ГБОУ СОШ №595	6,71	3,19	0,62	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №617	8,16	4,82	0,88	попадает
ГБОУ гимназия №116	12,19	3,30	0,71	не попадает, выше
ГБОУ гимназия №52	8,61	3,48	0,87	попадает
ГБОУ Лицей №40	6,66	3,89	1,05	попадает
ГБОУ Лицей №554	9,90	3,58	0,63	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №246	7,19	4,07	0,67	попадает
ГБОУ СОШ №45	9,84	4,18	0,88	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №57	5,60	3,70	0,78	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №575	6,08	3,95	0,83	не попадает, ниже
ГБОУ СОШ №579	9,48	3,87	0,82	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №581	9,37	3,74	0,97	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №598	8,75	4,02	0,81	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №599	9,96	4,39	1,23	не попадает, выше
ГБОУ СОШ №632	6,73	3,69	0,94	попадает

ГБОУ СОШ №635	7,85	3,51	0,69	попадает
ГБОУ СОШ №644	9,88	3,98	0,70	не попадает, выше
По району	8,5	4,14		

Результаты выполнения отдельных заданий

Участники РДР показали более высокие результаты при выполнении пятого варианта работы. Обучающиеся, выполнявшие вариант, в котором задание второй части было на обыкновенные дроби, справились хуже, чем выполнявшие варианты с заданием на десятичные дроби.

Таблица 4

Вариант	Участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10_1	10_2	10_3	10_4	10_5	10_6	Всего
РДР_математика_6 кл_10 ноября_2021 десятичные дроби	4583	76	44	35	51	69	64	26	69	48	57	56	46	39	26	16	47
РДР_математика_6 кл_10 ноября_2021 обыкновенные дроби	2661	77	51	48	50	66	70	34	73	54	34	27	27	22	16	12	42
РДР_математика_6 кл_11 ноября_2021 десятичные дроби	5552	80	52	46	69	56	64	53	76	56	56	50	43	38	28	24	53
РДР_математика_6 кл_11 ноября_2021 обыкновенные дроби	4005	78	54	56	60	54	63	54	76	55	28	25	23	20	15	11	45
РДР_математика_6 кл_12 ноября_2021 десятичные дроби	893	89	47	54	77	75	57	57	77	57	65	59	48	43	33	30	56
РДР_математика_6 кл_12 ноября_2021 обыкновенные дроби	429	89	48	55	70	65	51	52	70	61	22	27	20	17	11	7	45

Работа проводилась в три дня на шести разных комплектах заданий. Большая часть участников (52%) писали работу во второй день.

Выполнение заданий учащимися по районам (процент выполнения)

Таблица 5

Район	1	2	3	4
Адмиралтейский	83	59	48	61
Василеостровский	71	51	46	51
Выборгский	84	58	53	67
Калининский	82	52	48	65
Кировский	75	44	42	59
Колпинский	75	52	46	59
Красногвардейский	70	39	37	46
Красносельский	79	51	46	65
Кронштадтский	70	33	36	53
Курортный	70	50	40	65
Московский	80	46	44	62
Невский	79	48	47	59
Петроградский	79	55	54	62
Петродворцовый	77	51	47	43
Приморский	83	55	51	65
Пушкинский	75	43	38	57
Фрунзенский	81	50	52	63
Центральный	80	52	47	64
Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)	79	50	47	60

Таблица 6

Район	5	6	7	8	9
Адмиралтейский	60	64	52	78	63

Василеостровский	53	57	37	64	38
Выборгский	65	68	51	82	60
Калининский	67	70	52	81	62
Кировский	60	59	38	76	54
Колпинский	62	64	40	73	44
Красногвардейский	52	58	27	55	39
Красносельский	60	62	46	70	49
Кронштадтский	53	42	26	60	31
Курортный	52	56	50	68	54
Московский	65	66	38	73	52
Невский	64	60	40	74	55
Петроградский	64	65	49	72	55
Петродворцовый	44	65	46	73	47
Приморский	65	69	46	73	58
Пушкинский	55	61	44	74	52
Фрунзенский	63	64	47	77	58
Центральный	63	64	39	77	52
Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)	61	64	44	74	54

Таблица 7

Район	10 (обыкновенные дроби)					
	1	2	3	4	5	6
Адмиралтейский	35	27	20	19	14	10
Василеостровский	22	17	16	14	8	8
Выборгский	32	26	23	19	14	8
Калининский	31	25	23	20	16	10
Кировский	21	15	15	11	9	6
Колпинский	9	9	9	6	4	4
Красногвардейский	26	20	19	17	13	6
Красносельский	23	23	19	15	8	8
Кронштадтский	12	5	3	2	0	0
Курортный	17	11	14	9	6	7
Московский	40	36	33	28	21	18
Невский	17	15	14	10	5	4
Петроградский	37	34	31	28	25	17
Петродворцовый	22	22	25	16	16	5
Приморский	41	39	37	31	26	19
Пушкинский	31	26	23	18	13	9
Фрунзенский	31	26	26	23	15	13
Центральный	30	24	27	23	17	12
Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)	30	26	24	20	15	11

Таблица 8

Район	10 (десятичные дроби)					
	1	2	3	4	5	6

Адмиралтейский	62	58	54	47	35	28
Василеостровский	58	42	32	30	26	22
Выборгский	58	56	49	43	32	23
Калининский	63	60	51	46	34	25
Кировский	67	61	53	44	31	19
Колпинский	36	37	27	24	18	17
Красногвардейский	47	50	39	32	19	15
Красносельский	56	53	47	45	29	26
Кронштадтский	55	48	36	34	27	25
Курортный	59	39	38	33	19	19
Московский	51	46	35	34	23	19
Невский	52	48	39	32	22	14
Петроградский	68	77	62	55	35	27
Петродворцовый	51	51	38	34	24	16
Приморский	63	57	51	43	31	22
Пушкинский	57	49	40	33	20	14
Фрунзенский	54	51	44	40	30	27
Центральный	55	56	43	36	23	15
Санкт-Петербург (без школ	57	53	45	39	28	21
Район	10 (десятичные дроби)					
	1	2	3	4	5	6
городского подчинения)						

Результаты выполнения работы по заданиям, классам

[illegible]

№253																			
ГБОУ СОШ №253	6 б	90	80	47	90	87	83	80	97	70	57	50	47	47	37	23	80	43	66
ГБОУ СОШ №253	6 г	82	61	46	61	79	57	39	86	71	11	14	4	0	0	11	62	7	41
ГБОУ СОШ №595	6 в	96	81	33	81	70	59	63	78	26	22	30	22	15	15	15	65	20	48
ГБОУ СОШ №595	6 Г	68	23	18	41	23	50	18	41	27	91	95	45	9	9	5	33	42	36
ГБОУ СОШ №595	6 Б	100	59	41	81	48	59	44	89	48	59	41	41	19	7	4	61	28	49
ГБОУ СОШ №595	6 А	73	35	19	54	27	54	35	46	31	46	19	35	12	4	0	41	19	33
ГБОУ СОШ №617	6 а	86	62	69	72	72	76	31	79	55	62	55	52	41	45	31	63	48	58
ГБОУ СОШ №617	6 б	94	61	32	48	68	65	6	61	45	6	0	3	0	0	0	49	2	31
ГБОУ СОШ №617	6 в	71	36	25	43	32	57	39	61	32	0	0	0	0	0	0	44	0	27
ГБОУ СОШ №617	6 ли	96	93	100	89	89	100	82	79	96	89	93	93	96	89	75	91	89	90
ГБОУ гимназия №116	6 а	88	50	65	58	62	73	65	92	69	69	69	73	73	54	54	69	65	68
ГБОУ гимназия №116	6 б	88	75	56	81	75	88	78	88	56	81	78	81	78	56	56	76	72	75
ГБОУ гимназия №116	6 в	100	77	62	92	100	100	85	96	92	96	88	92	88	73	62	89	83	87
ГБОУ гимназия №52	6 б	82	36	18	61	76	67	9	76	36	79	82	64	55	30	21	47	55	50
ГБОУ гимназия №52	6 а	64	43	11	86	71	75	36	75	68	79	89	75	61	43	21	56	61	58
ГБОУ Лицей №40	6 б	80	36	56	68	60	60	32	60	40	60	44	32	20	16	8	52	30	44
ГБОУ Лицей №40	6 а	82	54	61	50	64	68	14	18	36	54	39	39	21	11	7	46	29	40
ГБОУ Лицей №554	6 а	81	78	84	94	91	97	69	100	47	81	66	78	66	56	25	81	62	74

ГБОУ Лицей №554	6 б	77	58	94	90	90	100	74	97	81	65	58	52	42	32	19	84	45	69
ГБОУ Лицей №554	6 в	93	76	66	72	69	69	48	76	48	66	48	45	31	10	10	67	35	55
ГБОУ Лицей №554	6 г	88	70	64	61	52	76	39	73	39	58	48	33	24	21	12	60	33	50
ГБОУ СОШ №246	6 д	94	39	28	83	78	28	44	33	28	28	28	22	22	28	11	50	23	40
ГБОУ СОШ №246	6 г	78	59	37	78	48	81	26	89	70	70	59	70	70	56	59	59	64	61
ГБОУ СОШ №246	6 е	90	33	43	81	62	52	43	71	48	38	52	43	24	33	29	57	37	49
ГБОУ СОШ №246	6 в	68	23	32	41	23	50	23	41	41	32	23	23	18	18	9	36	20	30
ГБОУ СОШ №246	6 б	81	42	19	42	55	71	3	26	23	42	55	42	39	19	13	36	35	36
ГБОУ СОШ №246	6 а	83	61	39	61	83	83	30	61	43	57	61	43	43	48	9	57	43	52
ГБОУ СОШ №45	6 а	82	61	61	71	61	71	54	68	61	71	71	64	46	39	29	64	54	60
ГБОУ СОШ №45	6 б	87	80	83	67	67	80	63	80	40	83	83	70	63	53	37	71	65	69
ГБОУ СОШ №45	6 в	71	54	57	82	54	68	39	57	71	57	50	54	54	36	36	59	48	55
ГБОУ СОШ №57	6 в	68	21	25	36	39	29	11	36	25	54	36	14	7	4	0	30	19	26
ГБОУ СОШ №57	6 б	78	7	19	30	59	56	0	26	37	59	37	30	7	0	0	31	22	28
ГБОУ СОШ №57	6 а	61	42	42	61	68	68	26	74	81	68	61	45	42	23	6	55	41	50
ГБОУ СОШ №575	6 а	62	27	31	50	50	54	4	31	8	38	46	35	8	0	0	32	21	28
ГБОУ СОШ №575	6 б	71	29	24	29	29	41	0	29	18	18	24	18	6	0	0	27	11	21
ГБОУ СОШ №575	6 в	89	44	44	56	72	61	44	39	50	67	72	56	56	39	39	54	55	55
ГБОУ СОШ №575	6 г	73	62	15	50	62	62	19	46	31	81	69	69	58	42	8	44	54	48
ГБОУ СОШ №579	6 в	85	59	70	74	81	67	56	81	15	56	44	33	33	7	7	64	30	52
ГБОУ СОШ №579	6 б	90	53	70	70	63	80	77	100	90	50	43	33	30	20	20	77	33	60

ГБОУ СОШ №579	6 а	89	43	39	89	75	68	79	75	68	79	79	61	54	36	36	70	57	65
ГБОУ СОШ №581	6 а	79	52	48	79	38	62	93	97	83	45	45	41	31	24	31	72	36	59
ГБОУ СОШ №581	6 б	86	46	32	71	82	61	64	89	79	43	54	43	43	36	39	68	43	58
ГБОУ СОШ №598	6 б	81	39	29	32	61	52	52	77	55	55	48	42	42	23	13	53	37	47
ГБОУ СОШ №598	6 в	79	42	37	79	53	79	42	84	63	95	63	47	47	37	26	60	53	57
ГБОУ СОШ №598	6 а	70	52	65	57	78	74	43	78	57	83	74	70	52	43	22	62	57	60
ГБОУ СОШ №598	6 г	82	64	32	77	64	68	41	59	55	77	64	55	55	50	41	58	57	58
ГБОУ СОШ №599	6 а	100	92	96	96	96	96	67	96	92	75	50	46	46	29	21	90	44	73
ГБОУ СОШ №599	6 б	92	52	60	72	56	68	48	84	48	52	44	40	28	24	20	63	35	52
ГБОУ СОШ №632	6 б	87	70	37	50	40	57	53	73	47	60	40	53	27	13	17	57	35	49
ГБОУ СОШ №632	6 а	79	21	38	48	21	52	41	52	45	31	28	31	24	14	0	44	21	35
ГБОУ СОШ №635	6 а	65	41	53	47	53	47	41	74	56	47	47	35	32	18	18	52	33	45
ГБОУ СОШ №635	6 б	81	44	50	56	72	50	53	81	53	63	53	56	44	34	22	59	45	54
ГБОУ СОШ №635	6 в	85	45	33	64	61	64	48	70	64	58	52	39	27	15	6	58	33	49
ГБОУ СОШ №644	6 э	91	57	13	52	74	91	26	43	74	83	78	61	57	43	9	55	55	55
ГБОУ СОШ №644	6 м	81	69	84	66	78	84	56	78	88	88	88	84	78	53	44	74	72	73
ГБОУ СОШ №644	6 л	93	70	78	85	93	96	78	93	81	100	93	81	89	63	48	84	79	82
ГБОУ СОШ №644	6 б	96	58	50	46	71	88	21	75	50	75	58	46	33	25	13	58	42	52
ГБОУ СОШ №644	6 а	70	30	30	20	60	35	10	50	30	50	45	45	35	25	20	35	37	35
По району		83	54	51	64	65	69	46	72	57	56	51	46	38	29	21	61	40	53

По таблице выше определяются зоны дефицита и зоны достижений для каждого класса, принимавшего участие в работе.

Зоной дефицита считаются задания с процентом выполнения 50% и ниже:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ОО	Класс	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6
ГБОУ гимназия №540	6 а	86	66	72	69	86	76	38	93	48	45	28	38	45	31	17
ГБОУ гимназия №540	6 б	75	64	56	31	75	75	14	78	72	33	33	22	25	19	6
ГБОУ гимназия №540	6 в	78	64	61	64	58	72	72	92	86	39	36	44	31	22	36
ГБОУ гимназия №540	6 г	80	50	60	58	58	63	45	83	85	50	50	35	28	30	10
ГБОУ гимназия №540	6 д	97	67	64	81	64	56	69	89	89	28	31	31	28	19	11
ГБОУ лицей №64	6 д	93	67	59	78	67	74	44	93	52	56	52	59	44	48	33
ГБОУ лицей №64	6 г	97	69	83	83	86	97	86	90	79	76	79	90	86	66	48
ГБОУ лицей №64	6 в	90	63	60	60	60	63	47	77	37	33	47	37	37	37	23
ГБОУ лицей №64	6 а	90	55	83	66	66	76	62	66	66	48	62	55	52	41	28
ГБОУ лицей №64	6 б	96	58	85	73	85	85	58	58	73	73	65	62	65	42	27
ГБОУ СОШ №106	6 б	94	50	94	56	83	78	78	100	94	28	33	22	17	22	22

ГБОУ СОШ №106	6 а	65	58	62	46	65	65	73	77	92	23	31	35	23	19	23
ГБОУ СОШ №253	6 а	100	79	41	86	79	76	52	100	90	10	10	10	10	3	3
ГБОУ СОШ №253	6 в	70	48	52	67	70	56	37	81	74	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №253	6 б	90	80	47	90	87	83	80	97	70	57	50	47	47	37	23
ГБОУ СОШ №253	6 г	82	61	46	61	79	57	39	86	71	11	14	4	0	0	11
ГБОУ СОШ №595	6 В	96	81	33	81	70	59	63	78	26	22	30	22	15	15	15
ГБОУ СОШ №595	6 Г	68	23	18	41	23	50	18	41	27	91	95	45	9	9	5
ГБОУ СОШ №595	6 Б	100	59	41	81	48	59	44	89	48	59	41	41	19	7	4
ГБОУ СОШ №595	6 А	73	35	19	54	27	54	35	46	31	46	19	35	12	4	0
ГБОУ СОШ №617	6 а	86	62	69	72	72	76	31	79	55	62	55	52	41	45	31
ГБОУ СОШ №617	6 б	94	61	32	48	68	65	6	61	45	6	0	3	0	0	0
ГБОУ СОШ №617	6 в	71	36	25	43	32	57	39	61	32	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №617	6 ли	96	93	100	89	89	100	82	79	96	89	93	93	96	89	75
ГБОУ	6 а	88	50	65	58	62	73	65	92	69	69	69	73	73	54	54

гимназия №116																
ГБОУ гимназия №116	6 б	88	75	56	81	75	88	78	88	56	81	78	81	78	56	56
ГБОУ гимназия №116	6 в	100	77	62	92	100	100	85	96	92	96	88	92	88	73	62
ГБОУ гимназия №52	6 б	82	36	18	61	76	67	9	76	36	79	82	64	55	30	21
ГБОУ гимназия №52	6 а	64	43	11	86	71	75	36	75	68	79	89	75	61	43	21
ГБОУ Лицей №40	6 б	80	36	56	68	60	60	32	60	40	60	44	32	20	16	8
ГБОУ Лицей №40	6 а	82	54	61	50	64	68	14	18	36	54	39	39	21	11	7
ГБОУ Лицей №554	6 а	81	78	84	94	91	97	69	100	47	81	66	78	66	56	25
ГБОУ Лицей №554	6 б	77	58	94	90	90	100	74	97	81	65	58	52	42	32	19
ГБОУ Лицей №554	6 в	93	76	66	72	69	69	48	76	48	66	48	45	31	10	10
ГБОУ Лицей №554	6 г	88	70	64	61	52	76	39	73	39	58	48	33	24	21	12
ГБОУ СОШ №246	6 д	94	39	28	83	78	28	44	33	28	28	28	22	22	28	11
ГБОУ СОШ №246	6 г	78	59	37	78	48	81	26	89	70	70	59	70	70	56	59
ГБОУ СОШ	6 е	90	33	43	81	62	52	43	71	48	38	52	43	24	33	29

№246																
ГБОУ СОШ №246	6 в	68	23	32	41	23	50	23	41	41	32	23	23	18	18	9
ГБОУ СОШ №246	6 б	81	42	19	42	55	71	3	26	23	42	55	42	39	19	13
ГБОУ СОШ №246	6 а	83	61	39	61	83	83	30	61	43	57	61	43	43	48	9
ГБОУ СОШ №45	6 а	82	61	61	71	61	71	54	68	61	71	71	64	46	39	29
ГБОУ СОШ №45	6 б	87	80	83	67	67	80	63	80	40	83	83	70	63	53	37
ГБОУ СОШ №45	6 в	71	54	57	82	54	68	39	57	71	57	50	54	54	36	36
ГБОУ СОШ №57	6 в	68	21	25	36	39	29	11	36	25	54	36	14	7	4	0
ГБОУ СОШ №57	6 б	78	7	19	30	59	56	0	26	37	59	37	30	7	0	0
ГБОУ СОШ №57	6 а	61	42	42	61	68	68	26	74	81	68	61	45	42	23	6
ГБОУ СОШ №575	6 а	62	27	31	50	50	54	4	31	8	38	46	35	8	0	0
ГБОУ СОШ №575	6 б	71	29	24	29	29	41	0	29	18	18	24	18	6	0	0
ГБОУ СОШ №575	6 в	89	44	44	56	72	61	44	39	50	67	72	56	56	39	39
ГБОУ СОШ №575	6 г	73	62	15	50	62	62	19	46	31	81	69	69	58	42	8

ГБОУ СОШ №579	6 в	85	59	70	74	81	67	56	81	15	56	44	33	33	7	7
ГБОУ СОШ №579	6 б	90	53	70	70	63	80	77	100	90	50	43	33	30	20	20
ГБОУ СОШ №579	6 а	89	43	39	89	75	68	79	75	68	79	79	61	54	36	36
ГБОУ СОШ №581	6 а	79	52	48	79	38	62	93	97	83	45	45	41	31	24	31
ГБОУ СОШ №581	6 б	86	46	32	71	82	61	64	89	79	43	54	43	43	36	39
ГБОУ СОШ №598	6 б	81	39	29	32	61	52	52	77	55	55	48	42	42	23	13
ГБОУ СОШ №598	6 в	79	42	37	79	53	79	42	84	63	95	63	47	47	37	26
ГБОУ СОШ №598	6 а	70	52	65	57	78	74	43	78	57	83	74	70	52	43	22
ГБОУ СОШ №598	6 г	82	64	32	77	64	68	41	59	55	77	64	55	55	50	41
ГБОУ СОШ №599	6 а	100	92	96	96	96	96	67	96	92	75	50	46	46	29	21
ГБОУ СОШ №599	6 б	92	52	60	72	56	68	48	84	48	52	44	40	28	24	20
ГБОУ СОШ №632	6 б	87	70	37	50	40	57	53	73	47	60	40	53	27	13	17
ГБОУ СОШ №632	6 а	79	21	38	48	21	52	41	52	45	31	28	31	24	14	0
ГБОУ	6 а	65	41	53	47	53	47	41	74	56	47	47	35	32	18	18

СОШ №635																
ГБОУ СОШ №635	6 б	81	44	50	56	72	50	53	81	53	63	53	56	44	34	22
ГБОУ СОШ №635	6 в	85	45	33	64	61	64	48	70	64	58	52	39	27	15	6
ГБОУ СОШ №644	6 э	91	57	13	52	74	91	26	43	74	83	78	61	57	43	9
ГБОУ СОШ №644	6 м	81	69	84	66	78	84	56	78	88	88	88	84	78	53	44
ГБОУ СОШ №644	6 л	93	70	78	85	93	96	78	93	81	100	93	81	89	63	48
ГБОУ СОШ №644	6 б	96	58	50	46	71	88	21	75	50	75	58	46	33	25	13
ГБОУ СОШ №644	6 а	70	30	30	20	60	35	10	50	30	50	45	45	35	25	20

Зоны достижений (процент выполнения составил 70% и выше):

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ОО	Класс	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6
ГБОУ гимназия №540	6 а	86	66	72	69	86	76	38	93	48	45	28	38	45	31	17
ГБОУ гимназия №540	6 б	75	64	56	31	75	75	14	78	72	33	33	22	25	19	6
ГБОУ гимназия №540	6 в	78	64	61	64	58	72	72	92	86	39	36	44	31	22	36
ГБОУ	6 г	80	50	60	58	58	63	45	83	85	50	50	35	28	30	10

гимназия №540																
ГБОУ гимназия №540	6 д	97	67	64	81	64	56	69	89	89	28	31	31	28	19	11
ГБОУ лицей №64	6 д	93	67	59	78	67	74	44	93	52	56	52	59	44	48	33
ГБОУ лицей №64	6 г	97	69	83	83	86	97	86	90	79	76	79	90	86	66	48
ГБОУ лицей №64	6 в	90	63	60	60	60	63	47	77	37	33	47	37	37	37	23
ГБОУ лицей №64	6 а	90	55	83	66	66	76	62	66	66	48	62	55	52	41	28
ГБОУ лицей №64	6 б	96	58	85	73	85	85	58	58	73	73	65	62	65	42	27
ГБОУ СОШ №106	6 б	94	50	94	56	83	78	78	100	94	28	33	22	17	22	22
ГБОУ СОШ №106	6 а	65	58	62	46	65	65	73	77	92	23	31	35	23	19	23
ГБОУ СОШ №253	6 а	100	79	41	86	79	76	52	100	90	10	10	10	10	3	3
ГБОУ СОШ №253	6 в	70	48	52	67	70	56	37	81	74	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №253	6 б	90	80	47	90	87	83	80	97	70	57	50	47	47	37	23
ГБОУ СОШ №253	6 г	82	61	46	61	79	57	39	86	71	11	14	4	0	0	11
ГБОУ СОШ	6 В	96	81	33	81	70	59	63	78	26	22	30	22	15	15	15

№595																
ГБОУ СОШ №595	6 Г	68	23	18	41	23	50	18	41	27	91	95	45	9	9	5
ГБОУ СОШ №595	6 Б	100	59	41	81	48	59	44	89	48	59	41	41	19	7	4
ГБОУ СОШ №595	6 А	73	35	19	54	27	54	35	46	31	46	19	35	12	4	0
ГБОУ СОШ №617	6 а	86	62	69	72	72	76	31	79	55	62	55	52	41	45	31
ГБОУ СОШ №617	6 б	94	61	32	48	68	65	6	61	45	6	0	3	0	0	0
ГБОУ СОШ №617	6 в	71	36	25	43	32	57	39	61	32	0	0	0	0	0	0
ГБОУ СОШ №617	6 ли	96	93	100	89	89	100	82	79	96	89	93	93	96	89	75
ГБОУ гимназия №116	6 а	88	50	65	58	62	73	65	92	69	69	69	73	73	54	54
ГБОУ гимназия №116	6 б	88	75	56	81	75	88	78	88	56	81	78	81	78	56	56
ГБОУ гимназия №116	6 в	100	77	62	92	100	100	85	96	92	96	88	92	88	73	62
ГБОУ гимназия №52	6 б	82	36	18	61	76	67	9	76	36	79	82	64	55	30	21
ГБОУ гимназия №52	6 а	64	43	11	86	71	75	36	75	68	79	89	75	61	43	21
ГБОУ Лицей №40	6 б	80	36	56	68	60	60	32	60	40	60	44	32	20	16	8

ГБОУ Лицей №40	6 а	82	54	61	50	64	68	14	18	36	54	39	39	21	11	7
ГБОУ Лицей №554	6 а	81	78	84	94	91	97	69	100	47	81	66	78	66	56	25
ГБОУ Лицей №554	6 б	77	58	94	90	90	100	74	97	81	65	58	52	42	32	19
ГБОУ Лицей №554	6 в	93	76	66	72	69	69	48	76	48	66	48	45	31	10	10
ГБОУ Лицей №554	6 г	88	70	64	61	52	76	39	73	39	58	48	33	24	21	12
ГБОУ СОШ №246	6 д	94	39	28	83	78	28	44	33	28	28	28	22	22	28	11
ГБОУ СОШ №246	6 г	78	59	37	78	48	81	26	89	70	70	59	70	70	56	59
ГБОУ СОШ №246	6 е	90	33	43	81	62	52	43	71	48	38	52	43	24	33	29
ГБОУ СОШ №246	6 в	68	23	32	41	23	50	23	41	41	32	23	23	18	18	9
ГБОУ СОШ №246	6 б	81	42	19	42	55	71	3	26	23	42	55	42	39	19	13
ГБОУ СОШ №246	6 а	83	61	39	61	83	83	30	61	43	57	61	43	43	48	9
ГБОУ СОШ №45	6 а	82	61	61	71	61	71	54	68	61	71	71	64	46	39	29
ГБОУ СОШ №45	6 б	87	80	83	67	67	80	63	80	40	83	83	70	63	53	37
ГБОУ	6 в	71	54	57	82	54	68	39	57	71	57	50	54	54	36	36

СОШ №45																
ГБОУ СОШ №57	6 в	68	21	25	36	39	29	11	36	25	54	36	14	7	4	0
ГБОУ СОШ №57	6 б	78	7	19	30	59	56	0	26	37	59	37	30	7	0	0
ГБОУ СОШ №57	6 а	61	42	42	61	68	68	26	74	81	68	61	45	42	23	6
ГБОУ СОШ №575	6 а	62	27	31	50	50	54	4	31	8	38	46	35	8	0	0
ГБОУ СОШ №575	6 б	71	29	24	29	29	41	0	29	18	18	24	18	6	0	0
ГБОУ СОШ №575	6 в	89	44	44	56	72	61	44	39	50	67	72	56	56	39	39
ГБОУ СОШ №575	6 г	73	62	15	50	62	62	19	46	31	81	69	69	58	42	8
ГБОУ СОШ №579	6 в	85	59	70	74	81	67	56	81	15	56	44	33	33	7	7
ГБОУ СОШ №579	6 б	90	53	70	70	63	80	77	100	90	50	43	33	30	20	20
ГБОУ СОШ №579	6 а	89	43	39	89	75	68	79	75	68	79	79	61	54	36	36
ГБОУ СОШ №581	6 а	79	52	48	79	38	62	93	97	83	45	45	41	31	24	31
ГБОУ СОШ №581	6 б	86	46	32	71	82	61	64	89	79	43	54	43	43	36	39
ГБОУ СОШ	6 б	81	39	29	32	61	52	52	77	55	55	48	42	42	23	13

№598																
ГБОУ СОШ №598	6 в	79	42	37	79	53	79	42	84	63	95	63	47	47	37	26
ГБОУ СОШ №598	6 а	70	52	65	57	78	74	43	78	57	83	74	70	52	43	22
ГБОУ СОШ №598	6 г	82	64	32	77	64	68	41	59	55	77	64	55	55	50	41
ГБОУ СОШ №599	6 а	100	92	96	96	96	96	67	96	92	75	50	46	46	29	21
ГБОУ СОШ №599	6 б	92	52	60	72	56	68	48	84	48	52	44	40	28	24	20
ГБОУ СОШ №632	6 б	87	70	37	50	40	57	53	73	47	60	40	53	27	13	17
ГБОУ СОШ №632	6 а	79	21	38	48	21	52	41	52	45	31	28	31	24	14	0
ГБОУ СОШ №635	6 а	65	41	53	47	53	47	41	74	56	47	47	35	32	18	18
ГБОУ СОШ №635	6 б	81	44	50	56	72	50	53	81	53	63	53	56	44	34	22
ГБОУ СОШ №635	6 в	85	45	33	64	61	64	48	70	64	58	52	39	27	15	6
ГБОУ СОШ №644	6 э	91	57	13	52	74	91	26	43	74	83	78	61	57	43	9
ГБОУ СОШ №644	6 м	81	69	84	66	78	84	56	78	88	88	88	84	78	53	44
ГБОУ СОШ №644	6 л	93	70	78	85	93	96	78	93	81	100	93	81	89	63	48

ГБОУ СОШ №644	6 б	96	58	50	46	71	88	21	75	50	75	58	46	33	25	13
ГБОУ СОШ №644	6 а	70	30	30	20	60	35	10	50	30	50	45	45	35	25	20

Сравнение результатов ВПР и РДР

Поскольку главной целью проведения работы было сопоставление результатов региональной диагностической работы с результатами ВПР, специалистами АППО было установлено соответствие между заданиями ВПР 2021 для 5 и 6 классов по математике. Таблица соответствий представлена в спецификации, в приложении 2.

В РДР по математике все задания соответствовали тем или иным дефицитам ВПР. Значительно удалось повысить уровень выполнения в задании 1, проверяющим уровень развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел и навык оперирования на базовом уровне понятием «натуральное число». А также задания 8 – геометрическая задача на углы, и 9 – геометрическая задача на параллелепипед.

В целом по району, как и по городу и по большинству районов, уровень выполнения заданий РДР в сравнении с заданиями на проверку аналогичных навыков ВПР, улучшился.

В таблицах ниже представлены результаты выполнения соответствующих друг другу заданий ВПР и РДР в процентном соотношении по районам города.

Таблица 9

Район	ВПР	РДР	ВПР	РДР	ВПР		РДР	ВПР	РДР	
	5 класс	1	5 класс	2	5 класс	6 класс	3	6 класс	4	5
Адмиралтейский	65	83	51	59	47	43	48	57	61	60
Василеостровский	63	71	61	51	44	41	46	50	51	53
Выборгский	61	84	49	58	45	42	53	62	67	65
Калининский	64	82	49	52	42	44	48	61	65	67
Кировский	59	75	55	44	42	36	42	56	59	60
Колпинский	53	75	39	52	38	43	46	61	59	62
Красногвардейский	58	70	49	39	41	36	37	57	46	52
Красносельский	61	79	49	51	45	43	46	62	65	60
Кронштадтский	64	70	34	33	39	42	36	65	53	53
Курортный	69	70	55	50	39	54	40	55	65	52
Московский	64	80	57	46	48	43	44	64	62	65
Невский	62	79	52	48	46	40	47	60	59	64
Петроградский	68	79	66	55	51	40	54	66	62	64
Петродворцовый	62	77	49	51	44	35	47	56	43	44
Приморский	60	83	53	55	44	45	51	60	65	65
Пушкинский	62	75	49	43	45	34	38	58	57	55
Фрунзенский	66	81	54	50	43	46	52	60	63	63

Район	ВПР	РДР	ВПР	РДР	ВПР		РДР	ВПР	РДР	
	5 класс	1	5 класс	2	5 класс	6 класс	3	6 класс	4	5
Центральный	64	80	57	52	42	39	47	50	64	63
Санкт-Петербург	62	79	53	50	44	42	47	59	60	61

Таблица 10

Район	ВПР		РДР	ВПР		РДР
	5 класс	6 класс	6	5 класс	6 класс	7
Адмиралтейский	58	64	64	30	49	52
Василеостровский	51	71	57	39	55	37
Выборгский	56	72	68	32	55	51
Калининский	53	69	70	30	54	52
Кировский	56	71	59	27	53	38
Колпинский	53	73	64	27	55	40
Красногвардейский	48	66	58	29	50	27
Красносельский	56	75	62	36	57	46
Кронштадтский	45	72	42	32	54	26
Курортный	58	73	56	32	54	50
Московский	51	72	66	27	57	38
Невский	49	76	60	32	56	40
Петроградский	55	78	65	26	61	49
Петродворцовый	47	73	65	33	55	46
Приморский	53	68	69	32	55	46
Пушкинский	44	76	61	27	57	44
Фрунзенский	56	72	64	29	55	47
Центральный	53	69	64	33	52	39
Санкт-Петербург	53	71	64	31	55	44

Таблица 11

Район	ВПР		РДР	ВПР	РДР	ВПР		РДР
	5 класс	6 класс	8	5 класс	9	5 класс	6 класс	10
Адмиралтейский	35	51	78	35	63	33	45	21
Василеостровский	31	59	64	31	38	38	43	14
Выборгский	36	54	82	36	60	31	53	20
Калининский	35	53	81	35	62	30	51	21
Кировский	31	51	76	31	54	33	48	13
Колпинский	26	51	73	26	44	23	49	7
Красногвардейский	28	54	55	28	39	30	45	17
Красносельский	32	56	70	32	49	29	50	16
Кронштадтский	36	55	60	36	31	21	54	4
Курортный	35	61	68	35	54	33	53	11

Район	ВПр		РДР	ВПр	РДР	ВПр		РДР
	5 класс	6 класс	8	5 класс	9	5 класс	6 класс	10
Московский	35	53	73	35	52	35	53	29
Невский	30	58	74	30	55	30	50	11
Петроградский	36	56	72	36	55	40	55	29
Петродворцовый	37	55	73	37	47	29	49	18
Приморский	33	58	73	33	58	33	50	32
Пушкинский	35	60	74	35	52	30	49	20
Фрунзенский	33	56	77	33	58	33	49	22
Центральный	31	56	77	31	52	35	42	22
Санкт-Петербург	33	55	74	33	54	32	49	21

Результаты школ с высокими и низкими образовательными результатами

Сведения о низких и высоких результатах по районам и ОО

Граница высоких и низких результатов по Санкт-Петербургу определяется как балл 25% лучших и 25% худших обучающихся².

Границей низких результатов был определен порог в 4 балла – на один меньше границы отметки 3. Среди школ с низкими образовательными результатами низкие результаты (включая ниже порогового) получили 38% учащихся.

Граница высоких результатов – 11 баллов, совпадает с границей отметки 4.

Высокий балл набрали 15% учащихся из школ с низкими результатами.

Обучающиеся школ с низкими результатами были разделены на 4 группы в соответствии с баллом за работу. На диаграмме представлен процент выполнения заданий по группам обучающихся. Уровень выполнения заданий каждой группы соотносится с выполнением заданий по Санкт-Петербургу. Обучающиеся с низкими результатами в большинстве своем хуже справляются с заданиями части 2, чем в среднем по Санкт-Петербургу.

Высокие результаты показали гимназия 116 со средним баллом 12,9 и лицей 64 со средним баллом 10,22, что превышает среднерайонный показатель в 1,5 и 1,2 раза соответственно.

Самый низкий результат показала ОО 57 со средним баллом в 5,6, что ниже среднего по району в 1,5 раза. Районной методической службе следует обратить внимание на результаты этой школы, а также на ОО 575, 40, 595 шнор_фп, 632, так как их результаты попадают в 1 квартиль по району.

Школа 579 (проект 500+) показала следующие результаты:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						Сумма баллов		
ОО	Класс	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Часть 1	Часть 2	Всего
ГБОУ СОШ №579	6 в	85	59	70	74	81	67	56	81	15	56	44	33	33	7	7	64	30	52
ГБОУ СОШ №579	6 б	90	53	70	70	63	80	77	100	90	50	43	33	30	20	20	77	33	60
ГБОУ СОШ №579	6 а	89	43	39	89	75	68	79	75	68	79	79	61	54	36	36	70	57	65
по школе 579		88	52	60	78	73	72	70	85	58	61	55	42	39	21	21	71	40	59
по району		83	54	51	64	65	69	46	72	57	56	51	46	38	29	21	61	40	53

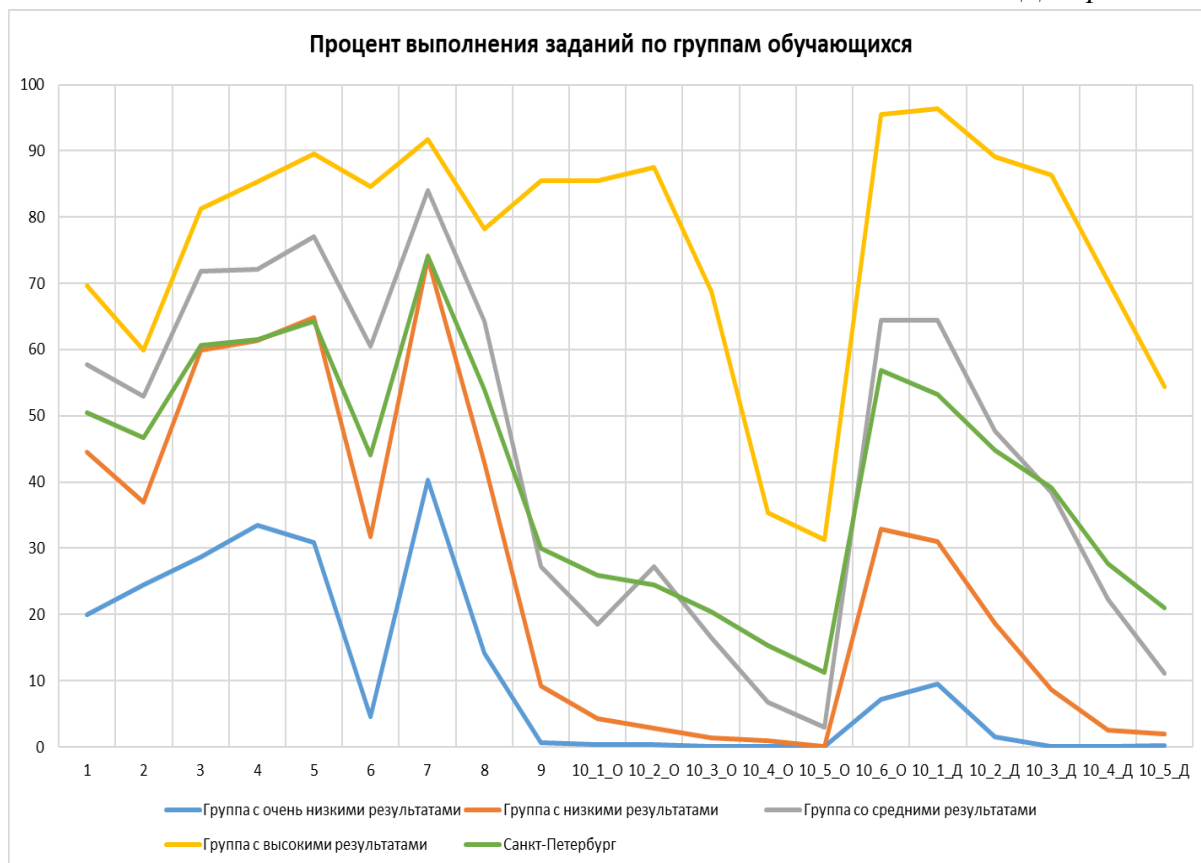
Результаты ОО 579 вполне сопоставимы со среднерайонными результатами, по ряду заданий процент выполнения превышает район: 1, 3,4, 5,6,7,8,10С1,10С2. Почти по каждому классу есть результаты из зоны достижений. В целом результаты ИЩ 579 находятся в 3 квартиле по району, превышают средний балл района в 1,11 раза, результаты однородные, попадают в интервал результатов, выше ДИ по городу:

Учреждение	Средний балл	Стандартное отклонение	Доверительный интервал	Попадание в доверительный интервал
ГБОУ СОШ №579	9,48	3,87	0,82	не попадает, выше

Сравнение результатов ВПР и РДР (по сопоставимым заданиям)

	ВПР		РДР	ВПР				РДР	ВПР		РДР	ВПР	РДР	ВПР					
Учреждение	6_5 класс	10_6 класс	6	8_5 класс	11_6 класс	10_6 класс	6 класс	7	13_5 класс	12_6 класс	8	13_5 класс	9	2_5 класс	14_5 класс	5 класс	4_6 класс	9 6 класс	6
ГБОУ СОШ №579	44	82	72	40	12	82	47	71	36	46	86	36	59	50	3	27	64	17	
	выше			выше					выше			выше		выше					

² В первичных баллах, выложенных для районов и школ на ФТР у каждого обучающегося отмечен номер квартиля, где 1 соответствует 25% худших, а 4 – 25 % лучших результатов по Санкт- Петербургу.



Результаты школ, попавших в федеральный перечень учреждений с необъективными результатами ВПР

В данном разделе будут представлены результаты написания РДР теми образовательными организациями, которые были промаркированы хотя бы по одному признаку необъективности³.

На графике ниже представлено распределение баллов для школ, попавших в список школ с необъективными результатами, и школ, попавших в контрольную группу. Для первой группой сохраняется тенденция необъективности, пик приходится на 9 баллов, что соответствует нижней границе отметки 4. Для контрольной группы наблюдаются пики на 6 и 13 баллах, 6 баллов находится в диапазоне отметки 3 (5-8 баллов), а 13 баллов является нижней границей отметки 5. Таким образом, можно говорить о том, что работа, проводимая со школами контрольной группы является недостаточно эффективной.

Анализ попадания результатов школ Приморского района показывает, что 38% школ попадают в ДИ города, 48% - оказываются выше (64 лицей, 116 гимназия, 45 школа с углубленным изучением математики, 598 сош, 579 шнор, 581 и 599), причем 581 и 599 попадали ранее (2018 г.) в школы с необъективными результатами ВПР.

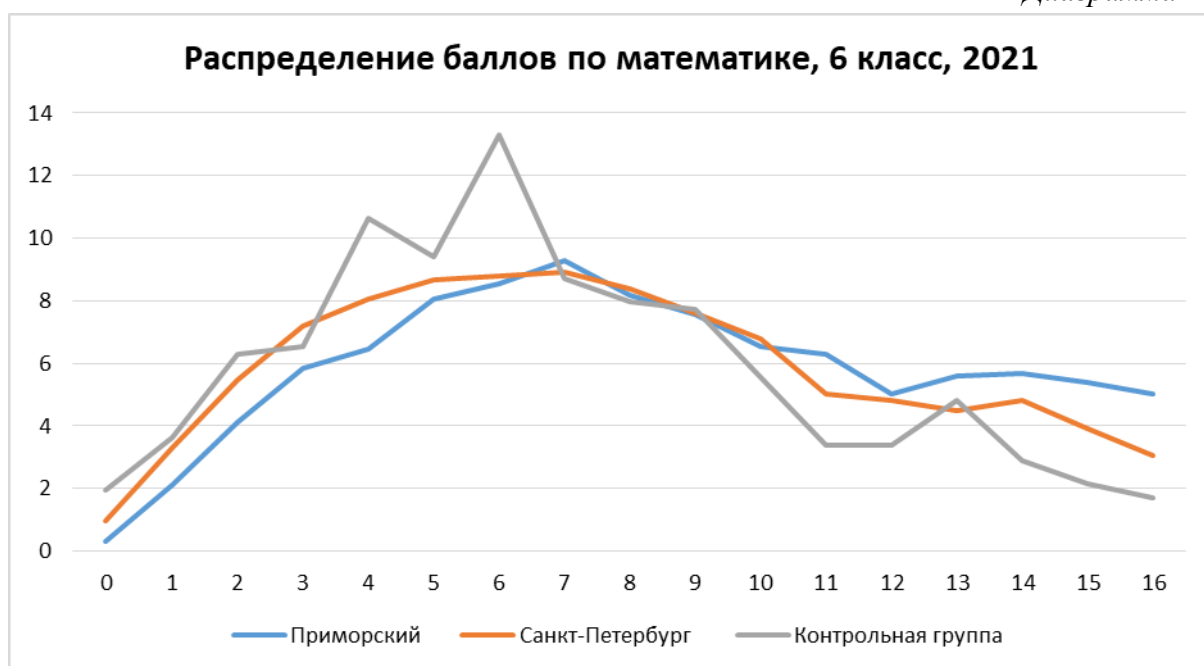
На диаграмме 1 показано распределение результатов школ контрольной группы и школ с маркерами необъективности.

³ Признаки необъективности можно найти на сайте ФИОКО в разделе «Методики» или открыть по [ссылке](#).

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Данные диаграммы 2 свидетельствуют об объективности результатов работы, проведенной в школах Приморского района, что обусловлено эффективностью проводимой районной работой.

При этом необходимо обратить внимание на школы(классы) района, в которых отмечено превышение результатов 2 части (более сложной) над результатами 1 части: 595 (6Г), 52 гимназия (6А, 6Б), 246 (6Г), 575 (6В, 6Г), 644 (6Э, 6А).

Общие рекомендации по результатам работы

Рекомендации районным методистам:

- Довести до сведения участников РМО основные методические рекомендации СПБАППО.
- Провести кластерный анализ и анализ по затруднениям по ОО района, спланировать работу по зонам дефицита и довести рекомендации до председателей ШМО.
- Выявить успешные практики, спланировать работу по диссеминации эффективного опыта, в том числе с применением дистанционных технологий.
- Определить группу учителей, которым необходимы КПК.

Рекомендации администрациям образовательных организаций:

- Провести своевременное информирование родителей о результатах РДР.
- Целесообразно изыскать дополнительный час в неделю на ликвидацию пробелов у одних учащихся и час занятий кружка для развития «сильных» учащихся.
- Найти возможность для мотивации учителей математики к проведению дополнительных индивидуальных и дифференцированных групповых консультаций по математике для учащихся, показавших низкие результаты, а также в более младших классах основной школы – для консультаций со слабоуспевающими обучающимися.
- Осуществлять строгий контроль целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, на обучение математике (не заменять уроки разного рода общественными мероприятиями, строго отслеживать посещаемость уроков учащимися).
- Более серьёзно и взвешенно относиться к подбору кадров для преподавания математики в 5-6 классах. Организовать деятельность по наставничеству за молодыми педагогами.
- Вести работу по преемственности обучения математике «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения математике и способы их решения учителями начальной и основной школы, повысить ответственность учителей начальной школы за обученность школьников математике, особенно в части формирования вычислительного аппарата.
- Систематически проводить плановый внутришкольный контроль качества обучения математике в основной школе.

Учителям математики рекомендуется:

1. Провести качественный анализ результатов региональной диагностической работы, полученных в каждом отдельном классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении математике школьников 6 класса, в том числе проблемы в обучении по курсу математики 5 класса. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение

индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Рекомендуется разработать для каждого из неуспевающих учащихся индивидуальный график восполнения пробелов в знаниях и назначить даты поэтапного погашения задолженностей, сообщив эти графики родителям учащихся.

2. Постоянно вести работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся. Эта работа не должна носить характер «бездумных вычислений». Её следует всячески разнообразить, делать её более увлекательной и интересной. И что самое главное – она должна проводиться непрерывно, органически входить составной частью в каждый урок, на различных его этапах. Соответствующую работу необходимо вести на протяжении всего периода обучения в основной школе, а не только в 5 и 6 классах.

3. При решении текстовых (сюжетных) задач основной акцент должен делаться не на разучивании типов задач и правил заполнения соответствующих таблиц, а работе с условием задачи. Необходимо уделять особое внимание работе учащихся с текстовой информацией (чтению и пониманию текста) – учить школьников выделять значимую информацию, содержащуюся в условии задачи, учить сопоставлению имеющихся в ней фактов, обсуждать различные способы решения той или иной задачи, используя метод варьирования условием

задачи, обращать внимание на полноту и точность ответа на вопрос задачи.

4. Необходимо обучать учащихся моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. При этом обязательно обращать внимание на точность и полноту пояснений и обоснований при решении каждой конкретной задачи, а не пытаться «сэкономить» на этом время.

5. Постоянно вести работу, направленную на формирование навыков самоконтроля и умения проверять ответ на правдоподобие.

6. Развивать у учащихся навыки устной и письменной математической речи, формировать осознанность знаний учащихся – это является одним из важных факторов, которые способствуют повышению уровня компетентности учащихся. Немаловажную роль играет психологическая подготовка учащихся, их собранность, настрой на успешное выполнение каждого из заданий работы.

7. Своевременно обращаться за методической помощью к методистам по математике ИМЦ районов, изучать методические материалы, разработанные кафедрой математического образования и информатики СПб АППО, посещать методические семинары и научно-практические конференции, проходить курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности.

8. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения математике: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня сложности, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо безнеобходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом

возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.