

Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального
образования центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр"
Приморского района Санкт-Петербурга



Отчет

о результатах участия обучающихся 4-11 классов
общеобразовательных организаций Приморского района
во всероссийских проверочных работах
в 2020/2021 учебном году

Санкт-Петербург
2021

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2021 ГОДА

1.1. Особенности проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году

Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2021 году регламентируется приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». Согласно распоряжению, ВПР проводились с 1 марта по 21 мая 2021 года. Параллели 10 и 11 классов писали ВПР в режиме апробации, остальные работы проводились в штатном режиме. Порядок проведения работ в отдельных параллелях представлен в письме Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году». Для обучающихся 6 и 8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме:

- для обучающихся 6 классов по предметам История, Биология, География и Обществознание – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 классов по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика и Химия – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Полный перечень регламентирующих документов и Отчет о результатах ВПР размещены на сайте <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1066>.

1.1.1. Сравнение региональных и общероссийских результатов ВПР 2021 года

В Таблице 3 представлены характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами³. Случаи, когда процент выполнения по региону оказывается ниже общероссийского выделены серым цветом. Также, для каждого предмета и параллели приводится доля образовательных организаций, обучающиеся которых продемонстрировали более низкий по сравнению с общероссийским уровень выполнения как минимум в 30% заданий работы. Для удобства восприятия значения переменной в таблице дополнены цветовой маркировкой с градацией от красного для высоких значений до зеленого для низких.

Таблица 3. Характеристики результатов ВПР по региону в сравнении с общероссийскими результатами

Предмет	Параллель	Процент образовательных организаций, демонстрирующих низкий уровень результатов по работе	Процент выполнения работы по России	Процент выполнения работы по региону
Английский язык	7	57,14	55,04	58,78
Английский язык	11	49,61	63,20	69,57
Биология	5	49,62	58,82	60,39

Биология	6	61,36	58,87	58,82
Биология	7	61,25	54,66	55,14
Биология	8	67,80	56,00	56,82
Биология	11	55,19	63,00	64,20
Биология (по программе 8 класса)	7	65,75	53,77	53,76
География	6	53,30	57,48	60,57
География	7	53,53	53,40	53,42
География	8	59,43	54,29	53,98
География	10	55,30	65,05	62,99
География	11	37,55	69,69	68,98
История	5	51,68	52,69	55,82
История	6	59,43	50,16	51,32
История	7	57,65	47,37	48,19
История	8	62,30	51,06	54,85
История	11	60,50	69,27	71,03
Математика	4	48,15	62,75	68,26

³ Представленные в таблице показатели рассчитаны в соответствии с методикой анализа результатов всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге, режим доступа: <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10178/>

Предмет	Параллель	Процент образовательных организаций, демонстрирующих низкий уровень результатов по работе	Процент выполнения работы по России	Процент выполнения работы по региону
Математика	5	60,61	50,98	53,67
Математика	6	61,20	51,24	52,42
Математика	7	62,21	52,83	56,32
Математика	8	57,68	46,26	48,21
Немецкий язык	7	64,71	55,10	61,92
Немецкий язык	11	45,00	61,21	71,68
Обществознание	6	55,56	60,46	62,08
Обществознание	7	50,23	61,04	62,60
Обществознание	8	51,30	57,95	59,51
Окружающий мир	4	46,28	68,78	72,38
Русский язык	4	39,91	67,67	71,49
Русский язык	5	52,05	59,35	61,17
Русский язык	6	49,16	61,53	62,79
Русский язык	7	53,45	59,02	60,44
Русский язык	8	49,54	59,07	59,74
Физика	7	57,65	38,22	39,38
Физика	8	60,88	37,34	37,22
Физика	11	65,53	60,88	60,93
Французский язык	7	63,89	54,78	55,58
Французский язык	11	61,90	64,38	69,48
Химия	8	58,83	57,06	62,41
Химия	11	52,67	64,90	66,80

1.1.2. Результаты района по предметам ВПР в сравнении с результатами региона и РФ

Предмет	Класс	Процент выполнения работы по России	Процент выполнения работы по региону	Процент выполнения работы по Приморскому району
Английский язык	7	55,04	58,78	60,15
Английский язык	11	63,2	69,57	71,1
Биология	5	58,82	60,39	63,6
Биология	6	58,87	58,82	56,7
Биология	7	54,66	55,14	56,77
Биология	8	56	56,82	57,32
Биология	11	63	64,2	62
Биология (по программе 8 класса)	7	53,77	53,76	55,73
География	6	57,48	60,57	62,7
География	7	53,4	53,42	56,57
География	8	54,29	53,98	54,04
География	10	65,05	62,99	65,3

География	11	69,69	68,98	65,85
История	5	52,69	55,82	59,2
История	6	50,16	51,32	56,48
История	7	47,37	48,19	50,37
История	8	51,06	54,85	62,39
История	11	69,27	71,03	67,21
Математика	4	62,75	68,26	70,76
Математика	5	50,98	53,67	56
Математика	6	51,24	52,42	57,24
Математика	7	52,83	56,32	60,37
Математика	8	46,26	48,21	52
Немецкий язык	7	55,1	61,92	60,1
Немецкий язык	11	61,21	71,68	68,32
Обществознание	6	60,46	62,08	62,35
Обществознание	7	61,04	62,6	63,89
Обществознание	8	57,95	59,51	62,48
Окружающий мир	4	68,78	72,38	73,22
Русский язык	4	67,67	71,49	71,6
Русский язык	5	59,35	61,17	62,17
Русский язык	6	61,53	62,79	64
Русский язык	7	59,02	60,44	61
Русский язык	8	59,07	59,74	63
Физика	7	38,22	39,38	46,06
Физика	8	37,34	37,22	46,16
Физика	11	60,88	60,93	60,87
Французский язык	7	54,78	55,58	44,4
Французский язык	11	64,38	69,48	70,63
Химия	8	57,06	62,41	60,7
Химия	11	64,9	66,8	74,3

Под дефицитами понимаются те задания в работе, процент выполнения которых по району оказался меньше регионального и общероссийского. В таблице выше эти предметы (дефицитные по району) выделены желтым цветом.

В таблице ниже представлено распределение долевых показателей маркеров результатов ВПР по ОО Приморского района и по предметам

Название ОО	Среднее количество маркеров уровня результатов	АНГЛ	БИО	ГЕО	ИСТ	МАТ	НЕМ	ОБЩ	ОКР	РУС	ФИЗ	ФР	ХИМ
ГБОУ гимназия №52	0,7	0,0	0,3	0,0	0,0	0,8	Не писали	0,0	0,0	0,2	3,0	Не писали	3,0
ГБОУ лицей №64	1,0	0,0	0,0	2,0	1,2	0,0	Не писали	3,0	0,0	0,4	1,0	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №582	0,5	0,0	0,0	0,0	0,2	1,2	3,0	0,7	0,0	0,4	0,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №38	3,6	4,0	4,0	2,0	4,0	4,0	Не писали	3,3	3,0	4,0	4,0	Не писали	4,0
ГБОУ Лицей №40	1,7	2,0	2,0	2,7	0,5	1,4	Не писали	1,7	1,0	2,0	4,0	Не писали	0,0
ГБОУ гимназия №41	0,7	Не писали	1,0	0,3	0,0	0,8	1,5	2,3	0,0	0,6	0,0	Не писали	0,0
ГБОУ гимназия №42	1,6	0,5	0,5	1,3	3,3	1,8	Не писали	3,0	2,0	0,6	3,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №43	1,1	0,0	0,0	1,7	0,4	2,0	Не писали	0,7	1,0	0,6	1,7	Не писали	2,5
ГБОУ СОШ №45	0,7	1,0	0,5	0,0	1,3	0,0	Не писали	1,3	0,0	1,0	2,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №46	1,9	0,0	2,3	2,0	2,5	1,2	Не писали	0,3	2,0	2,6	3,0	Не писали	3,0
ГБОУ СОШ №48	2,3	4,0	2,5	2,5	2,4	2,2	Не писали	2,0	2,0	2,4	3,0	Не писали	0,0
ГБОУ гимназия №49	1,1	0,0	0,8	1,7	0,3	1,8	1,0	0,0	3,0	1,8	0,5	2,0	0,0
ГБОУ СОШ №53	2,0	1,0	0,5	0,3	3,5	2,8	Не писали	2,0	2,0	2,6	1,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №57	2,6	2,0	2,5	2,3	2,4	1,4	3,0	0,7	4,0	1,8	4,0	Не писали	4,0
ГБОУ гимназия №66	2,3	3,5	2,5	2,5	1,8	1,6	Не писали	2,7	1,0	1,4	2,3	4,0	1,5
ГБОУ СОШ №58	3,0	4,0	3,8	4,0	4,0	2,8	Не писали	2,7	0,0	3,2	3,5	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №106	0,6	0,0	0,3	0,8	0,0	1,0	Не писали	2,5	0,0	1,0	0,0	Не писали	Не писали

ГБОУ СОШ №109	3,4	2,5	3,3	2,0	3,8	4,0	Не писали	4,0	4,0	3,2	3,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №113	1,4	3,0	0,0	2,0	1,8	0,4	Не писали	3,3	0,0	0,6	3,0	Не писали	0,0
ГБОУ гимназия №116	0,2	0,0	0,8	0,0	1,0	0,0	Не писали	0,0	0,0	0,0	0,3	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №246	0,9	0,5	1,3	0,0	0,8	0,8	Не писали	0,3	0,0	1,6	2,0	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №253	2,7	3,5	2,4	3,7	3,4	3,2	Не писали	2,7	0,0	0,8	3,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №320	1,0	1,0	0,5	2,0	1,4	1,8	Не писали	0,7	0,0	1,4	0,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №438	2,6	0,0	2,8	2,0	4,0	3,0	Не писали	2,0	4,0	3,8	0,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №440	2,0	4,0	0,3	4,0	2,0	1,4	Не писали	3,0	0,0	3,0	2,0	Не писали	0,0
ГБОУ Лицей №554	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	Не писали	0,3	0,0	0,2	0,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №555	2,3	0,0	3,5	3,0	2,2	1,4	4,0	2,3	0,0	1,8	1,5	4,0	4,0
ГБОУ СОШ №578	2,7	4,0	2,5	3,3	2,8	2,0	Не писали	1,3	1,0	2,4	4,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №579	3,5	4,0	2,3	4,0	3,5	3,6	Не писали	2,5	4,0	3,4	3,5	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №580	1,7	1,0	2,5	1,5	1,0	1,2	Не писали	2,3	4,0	0,4	2,3	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №581	2,2	2,0	1,0	2,7	2,3	2,6	Не писали	3,5	2,0	2,4	0,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №583	1,7	1,0	1,0	0,0	1,8	2,8	Не писали	0,3	4,0	1,6	2,3	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №595	1,2	0,0	2,0	0,7	1,6	1,6	Не писали	1,7	2,0	0,6	1,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №596	1,8	1,0	0,8	1,3	1,3	1,4	Не писали	3,0	2,0	1,4	3,0	0,5	4,0
ГБОУ Лицей №597	0,1	0,0	0,0	0,3	0,5	0,0	Не писали	0,0	0,0	0,0	0,3	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №598	0,7	2,0	0,0	0,3	1,3	0,2	Не писали	1,7	0,0	1,8	0,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №599	1,9	2,0	0,0	1,8	2,3	2,8	Не писали	2,3	4,0	1,2	3,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №600	1,0	0,5	0,2	2,2	0,8	1,6	2,0	0,0	1,0	1,2	1,5	0,0	1,5

ГБОУ СОШ №601	3,1	2,5	3,8	3,0	3,5	2,8	Не писали	3,5	1,0	3,8	4,0	Не писали	Не писали
ГБОУ СОШ №617	1,2	0,0	2,3	1,3	0,3	0,6	Не писали	3,3	0,0	0,8	1,0	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №618	3,0	3,0	3,6	4,0	3,2	3,2	Не писали	3,7	3,0	3,4	2,7	Не писали	0,0
ГБОУ гимназия №631	2,1	0,5	3,5	2,3	2,2	1,6	Не писали	3,0	1,0	2,2	3,0	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №634	1,5	0,0	3,3	2,7	2,3	1,2	Не писали	1,3	0,0	0,8	3,5	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №635	3,2	3,5	4,0	2,5	2,7	3,4	Не писали	4,0	1,0	3,6	4,0	Не писали	Не писали
ГБОУ СОШ №640	3,2	4,0	2,2	4,0	3,3	3,0	Не писали	2,0	4,0	2,4	4,0	Не писали	3,0
ГБОУ СОШ №644	0,8	0,0	2,5	0,3	0,8	0,0	Не писали	0,0	0,0	0,0	0,7	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №661	1,9	1,0	1,7	2,5	1,5	2,6	Не писали	0,7	1,0	1,0	3,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №683	2,9	4,0	1,5	3,3	3,3	2,6	Не писали	1,3	4,0	3,4	3,0	Не писали	3,0
ЧОУ "ШКОЛА ГРАН"	0,8	0,0	0,7	2,5	0,0	1,0	Не писали	0,0	0,0	0,0	4,0	Не писали	0,0
ЧОУ "Школа "Лидер"	1,1	1,0	0,0	0,3	2,0	1,6	Не писали	1,0	1,0	2,6	0,0	Не писали	Не писали
ЧОУ "Доверие"	1,9	0,0	1,0	1,0	4,0	3,2	Не писали	4,0	0,0	1,6	3,0	Не писали	1,0
ЧОУ "ШКОЛА "ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ"	1,6	1,5	1,3	1,5	3,3	1,2	Не писали	3,0	0,0	1,0	0,0	Не писали	3,0
ГБОУ гимназия №540	0,8	0,0	0,3	1,3	1,3	0,6	Не писали	0,3	3,0	0,0	0,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №630	3,0	3,0	3,5	3,3	3,5	3,0	Не писали	1,7	4,0	2,4	2,0	Не писали	4,0
ГБОУ СОШ №655	2,5	3,0	3,5	1,0	1,6	2,6	Не писали	4,0	3,0	1,8	3,0	Не писали	1,0
ГБОУ НШ-ДС №682	1,7	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	1,0	Не писали	Не писали	3,0	1,0	Не писали	Не писали	Не писали
ГБОУ НШ-ДС №696	4,0	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	4,0	Не писали	Не писали	4,0	4,0	Не писали	Не писали	Не писали
ЧОУ "Деловая волна"	0,5	0,0	1,0	1,0	1,3	0,6	Не писали	0,0	0,0	1,2	0,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №428	1,7	2,0	0,8	0,0	0,0	2,8	Не писали	0,0	3,0	1,0	3,0	Не писали	4,0

ГБОУ СОШ №632	1,2	0,0	0,0	0,0	2,3	2,8	Не писали	0,0	2,0	0,6	3,0	Не писали	Не писали
ГБОУ СОШ №573	3,4	4,0	3,8	2,5	3,5	4,0	Не писали	4,0	3,0	3,6	2,0	Не писали	4,0
По Приморскому району		1,5	1,6	1,7	1,9	1,8		1,8	1,5	1,7	2,0		1,9

Наибольшее количество маркеров результата при выполнении ВПР 2021 года отмечается в ОО 573, 696, 630, 635, 640, 683, 618, 601, 579, 578, 438, 253, 109, 58, 57, 48, 38, всего 17 школ, что составляет 28% ОО района.

Данную таблицу следует рассматривать как матрицу дефицитов по предметам и школам, наличие и доля маркера результата свидетельствует об эффективности выстроенной системе педагогических условий для освоения содержания ООП.

1.2. Цель и задачи анализа результатов ВПР (функции отчета на уровне региона, района и конкретной ОО)

Целью анализа результатов ВПР является подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках региональной системы оценки качества образования⁵.

Результаты анализа ВПР 2021 года позволяют решать широкий спектр задач.

На уровне районной системы образования:

- оценка качества результатов ВПР образовательных организаций
- оценка объективности результатов ВПР образовательных организаций
- выявление образовательных организаций с низкими результатами ВПР
- выявление образовательных организаций с необъективными результатами ВПР
- выявление групп риска среди образовательных организаций по уровню и объективности результатов ВПР
- разработка адресных рекомендаций для планирования работы районных центров оценки качества образования по направлению повышения уровня и объективности образовательных результатов в районе.

На уровне образовательного учреждения:

- расчет показателей низких результатов и необъективных результатов, в соответствии с методикой анализа всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге;
- оценка выявленных на уровне региона предметных и метапредметных дефицитов в контексте результатов ВПР конкретного образовательного учреждения (на основе дополнительных материалов значений маркеров низких и необъективных результатов по каждому предмету и параллели для каждой школы).

1.3. Основные выводы и рекомендации

1.3.1. На уровне района

На региональном уровне наблюдается снижение по сравнению с результатами 2020 года с 25 % до 12 % работ по конкретным предметам и параллелям, демонстрирующих более низкий процент выполнения по сравнению с общероссийским.

Среди наиболее проблемных работ по Приморскому району можно выделить физику в 7 и 8 классах, а также математику в 8 и историю в 7 классах, французский язык 7 класс.

Образовательные организации, относящиеся к группе низких образовательных результатов, по-прежнему демонстрируют наиболее высокие значения среднего количества маркеров уровня и объективности результатов. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы с данной группой школ.

⁶ Режим доступа: <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10178/>

⁷ Данные предоставляются районным центрам оценки качества для анализа и дальнейшей передачи образовательным организациям района.

⁸ Данная оценка производится самостоятельно образовательной организацией в рамках внутренней системы оценки качества образования.

⁹ Рассылается в районные центры оценки качества для дальнейшей передачи в конкретные образовательные учреждения.

К работам, которые характеризуются более высоким уровнем выполнения в Приморском районе по сравнению с общими результатами по региону и стране, можно отнести математику, русский язык и окружающий мир в 4 классе, химию в 11 классе, а также французский и английский язык в 11 классах.

Основные метапредметные дефициты на уровне региона связаны с умениями определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, а также со смысловым чтением.

Следует уделить внимание положению группы школ с низкими образовательными результатами, так как уровень их результатов по предметам ВПР в 2020 году значительно ниже остальных школ Санкт-Петербурга. Поскольку перечень школ с низкими образовательными результатами был определен в 2019 году, это косвенно свидетельствует об отсутствии качественных улучшений за прошедший год.

Аналогичную ситуацию демонстрируют и школы с необъективными результатами, с той лишь разницей, что по маркерам необъективных результатов у них нет значимых отличий от других школ региона. Учитывая данную ситуацию, а также обнаруженные в распределении первичных баллов многих предметов и параллелей ВПР выбросы, совпадающие по своим значениям с нижними границами оценок «3», «4» и «5», можно фиксировать наличие общих для школ района проблем с объективностью результатов.

1.3.2. На уровне районов города

Наиболее высокие значения среднего количества маркеров уровня результатов наблюдаются по таким предметам как биология, история, физика, английский язык и химия для конкретных районов города.

Среди районов с наибольшим средним количеством маркеров как уровня, так и объективности результатов по всем предметам можно выделить Колпинский, Кронштадтский и Красногвардейский районы города.

Районным центрам оценки качества образования следует проанализировать данные по маркерам низких и необъективных результатов для отдельных образовательных учреждений с целью планирования последующей адресной работы. Отдельного внимания требует анализ распределения первичных баллов по предметам и параллелям ВПР с целью выявления наиболее актуальных для района предметов с точки зрения обеспечения объективности их результатов. Также следует усилить работу по формированию

позитивного отношения управленческих команд школ к внешним измерительным процедурам.

Районным методистам по предметным направлениям следует обратить внимание при планировании работы на выявленные в ходе анализа результатов ВПР дефициты как на предметном, так и метапредметном уровнях. Отдельного внимания заслуживают дефициты, связанные с функциональной грамотностью, демонстрирующие наиболее общую структуру дефицитов.

Предмет	Параллель	Кластер 2020	Кластер 2021	Разница	Характер изменения
География	11	2	1	-1	Ситуация улучшилась
История	6	1	3	2	Ситуация ухудшилась
История	7	3	3	0	Ситуация не изменилась
История	8	3	4	1	Ситуация ухудшилась
История	11	2	3	1	Ситуация ухудшилась
Математика	5	1	3	2	Ситуация ухудшилась
Математика	6	3	3	0	Ситуация не изменилась
Математика	7	3	4	1	Ситуация ухудшилась
Математика	8	3	3	0	Ситуация не изменилась
Немецкий язык	11	3	2	-1	Ситуация улучшилась
Обществознание	7	1	2	1	Ситуация ухудшилась
Обществознание	8	1	2	1	Ситуация ухудшилась
Окружающий мир	5	2	2	0	Ситуация не изменилась
Русский язык	5	2	2	0	Ситуация не изменилась
Русский язык	6	1	2	1	Ситуация ухудшилась
Русский язык	7	2	2	0	Ситуация не изменилась
Русский язык	8	2	2	0	Ситуация не изменилась
Физика	8	2	3	1	Ситуация ухудшилась
Физика	11	3	4	1	Ситуация ухудшилась
Французский язык	11	4	4	0	Ситуация не изменилась
Химия	11	1	2	1	Ситуация ухудшилась

3.2. Уровень результатов всероссийских проверочных работ

С помощью группы маркеров уровня результатов, предусмотренных методикой анализа всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге, представлены результаты по районам города. Образовательная организация в рамках конкретной работы могла набрать до 4 маркеров данной группы. В таблице представлены значения среднего количества маркеров уровня результатов по работам в рамках каждого предмета ВПР. Наличие маркеров и их количество рассматриваются как индикаторы проблем с уровнем результатов. Чем выше значения показателя, тем больше проблем с уровнем результатов демонстрируют образовательные организации района. Следует обратить внимание на высокие значения этого маркера по Приморскому району по таким предметам как физика (1,98), история (1,95), математика (1,84) и химия (1,82).

Среднее значение количества маркеров уровня результатов по работам в рамках предметов ВПР

Район	Английский язык	Биология	География	История	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Окружающий мир	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия
Приморский	1,26	1,67	1,80	1,95	1,82	1,75	1,78	1,54	1,64	1,98	1,50	1,84

**Процент школ, у которых среднее количество маркеров низких результатов
по предмету равно 0**

Район	Количество ОО	Биология	География	Иностранные языки	История	Математика	Обществознание	Окружающий мир	Русский язык	Физика	Химия
Приморский	63	17,5	17,5	34,9	11,1	9,5	17,5	41,3	9,5	19,0	28,6

3.3. Объективность результатов всероссийских проверочных работ

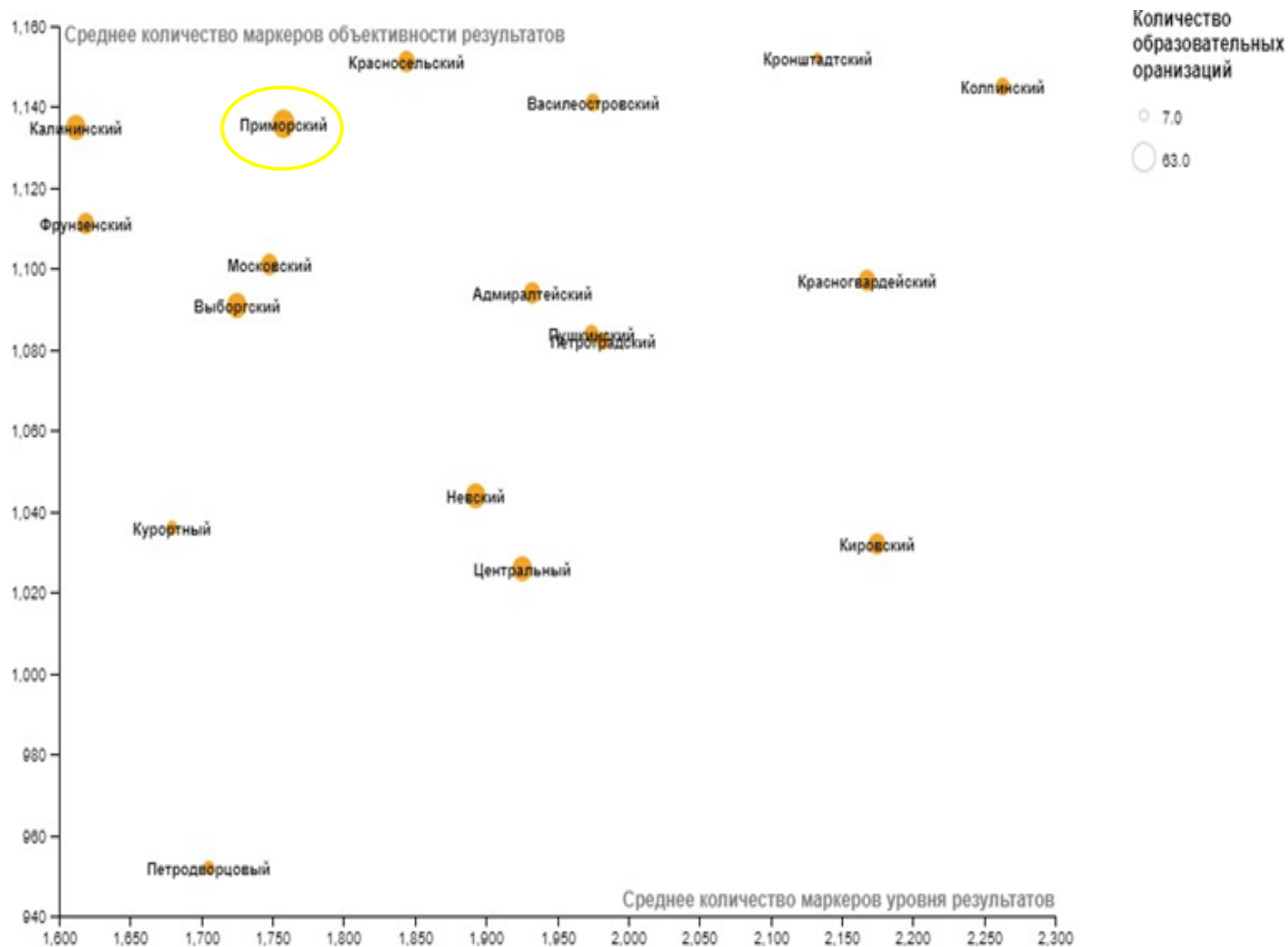
В таблице представлены средние значения маркеров объективности результатов для Приморского района. Наличие маркеров и их количество рассматриваются как индикаторы проблем с уровнем объективности результатов. Чем выше значения показателя, тем больше проблем с объективностью результатов демонстрируют образовательные организации района.

Для более детального анализа уровня объективности результатов ВПР 2021 года следует обратить внимание на общую ситуацию с распределением первичных баллов по работам на уровне региона и совпадение резких всплесков со значениями нижних границ оценок «3», «4» и «5». Графики с распределением первичных баллов по всем работам размещены в Приложении 5 Отчета о результатах ВПР 2021 года, размещенном на сайте <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1066/>.

**Среднее значение количества маркеров необъективных результатов по работам в
рамках предметов ВПР**

Район	Английский язык	Биология	География	История	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Окружающий мир	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия
Приморский	1,03	1,03	1,15	1,02	1,19	0,50	1,23	0,79	1,25	1,13	0,70	0,76

Согласно данным таблицы результаты всех работ достаточно объективны, нет работ с количеством маркеров 1,5 и более. На диаграмме ниже представлена сводная картина распределения образовательных учреждений районов Санкт-Петербурга по результатам ВПР 2021 года. Чем выше и правее находится точка района на графике, тем больше проблем с уровнем и объективностью результатов демонстрируют образовательные организации района. Размер точки района пропорционален количеству ОО, принимавших участие в ВПР 2021 года. Позиция Приморского района показывает достаточно высокий уровень результатов ВПР при незначительно низком уровне необъективности результатов.



Название ОО	Среднее количество маркеров объективности результатов	АНГЛ	БИО	ГЕО	ИСТ	МАТ	НЕМ	ОБЩ	ОКР	РУС	ФИЗ	ФР	ХИМ
ГБОУ гимназия №52	1,1	1,0	1,3	1,5	1,0	1,4	Не писали	1,3	1,0	1,2	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ лицей №64	1,3	1,0	1,5	1,8	1,6	1,4	Не писали	1,3	1,0	1,2	1,3	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №582	1,3	1,5	1,8	1,3	1,4	1,0	1,0	1,7	0,0	1,6	1,7	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №38	1,4	2,0	1,3	1,0	1,8	1,2	Не писали	1,7	1,0	1,4	1,0	Не писали	2,0
ГБОУ Лицей №40	1,1	2,0	1,0	1,0	0,8	1,6	Не писали	0,7	0,0	1,2	2,0	Не писали	1,0
ГБОУ гимназия №41	1,0	Не писали	1,0	1,0	1,0	1,6	0,5	1,7	0,0	1,2	1,0	Не писали	1,0
ГБОУ гимназия №42	1,0	1,0	1,3	1,3	1,5	0,4	Не писали	1,3	1,0	0,8	0,5	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №43	1,1	1,5	1,3	0,7	1,4	1,6	Не писали	1,0	0,0	1,4	1,3	Не писали	0,5
ГБОУ СОШ №45	1,0	0,0	1,3	1,0	1,3	1,2	Не писали	1,7	1,0	1,4	0,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №46	0,8	1,0	0,7	1,5	0,5	1,0	Не писали	0,7	0,0	1,0	0,5	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №48	1,0	2,0	1,3	0,3	0,8	1,0	Не писали	0,0	1,0	1,0	1,0	Не писали	2,0
ГБОУ гимназия №49	0,9	2,0	0,5	1,0	1,0	0,6	1,0	1,7	1,0	1,4	1,0	0,0	0,0
ГБОУ СОШ №53	0,6	1,0	0,3	0,3	1,0	0,2	Не писали	1,0	1,0	0,6	0,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №57	1,1	0,0	1,3	1,3	0,6	1,8	0,0	1,0	1,0	2,0	2,0	Не писали	1,0
ГБОУ гимназия №66	0,8	1,5	0,5	0,5	0,6	0,4	Не писали	1,0	0,0	1,6	1,0	2,0	0,0
ГБОУ СОШ №58	1,1	2,0	1,5	1,3	2,0	0,8	Не писали	1,0	0,0	1,2	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №106	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Не писали	1,5	1,0	1,2	2,0	Не писали	Не писали
ГБОУ СОШ №109	1,5	0,5	1,7	1,5	1,8	2,0	Не писали	2,0	1,0	1,8	1,0	Не писали	2,0

ГБОУ СОШ №113	0,9	0,5	1,0	0,7	0,4	1,8	Не писали	1,0	1,0	1,0	0,5	Не писали	1,0
ГБОУ гимназия №116	1,2	1,5	1,0	1,7	0,8	1,2	Не писали	1,3	1,0	1,4	1,3	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №246	1,1	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	Не писали	2,0	1,0	1,2	1,3	Не писали	0,5
ГБОУ СОШ №253	1,3	1,5	1,2	1,0	1,0	2,6	Не писали	1,3	1,0	1,0	1,3	Не писали	1,5
ГБОУ СОШ №320	1,1	1,0	1,3	1,7	0,8	0,8	Не писали	1,3	2,0	1,2	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №438	1,0	0,0	0,8	1,0	1,0	2,2	Не писали	0,7	1,0	1,8	0,0	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №440	1,1	1,0	0,7	1,5	1,0	1,6	Не писали	1,0	1,0	2,0	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ Лицей №554	1,4	2,0	1,4	1,3	1,3	1,2	Не писали	1,0	2,0	1,4	1,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №555	1,5	1,5	1,0	2,0	0,4	1,8	2,0	1,7	1,0	1,2	1,0	2,0	2,0
ГБОУ СОШ №578	1,2	2,0	0,8	1,3	0,8	0,8	Не писали	0,3	1,0	1,0	1,5	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №579	1,2	3,0	0,7	1,7	0,8	0,8	Не писали	1,0	1,0	1,0	1,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №580	0,9	1,0	1,3	1,0	0,6	1,4	Не писали	0,7	1,0	1,6	0,3	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №581	1,1	1,0	0,6	1,0	1,3	1,0	Не писали	1,5	0,0	1,2	2,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №583	1,0	0,5	0,8	1,3	0,8	1,2	Не писали	1,0	2,0	1,0	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №595	0,8	1,0	0,8	1,0	0,8	1,8	Не писали	0,7	0,0	1,0	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №596	1,2	1,0	1,3	1,7	0,8	0,6	Не писали	2,0	2,0	1,2	1,0	1,0	1,0
ГБОУ Лицей №597	1,1	1,0	1,0	1,3	0,8	1,4	Не писали	1,0	1,0	1,2	1,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №598	1,1	1,0	1,3	1,0	1,0	1,4	Не писали	1,0	0,0	0,8	1,0	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №599	0,8	0,0	1,0	1,0	1,0	0,8	Не писали	1,0	1,0	1,0	1,5	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №600	0,9	1,5	1,4	0,4	1,2	1,0	1,0	0,5	0,0	1,4	1,0	1,0	0,5
ГБОУ СОШ №601	1,3	1,0	1,0	1,8	1,5	1,2	Не писали	1,5	0,0	1,8	2,0	Не писали	Не писали

ГБОУ СОШ №617	1,1	1,0	1,0	1,5	1,5	1,0	Не писали	1,3	1,0	0,4	0,5	Не писали	1,5
ГБОУ СОШ №618	1,4	1,0	1,2	1,6	1,4	1,4	Не писали	1,7	1,0	1,6	2,0	Не писали	1,0
ГБОУ гимназия №631	0,9	0,5	1,8	1,8	0,6	1,0	Не писали	1,3	0,0	1,2	0,5	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №634	1,4	1,5	2,0	1,7	1,3	0,8	Не писали	1,0	1,0	1,0	2,5	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №635	1,6	2,0	1,8	1,3	1,3	1,4	Не писали	2,0	1,0	1,6	1,7	Не писали	Не писали
ГБОУ СОШ №640	1,2	1,0	0,6	1,0	1,0	0,6	Не писали	1,3	2,0	1,0	2,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №644	1,1	0,0	1,5	0,7	1,5	1,2	Не писали	1,0	1,0	2,0	1,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №661	1,2	1,0	1,0	1,0	1,8	1,2	Не писали	1,7	0,0	1,2	1,5	Не писали	2,0
ГБОУ СОШ №683	0,9	1,0	0,8	1,0	1,3	0,6	Не писали	1,0	1,0	1,2	1,5	Не писали	0,0
ЧОУ "ШКОЛА ГРАН"	1,0	2,0	0,7	1,5	1,0	1,0	Не писали	0,0	1,0	1,2	1,0	Не писали	1,0
ЧОУ "Школа "Лидер"	0,7	0,0	1,0	0,0	0,7	1,4	Не писали	0,3	0,0	2,0	1,0	Не писали	Не писали
ЧОУ "Доверие"	1,2	1,0	0,5	0,7	2,3	1,6	Не писали	2,7	1,0	1,2	0,5	Не писали	1,0
ЧОУ "ШКОЛА "ЭВРИКА-ЛИЦЕЙ"	0,8	0,5	0,3	0,5	0,5	1,2	Не писали	1,5	1,0	0,6	2,0	Не писали	0,0
ГБОУ гимназия №540	1,2	1,5	1,3	1,5	1,5	1,4	Не писали	1,7	0,0	1,8	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №630	0,9	1,0	0,8	1,0	1,0	0,8	Не писали	0,7	1,0	0,4	1,3	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №655	1,1	1,0	1,8	1,8	0,8	0,8	Не писали	1,7	1,0	1,0	1,0	Не писали	0,0
ГБОУ НШ-ДС №682	0,0	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	0,0	Не писали	Не писали	0,0	0,0	Не писали	Не писали	Не писали
ГБОУ НШ-ДС №696	1,3	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	1,0	Не писали	Не писали	1,0	2,0	Не писали	Не писали	Не писали
ЧОУ "Деловая волна"	1,0	2,0	0,5	1,0	0,8	1,0	Не писали	1,0	1,0	1,2	1,5	Не писали	0,0
ГБОУ СОШ №428	1,0	1,0	1,3	1,3	0,7	0,8	Не писали	1,0	0,0	0,8	2,0	Не писали	1,0
ГБОУ СОШ №632	1,1	2,0	1,3	2,0	0,8	1,6	Не писали	1,0	0,0	1,2	0,0	Не писали	Не писали

ГБОУ СОШ №573	1,3	1,0	2,3	1,0	0,5	1,4	Не писали	1,7	2,0	1,2	0,0	Не писали	2,0
По Приморскому району	1,1	1,2	1,1	1,2	1,0	1,2		1,2	0,8	1,2	1,1		0,9

Согласно данным таблицы самый высокий показатель маркера объективности имеют ОО 635 (1,6), 555 (1,5), 109 (1,5).

3.4. Выявление групп риска образовательных организаций по результатам всероссийских проверочных работ

3.4.1. Распределение школ с высоким количеством маркеров уровня результатов по предметам (в долевых показателях)

Для выявления наиболее устойчивых зон дефицитов по конкретным предметам ВПР на уровне района следует обратить внимание прежде всего на те школы, которые демонстрируют наиболее высокие средние показатели количества маркеров **уровня результатов**. Данная группа образовательных организаций на уровне региона будет рассматриваться как группа риска, и в первую очередь будет включаться в целевые выборки по предметам РДР.

Процент школ, у которых среднее количество маркеров уровня результатов по предмету равно 4

Район	Количество ОО	Биология	География	Иностранные языки	История	Математика	Обществознание	Окружающий мир	Русский язык	Физика	Химия
Приморский	63	3,2	7,9	19,0	6,3	7,9	7,9	17,5	4,8	12,7	25,4

Согласно данным таблицы самое большое количество школ с 4 маркерами уровня результатов (низкие результаты) отмечается по химии (25,4%), самая благоприятная ситуация – по биологии (3,2%).

Ниже представлены данные образовательных учреждений, признанных на федеральном уровне школами с низкими образовательными результатами и демонстрирующих низкий уровень результатов в рамках ВПР 2021 года. В список попали те образовательные учреждения, у которых среднее количество маркеров уровня результатов равнялось 3 и более.

Школы, показавшие низкие результаты ВПР 2021 года и входящие в список школ с низкими образовательными результатами

название ОО	Район	Среднее количество маркеров уровня результатов
ГБОУ СОШ №38	Приморский	3,6
ГБОУ СОШ №579	Приморский	3,5
ГБОУ СОШ №635	Приморский	3,2
ГБОУ СОШ №58	Приморский	3,0

Школы из группы низких образовательных результатов, демонстрирующие положительную динамику, определены при значении среднего количество маркеров уровня результатов менее 3.

Школы из группы низких образовательных результатов, не демонстрирующие низкие результаты ВПР 2021 года

Название ОО	Район	Среднее количество маркеров уровня результатов
ГБОУ СОШ №57	Приморский	2,6
ГБОУ СОШ №320	Приморский	1,0
ГБОУ СОШ №440	Приморский	2,0

ГБОУ СОШ №595	Приморский	1,2
---------------	------------	-----

Группа риска по уровню результатов в регионе формируется посредством определения школ, которые не входят в группу низких образовательных результатов, и при этом демонстрируют высокое количество маркеров уровня результатов. Таким образом, в группу риска по уровню результатов попало 10,1% образовательных организаций, принявших участие в ВПР 2021 года.

Школы района из группы риска, демонстрирующие высокое среднее значение маркеров уровня результатов ВПР-2021 и не входящих в список школ с низкими образовательными результатами)

Название ОО	Район	Среднее количество маркеров уровня результатов
ГБОУ СОШ №109	Приморский	3,4
ГБОУ СОШ №601	Приморский	3,1
ГБОУ СОШ №618	Приморский	3,0
ГБОУ СОШ №640	Приморский	3,2
ГБОУ СОШ №630	Приморский	3,0
ГБОУ НШ-ДС №696	Приморский	4,0
ГБОУ СОШ №573	Приморский	3,4

3.4.2. Динамика объективности результатов в группах школ региона

Представлены данные образовательных учреждений, признанных на федеральном уровне школами с признаками необъективных результатов и демонстрирующих проблемы с объективностью результатов в рамках ВПР 2021 года. В список попали те образовательные учреждения, у которых среднее количество маркеров объективности результатов равнялось 1,5 и более. В группу школ, демонстрирующих стабильно необъективные результаты, ОО Приморского района не вошли.

Образовательные учреждения из группы школ с признаками необъективных результатов, демонстрирующие положительную динамику, определены при значении среднего количество маркеров уровня результатов меньше 1,5.

Школы, демонстрирующие положительную динамику в объективности результатов

Название ОО	Район	Среднее количество маркеров объективности результатов
ГБОУ СОШ №630	Приморский	0,9
ГБОУ СОШ №428	Приморский	1,0
ЧОУ "Деловая волна"	Приморский	1,0
ГБОУ СОШ №601	Приморский	1,3

Группа риска по уровню результатов в регионе формируется посредством определения школ, которые не входят в группу низких образовательных результатов, и при этом демонстрируют высокое количество маркеров уровня результатов. Таким образом, в группу риска по объективности результатов на уровне региона попало 4,5% образовательных организаций, принявших участие в ВПР 2021 года.

Школы из группы риска, демонстрирующие высокое среднее значение маркеров объективности результатов ВПР-2021 и не входящих в список образовательных организаций с признаками необъективных результатов)

Название ОО	Район	Среднее количество маркеров объективности результатов
ГБОУ СОШ №635	Приморский	1,6
ГБОУ СОШ №109	Приморский	1,5
ГБОУ СОШ №555	Приморский	1,5

Предметные дефициты по результатам ВПР 2021 в ОО Приморского района в сравнении с региональными и всероссийскими результатами

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
- 3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
- 3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

Английский язык			
30			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1143306 уч.	34610 уч.	3892 уч.
5	56,93	62,25	65,1
2	57,89	64,13	67,79
2	51,99	58,99	63,51
2	48,08	55,18	58,25
2	39,76	43	46,67
2	43,2	55,43	60,92
5	65,21	68,27	67,86
5	56,96	56,35	56,15
5	54,77	55,14	55,12
По работе	52,75	57,64	60,15

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте за
2. Чтение: понимание основного содержания текста
3. Грамматические навыки
4. Лексико-грамматические навыки
- 5К1. Осмысленное чтение текста вслух
- 5К2. Осмысленное чтение текста вслух
- 6К1. Тематическое монологическое высказывание (оп
- 6К2. Тематическое монологическое высказывание (оп
- 6К3. Тематическое монологическое высказывание (оп

Английский язык			
32			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	119723 уч.	6205 уч.	568 уч.
5	64,84	75,26	80,11
5	80,92	85,5	86,87
6	64,29	67,93	70,69
6	67,41	73,69	78,52
1	79,82	84,34	85,92
2	56,58	65,8	72,62
3	45,73	53,84	57,69
2	48,86	56,35	59,15
2	37,82	41,22	48,33
По работе	60,7	67,1	71,1

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 5 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможнос

- 1.1. Свойства живых организмов (структурированность, це
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, це
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, це
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен вещес
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен вещес
3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организм
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организм
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологически
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологически
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологически
5. Организм. Классификация организмов. Принципы класси
6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений
7.1. Царство Растения. Царство Животные Умение опреде
7.2. Царство Растения. Царство Животные Умение опреде
8. Среды жизни Формирование основ экологической гра
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Б
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых органи
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых органи
10К3. Биология как наука. Методы изучения живых органи

Биология			
29			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1428612 уч.	45661 уч.	5132 уч.
1	97,67	98,29	98,83
2	45,38	48,58	51,8
2	38,39	44,99	47,98
1	72,56	72,84	75,66
1	44,15	44,96	48,29
2	73,52	72,16	73,7
1	51,27	52,97	51,81
1	64,76	61,88	60,8
1	55,94	55,55	55,36
1	71,93	65,58	66,78
2	72,86	75,89	78,42
1	73,39	76,24	76,29
1	47,08	48,86	49,77
2	61,09	57,97	59,38
3	33,24	34,89	36,96
2	49,6	50,77	50,43
2	72,74	78,37	79,93
1	82,66	83,73	81,39
1	72,55	75,92	73,83
1	44,85	52,28	53,78
По работе	61,28	62,64	63,56

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 6 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1.1. Свойства живых организмов их проявление у расте

1.2. Свойства живых организмов их проявление у расте

1.3. Свойства живых организмов их проявление у расте

2.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ж

2.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Ж

3.1. Микроскопическое строение растений Приобрет

3.2. Микроскопическое строение растений Приобрет

3.3. Микроскопическое строение растений Приобрет

3.4. Микроскопическое строение растений Приобрет

4. Клеточное строение организмов. Многообразие орг

5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. У

5.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. У

5.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. У

6. Органы цветкового растения. Микроскопическое стр

7. Царство Растения Органы цветкового растения Уме

8.1. Свойства живых организмов (структурированность

8.2. Свойства живых организмов (структурированность

8.3. Свойства живых организмов (структурированность

9. Органы цветкового растения Умение определять п

10.1. Приемы выращивания, размножения растений и

10.2. Приемы выращивания, размножения растений и

Биология			
28			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	709409 уч.	20833 уч.	2272 уч.
1	68,82	67,27	70,2
1	45,9	42,02	43,31
1	52,75	51,25	57,35
1	65,76	58,69	61,36
1	50,25	50,42	54,09
1	65,62	63,61	62,76
1	46,27	47,6	48,33
1	41,64	38,59	39,83
1	36,93	33,8	36,4
2	56,69	52,97	57,92
2	68,31	66,85	62,24
1	49,51	50,79	52,2
1	46	44,04	43,66
1	66,69	61,34	59,6
2	81,15	85,36	85,23
1	49,63	51,7	50,7
1	43,74	48,65	46,08
2	23,47	27,16	26,17
2	62,03	57,32	58,03
2	86,47	91,11	89,11
2	81,35	87,76	86,14

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1.1. Классификация организмов. Принципы классифика

1.2. Классификация организмов. Принципы классифика

2. Многообразие цветковых растений и их значение в

3. Классификация организмов. Принципы классифика

4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

6. Царство Растения. Царство Грибы Формирование с

7. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы

9. Царство Растения. Умения создавать, применять и

10. Царство Растения. Умения создавать, применять и

11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб

12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб

13.1. Царство Растения. Формирование системы науч

13.2. Царство Растения. Формирование системы науч

13.3. Царство Растения. Формирование системы науч

Биология			
28			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	778765 уч.	22647 уч.	2886 уч.
1	74,51	73,2	73,04
2	45,98	48,29	48,51
1	57,91	59,24	59,32
2	77,65	81,42	81,34
2	67,86	67,84	64,62
2	61,04	58,81	57
2	55,42	55,65	56,12
2	54,53	51,85	49,76
2	40,67	38,52	37,49
1	77,12	74,72	76,82
2	30,71	31,05	30,68
1	54,99	46,01	45,36
3	34,88	40,08	39,06
2	69,12	73,82	74,17
2	46,02	43,9	43,75
1	63,28	68,15	71,34

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		374437 уч.	10800 уч.	1067 уч.
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения жи	1	85,76	84,51	83,41
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения жи	1	60,06	62,85	62,79
2.1. Классификация животных. Значение животных в пр	1	73,88	73,85	73,2
2.2. Классификация животных. Значение животных в пр	1	68,93	66,53	69,82
2.3. Классификация животных. Значение животных в пр	2	66,44	69,52	68,42
2.4. Классификация животных. Значение животных в пр	1	57,95	60,73	61,57
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые	2	58,29	59,97	60,59
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у жи	2	55,68	53,63	51,92
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у жи	2	48,67	50,5	51,03
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животны	1	63,48	60,2	60,54
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животны	2	39,89	42,56	41,05
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1	67,54	64,92	63,54
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1	55,47	53,7	53,51
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животныеУст	1	71	68,41	68,51
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	2	47,25	43,77	38,75
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	2	54,25	56,32	56,04
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	2	46,78	45,75	43,25
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые живот	2	51,39	50,02	50,66
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые живот	1	43,65	44,75	45,08
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1	53,32	48,14	45,45
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	3	58,31	63,85	58,92
13.1. Значение хордовых животных в жизни человекаС	2	63,7	64,47	65,42
13.2. Значение хордовых животных в жизни человекаС	2	37,71	46,09	44,99

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 7 класс				
Предмет:				
Биология (по программе 8 класса)				
Максимальный первичный балл:				
36				
Дата:				
15.03.2021				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож				
	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		495525 уч.	15286 уч.	1302 уч.
1.1. Зоология – наука о животных. Методы изучения жи	1	83,31	84,49	86,71
1.2. Зоология – наука о животных. Методы изучения жи	1	55,77	58,66	64,98
2.1. Классификация животных.Значение животных в пр	1	66,79	68,2	68,66
2.2. Классификация животных.Значение животных в пр	1	62,53	63,71	65,75
2.3. Классификация животных.Значение животных в пр	2	62,84	63,85	59,29
2.4. Классификация животных.Значение животных в пр	1	54,22	57,33	60,45
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые	2	57,52	56,26	51,08
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у жи	2	52,59	47,66	45,85
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у жи	2	44,11	44,75	45,43
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животны	1	62,43	59,18	51,69
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животны	2	37,2	38,93	49,54
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1	66,35	61,76	57,99
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1	51,74	52,45	54,07
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животныеУст	1	70,05	64,62	63,52
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	2	46,11	41,68	42,97
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	2	49,8	51,58	53,76
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животны	2	44,8	41,41	42,51
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые живот	2	52,07	48,44	48,58
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые живот	1	40,68	42,05	48,39
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	1	52,88	47,54	45,08
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животн	3	58,09	62,87	61,44
13.1. Значение хордовых животных в жизни человекаС	2	65,53	66,12	68,93
13.2. Значение хордовых животных в жизни человекаС	2	34,76	42,73	45,28

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

Биология				
32				
01.03.2021				
Макс балл	г. Санкт-Петербург	РФ	Приморский	
	7125 уч.	165219 уч.	421 уч.	
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания	1	79,03	79,08	71,02
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания	1	58,58	58	56,29
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи	2	81,08	80,9	74,7
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи	2	79,98	78,41	73,28
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи	2	49,05	47,89	45,84
3. Знать и понимать сущность биологических процессов	1	77,02	76,91	71,73
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения	1	73,4	73,23	64,37
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения	2	58,86	57,81	51,66
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	77,67	76,29	70,78
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	73,7	73,98	66,27
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2	69,44	69,18	59,14
8. Уметь решать элементарные биологические задачи	1	72,41	71,34	70,55
9. Уметь решать элементарные биологические задачи	2	71,07	70,07	63,18
10.1. Знать и понимать основные положения биологической науки	1	84,98	85,2	83,85
10.2. Знать и понимать основные положения биологической науки	1	93,12	91,64	93,59
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов	1	69,12	68,29	60,1
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов	2	43,66	43,06	39,31
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов	1	60,72	56,39	56,77
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов	1	56,94	53,16	51,54
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов	1	65,96	65,39	60,81
13. Знать и понимать основные положения биологической науки	3	30,04	27,88	26,92
14. Уметь находить информацию о биологических объектах	2	57,14	55,12	51,78

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 6 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1.1. Умение определять понятия, устанавливать анало

1.2. Умение определять понятия, устанавливать анало

2.1К1. Владение основами картографической грамотнос

2.1К2. Владение основами картографической грамотнос

2.2. Владение основами картографической грамотност

3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и сим

3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и сим

3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и сим

4.1. Умение устанавливать причинно-следственные св

4.2. Умение устанавливать причинно-следственные св

4.3. Умение устанавливать причинно-следственные св

5.1. Умение определять понятия, устанавливать анало

5.2. Умение определять понятия, устанавливать анало

6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и сим

6.2К1. Умение применять и преобразовывать знаки и с

6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и с

7. Сформированность представлений о географически

8.1. Практические умения и навыки использования кол

8.2. Практические умения и навыки использования кол

9К1. Сформированность представлений о географичес

9К2. Сформированность представлений о географичес

9К3. Сформированность представлений о географичес

10.1. Первичные компетенции использования террито

10.2К1. Первичные компетенции использования терри

10.2К2. Первичные компетенции использования терри

География				
37				
15.03.2021				
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский	
	712709 уч.	21561 уч.	2325 уч.	
1	81,22	83,01	84,77	
2	38,63	38,83	39,94	
1	45,01	47,09	48,65	
1	33,04	35,46	35,44	
1	42,79	42,88	42,15	
2	58,11	61,69	59,89	
1	67,08	68,7	69,29	
2	62,22	67,9	68,15	
1	83,73	84,92	84,6	
1	78,01	83,06	83,57	
3	43,08	49,01	50,12	
2	62,05	62,69	62,43	
1	85,12	87,03	86,8	
2	66,51	67,65	66,37	
1	74,19	76,22	74,84	
2	37,14	43,97	43,59	
2	52,52	54,37	54,56	
2	79,02	84,56	84,32	
2	69,04	76,24	75,72	
1	79,8	82,52	83,4	
1	51,78	55,83	54,71	
1	49,43	56,69	59,74	
1	77,82	73,46	73,25	
1	56,92	55,74	57,25	
2	20,58	22,86	23,87	
По работе	59,79	62,50	62,70	

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

- 1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и е
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные с
1.3. Умения устанавливать причинно-следственные с
1.4. Умения устанавливать причинно-следственные с
2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло
2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое поло
2.3. Умения использовать источники географической
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обо
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая обо
3.3. Умения ориентироваться в источниках географиче
3.4. Умения: различать изученные географические об
4.1. Главные закономерности природы Земли Умения
4.2. Главные закономерности природы Земли Умения
4.3. Умение различать изученные географические об
5.1. Географическое положение и природа материков
5.2. Географическое положение и природа материков
6.1. Главные закономерности природы Земли. Населе
6.2. Главные закономерности природы Земли. Населе
6.3. Умение использовать источники географической
7.1. Население материков Земли Умение устанавлива
7.2. Население материков Земли Умение устанавлива
8.1. Географическое положение и природа материков
8.2. Географическое положение и природа материков
8.3. Умения: различать географические процессы и я

География				
37				
15.03.2021				
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский	
	1269380 уч.	37522 уч.	4054 уч.	
2	66,51	66,05	65,75	
2	50,1	47,33	48,31	
1	61,61	60,64	61,82	
1	64,96	64,05	65,24	
2	41,04	36,27	35,06	
2	36,97	31,22	30,98	
2	76,84	74,25	74,75	
1	49,33	44,22	43,19	
1	49,56	48,25	47,85	
2	48,12	45,73	46,98	
2	38,72	38	37,47	
1	72,38	72,66	73,36	
2	52,54	51,75	53,92	
1	48,21	48,08	49,51	
2	66,11	65,73	66,84	
3	48,31	51,22	53,68	
1	54,5	57,27	54,37	
1	52,72	55,52	55,82	
1	61,1	61,06	58,76	
1	60,68	63,55	61,77	
1	73,96	78,95	78,07	
1	71,09	76,08	79,58	
1	68,88	73,9	77,31	
3	29,38	35,32	37,26	
По работе	55,98	56,13	56,57	

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		406097 уч.	11710 уч.	1179 уч.
1.1. Особенности географического положения России.	3	83,91	87,76	88,44
1.2. Особенности географического положения России.	1	73,76	73,11	71,33
1.3. Особенности географического положения России.	2	60,48	58,06	60,35
2.1. Особенности географического положения России.	2	54,9	52,89	52,67
2.2. Особенности географического положения России.	2	32,32	31,41	26,12
3.1. Природа России. Особенности геологического стро	2	70,84	70,42	68,41
3.2. Природа России. Особенности геологического стро	2	62,1	58,02	58,23
3.3. Природа России. Особенности геологического стро	2	64,15	58,88	58,23
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресур	2	52,24	53,22	49,45
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресур	2	30,84	31,37	28,8
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их форм	1	47,53	40,85	39,19
5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умен	2	42,5	38,89	37,87
5.3. Умения: различать изученные географические объ	2	59,04	55,16	53,35
6.1. Административно-территориальное устройство Ро	2	30,49	24,39	23,07
6.2. Умения ориентироваться в источниках географиче	1	42,65	37,46	38,17
6.3. Умение использовать источники географической и	2	42,13	43,45	43,89
7.1. Население России Умения устанавливать причин	2	84,72	89,86	89,65
7.2. Население России Умения устанавливать причин	1	76,76	81,43	82,19
7.3. Население России Умения устанавливать причин	1	76,11	81,62	84,14
8.1. Природа России Умение осознанно использовать	1	62,81	60,4	59,2
8.2. Природа России Умение осознанно использовать	2	41,02	46,73	45,04
8.3. Природа России Умение осознанно использовать	3	28,2	31,9	31,16
По работе		55,43	54,88	54,04

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 10 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Знать/понимать географические особенности природы
2. Уметь находить и применять географическую информацию
3. Знать/понимать географические особенности основных регионов
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
7. Знать/понимать географические особенности географических объектов
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий
10. Уметь находить и применять географическую информацию
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий
12. Знать/понимать численность и динамику населения
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам
15. Уметь находить и применять географическую информацию
16. Уметь находить и применять географическую информацию
- 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
- 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности

География	21	15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский		
	70681 уч.	3908 уч.	448 уч.		
1	77,3	72,39	75,45		
2	79,96	76,89	80,8		
3	76,47	73,21	69,08		
4	67,26	63,66	69,64		
5	64,12	59,75	64,96		
6	69,93	65,92	67,41		
7	75,5	71,39	73,21		
8	78,36	72,85	69,64		
9	71,53	63,66	68,08		
10	50,73	50,79	39,29		
11	63,8	54,71	58,26		
12	79,48	81,27	83,04		
13	68,59	68,55	71,43		
14	75,25	75,82	76,79		
15	65,7	61,8	67,41		
16	52,19	52,64	57,37		
17К1	31,52	34,51	41,07		
17К2	30,94	33,98	42,41		
По работе	65,48	62,99	65,30		

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Знать/понимать географические особенности природы
2. Уметь находить и применять географическую информацию
3. Знать/понимать географические особенности основных регионов
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
7. Знать/понимать географические особенности географических объектов
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий
10. Уметь находить и применять географическую информацию
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий
12. Знать/понимать численность и динамику населения
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам
15. Уметь находить и применять географическую информацию
16. Уметь находить и применять географическую информацию
- 17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности
- 17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности

География	21	15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский		
	176783 уч.	7957 уч.	673 уч.		
1	80,07	78,97	74,44		
2	84,66	84,44	83,06		
3	81,86	79,68	75,71		
4	71,06	67,88	66,72		
5	67,68	64,11	62,26		
6	74,63	71,45	67,16		
7	81,69	79,63	76,23		
8	82,07	79,35	75,93		
9	76,48	74,58	72,96		
10	56,05	55,93	37,59		
11	67,89	61,41	56,61		
12	85,48	86,68	87,15		
13	76,26	77,04	74,44		
14	79,99	81	80,09		
15	70,09	70,01	67,46		
16	56,59	57,11	48,74		
17К1	34,4	37,46	30,61		
17К2	34,85	38,02	30,16		
По работе	70,10	69,15	64,85		

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 5 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	История			
	15			
	01.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1434550 уч.	45966 уч.	5190 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	73,29	75,53	74,04
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск инфор	1	79,33	79,37	80,04
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	55,2	56,98	58,47
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	46,96	51,13	53,3
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	60,29	56,62	56,36
6. Умение устанавливать причинно-следственные связ	2	26,44	28,6	29,03
7. Умение определять понятия, создавать обобщения,	1	65,99	75,47	74,93
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, са	2	39,39	46,61	47,5

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 6 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	История			
	20			
	01.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		696870 уч.	20742 уч.	2294 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	60,68	58,66	58,83
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в	1	78,69	77,17	78,47
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	52,21	51,13	49,39
4. Умение осознанно использовать речевые средства в	3	34,72	35,58	36,75
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	62,24	58,41	55,62
6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать	1	51,57	52,67	51,53
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать	2	28,27	30,5	29,32
7. Умение устанавливать причинно-следственные связ	2	26,98	30,46	30,86
8. Умение объединять предметы и явления в группы п	1	85,32	87,3	86,22
9. Умение определять понятия, создавать обобщения,	1	67,45	65,66	63,51
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать	1	73,31	78,55	80,47
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать	2	46,01	53,66	56,8

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а та
2. Умение определять понятия, создавать обобщения,
3. Умение создавать, применять и преобразовывать зн
4. Умение создавать, применять и преобразовывать зн
5. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, с
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн
8. Умение создавать, применять и преобразовывать зн
9. Умение создавать, применять и преобразовывать зн
10. Способность определять и аргументировать свое о
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а т
12. Умение устанавливать причинно-следственные свя
13. Умение осознанно использовать речевые средства

История	24	01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский		
	403142 уч.	12004 уч.	1314 уч.		
1	70,95	67,25	71		
1	73,33	71,73	73,59		
1	79,81	81,37	81,2		
1	68,47	70,63	72,53		
2	64,11	68,59	72,87		
1	61,27	62,29	66,67		
2	55,53	57,06	58,68		
2	64,09	69,27	71,73		
1	69,25	72,83	75,88		
3	37,35	40,71	42,09		
3	38,3	43,58	44,37		
2	29,48	34,11	37,63		
4	37,24	44,85	42,94		

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность на

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также пре
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, установ
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопостав
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и си
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и си
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и си
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и си
8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также пре
9. Способность определять и аргументировать свое отношение
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также пр
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строи
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соотве

История	25	01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский		
	1267263 уч.	37685 уч.	4112 уч.		
2	62,65	59,69	57,13		
1	72,58	71,51	73,03		
2	52,65	52,36	52,07		
1	54,06	50,1	50,29		
2	53,22	51,99	51,57		
2	67,99	65,83	66,33		
1	67,94	62,19	58,61		
2	40,82	42,32	42,38		
3	39,56	41,37	41,57		
3	39,58	40,81	40,15		
2	27,26	29,4	28,65		
4	35,77	42,79	42,7		

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 11 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата: Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож				
	История			
	21			
	01.03.2021			
	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		193659 уч.	8937 уч.	823 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание осн	1	85,75	83,7	79,83
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	2	78,77	78,19	70,53
3. Умение проводить поиск исторической информации	2	75,22	74,7	73,09
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и я	1	75,41	74,38	66,95
5. Умение систематизировать разнообразную историч	4	78,47	80,4	79,22
6. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	79,16	78,29	71,2
7. Умение работать с исторической картой, анализиро	1	78,32	79,39	77,4
8. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	2	78,4	79,05	71,63
9. Умение работать с иллюстративным материалом (зн	1	79,23	80,11	71,69
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимани	1	65,95	76,27	74,97
10К2. Знание истории родного края. Умение различать	2	39,57	50,7	48,06
11. Знание исторических деятелей. Умение систематиз	2	46,38	46,21	45,26
12. Умение устанавливать причинно-следственные свя	1	40,22	40,28	43,99

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 5 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата: Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож				
	Математика			
	20			
	15.03.2021			
	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1447161 уч.	46242 уч.	5219 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	62,87	61,58	60,99
2. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	56,89	51,17	53,27
3. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	66,57	69,73	66,2
4. Развитие представлений о числе и числовых систем	1	44,21	44,17	42,73
5. Овладение приемами выполнения тождественных	1	78,19	80,65	81,76
6. Умение применять изученные понятия, результаты	2	48,88	53,07	52,17
7. Умение применять изученные понятия, результаты	1	59,41	60,8	63,08
8. Умение применять изученные понятия, результаты	1	30,48	31,75	31,6
9. Овладение навыками письменных вычислений. Исп	2	52,58	58,2	57,16
10. Умение применять изученные понятия, результаты	2	43,01	49,81	51,33
11.1. Умение извлекать информацию, представленную	1	89,18	91,43	92,09
11.2. Умение извлекать информацию, представленную	1	76,71	79,06	79,75
12.1. Умение применять изученные понятия, результа	1	60,93	64,43	60,66
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситу	1	54,84	59,6	56,72
13. Развитие пространственных представлений. Опер	1	32,29	33,69	33,26
14. Умение проводить логические обоснования, доказ	2	9	11,63	12,55

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 6 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1. Развитие представлений о числе и числовых системах
2. Развитие представлений о числе и числовых системах
3. Развитие представлений о числе и числовых системах
4. Развитие представлений о числе и числовых системах
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при пра
6. Умение извлекать информацию, представленную в
7. Овладение символьным языком алгебры. Опериро
8. Развитие представлений о числе и числовых системах
9. Овладение навыками письменных вычислений. Исп
10. Умение анализировать, извлекать необходимую ин
11. Умение применять изученные понятия, результаты
12. Овладение геометрическим языком, развитие нав
13. Умение проводить логические обоснования, доказ

Математика			
16			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1388274 уч.	42210 уч.	4680 уч.
1	80,96	79,89	76,6
1	70,59	70,95	72,18
1	47,84	42,57	44,02
1	63,57	59,92	58,97
1	77,65	74,36	73,53
1	83,13	83,12	85,71
1	46,35	41,61	41,3
1	69,4	71,98	69,59
2	33,92	41,31	40,19
1	73,02	72,03	68,01
2	32,72	39,21	41,16
1	52,37	55,53	58,46
2	10,83	12,88	14,44

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1. Развитие представлений о числе и числовых системах
2. Развитие представлений о числе и числовых системах
3. Умение извлекать информацию, представленную в
4. Умение применять изученные понятия, результаты,
5. Умение применять изученные понятия, результаты,
6. Умение анализировать, извлекать необходимую ин
7. Умение извлекать информацию, представленную в
8. Овладение системой функциональных понятий, раз
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем у
10. Умение анализировать, извлекать необходимую ин
11. Овладение символьным языком алгебры Выполня
12. Развитие представлений о числе и числовых систем
13. Овладение геометрическим языком, формировани
14. Овладение геометрическим языком, формировани
15. Развитие умения использовать функционально гра
16. Развитие умений применять изученные понятия, р

Математика			
19			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1288788 уч.	38446 уч.	4286 уч.
1	77,05	79,58	79,58
1	76,87	75,57	74,92
1	80,54	80,32	81,01
1	66,27	64,65	63,65
1	69,79	71,71	70,53
1	84,57	85,93	85,88
1	63,06	65,06	66,19
1	42,19	43,47	45,89
1	69,34	70	70,49
1	28,84	31,55	33,34
1	42,58	43,73	45,92
2	52,53	60	61,42
1	60,53	66,73	66,89
2	24,94	33,44	33,71
1	55,57	64,17	65,91
2	15,79	20,4	20,67

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Развитие представлений о числе и числовых системах
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты
4. Развитие представлений о числе и числовых системах
5. Овладение системой функциональных понятий, развитием
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах
8. Развитие представлений о числе и числовых системах
9. Овладение символическим языком алгебры. Выполнение
10. Формирование представлений о простейших вероятностях
11. Умение применять изученные понятия, результаты
12. Овладение геометрическим языком, формирование
13. Овладение геометрическим языком, формирование
14. Овладение геометрическим языком; формирование
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации
- 16.1. Развитие умения использовать функционально графические
- 16.2. Развитие умения использовать функционально графические
17. Овладение геометрическим языком, формирование
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли

Математика			
25			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1170467 уч.	35594 уч.	3778 уч.
1	84,63	83,83	84,38
1	72,45	72,92	74,91
1	76,04	77,4	77,82
1	68,1	67,55	68,58
1	57,83	54,42	55,53
2	58,82	65,35	64,54
1	52,95	56,1	60,59
2	71,83	75,46	73,62
1	47,4	44,2	43,65
1	47,87	45,88	45,95
1	48,71	47,81	48,52
1	48,97	49,22	47,94
1	46,23	44,64	44,15
1	66,59	66,82	68,5
2	13,49	14,57	15,59
1	59,21	70,34	73,27
1	41,33	51,15	52,3
1	11,58	17,31	16,41
2	12,53	13,83	14,9
2	6,6	8,58	8,97

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
2. Осмысленное чтение текста вслух.
- ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе
- ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе
- ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе
- ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативной
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативной

Немецкий язык			
30			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	62216 уч.	1532 уч.	174 уч.
5	66,5	81,51	78,51
2	57,31	68,99	69,54
2	46,32	61,95	58,05
2	43,57	58,94	59,77
2	35,45	42	44,83
2	37,69	60,87	59,2
5	63,06	64,96	61,03
5	58,76	56,1	55,63
5	54,15	51,83	54,37
По работе	51,42	60,79	60,10

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

Немецкий язык			
32			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	6182 уч.	370 уч.	50 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте за	5	63,22	72,32
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	75,42	83,46
3. Грамматические навыки	6	64,58	71,49
4. Лексико-грамматические навыки	6	65,65	76,85
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	79,55	85,14
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	59,12	74,73
6К1. Тематическое монологическое высказывание (оп	3	41,49	59,01
6К2. Тематическое монологическое высказывание (оп	2	45,97	67,16
6К3. Тематическое монологическое высказывание (оп	2	34,92	39,46
По работе	58,88	69,96	68,32

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 6 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

Обществознание			
23			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	695686 уч.	20747 уч.	2250 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	80,21	78,07
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущ	3	60,6	65,87
2. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	58,71	45,66
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	74,42	78,82
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой	1	68,84	69,61
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию р	1	83,6	88,48
4. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	72,88	68,87
5.1. Понимание основных принципов жизни общества,	1	76,22	75,22
5.2. развитие социального кругозора и формирование	1	58,09	62,09
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события,	1	73,65	75,74
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	45,07	40,13
6.2. Выполнять несложные практические задания, осн	1	26,26	25,14
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	63,94	66,4
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию р	1	66,8	68,4
8.1. Формирование у обучающихся личностных предст	1	64,83	66,46
8.2. Формирование у обучающихся личностных предст	3	36,69	40,94
8.3. Характеризовать государственное устройство Росс	1	46,91	52,99

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 7 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Обществознание			
	23			
	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1266501 уч.	37685 уч.	4257 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта при	1	80,33	79	77,19
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущ	3	48,72	53,73	50,48
2. Использовать знания о биологическом и социальном	1	61,65	46,39	43,34
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	77,56	82,72	83,47
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию р	1	71,09	73,07	70,73
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию р	1	82,29	86,45	86,47
4. Использовать знания о биологическом и социальном	1	75,8	70,82	71,67
5.1. Понимание основных принципов жизни общества,	1	73,7	71,85	71,98
5.2. Развитие социального кругозора и формирование	1	57,18	61,3	62,23
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события,	1	67,49	70,58	70,5
6. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	70,79	63,65	63,89
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой	2	68,25	71,44	68,9
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию р	1	71,43	71,92	70,07
8. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	57,62	52,17	53,14
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства	1	55	58,28	55,51
9.2. Анализировать несложные практические ситуаци	3	32,95	38,19	38,77
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию п	1	42,88	50,13	47,73
По работе		64,40	64,81	63,89

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 8 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Обществознание			
	25			
	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		404994 уч.	11966 уч.	1169 уч.
1. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	4	59,78	62,88	61,1
2. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	69,19	54,42	52,18
3. Освоение приемов работы с социально значимой ин	4	59,62	67,72	68,09
4. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	77,86	70,72	74,42
5. Понимание основных принципов жизни общества, о	3	67,68	68,56	68,23
6. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	81,96	78,64	76,05
7. Освоение приемов работы с социально значимой ин	3	61,16	61,23	60,51
8. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	2	62,15	64,81	64,16
9. Приобретение теоретических знаний и опыта приме	1	70,7	62,89	64,84
10. Умение осознанно использовать речевые средства	5	32,13	35,94	35,28

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 5 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Русский язык			
	45			
	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1447733 уч.	46251 уч.	5257 уч.
1K1. Совершенствование видов речевой деятельности	4	58,85	61,52	59,29
1K2. Совершенствование видов речевой деятельности	3	53,82	51,86	50,8
1K3. Совершенствование видов речевой деятельности	2	90,09	92,71	92,22
2K1. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	53,97	55,71	56,57
2K2. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	79,19	80,01	80,11
2K3. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	45,95	46,97	46,53
2K4. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	52,15	51,82	51,54
3. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	72,1	74,59	73,82
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о я	3	74,59	76,59	75,63
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о я	2	51,06	53,44	57,17
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	56,62	56,6	57,88
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности	2	43,8	44,18	46,73
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	58,83	60,51	60,35
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	48,69	53,72	54,37
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности	2	56,08	61,15	62,84
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности	1	44,77	51,37	53,85
8. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	49,7	51,99	56,51
9. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	2	51,87	55,87	56,33
10. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	1	51,4	52,44	52,88
11. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	1	68,77	72,47	73,22
12. Совершенствование видов речевой деятельности (ч	1	82,54	85,69	87,06

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 6 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Русский язык			
	51			
	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1389773 уч.	42448 уч.	4727 уч.
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункт	4	57,05	58,75	59,49
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункт	3	60,84	58,3	57,27
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пункт	2	92,32	94,48	94,01
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный	3	87,12	87,09	87,57
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный	3	63,94	63,9	65,85
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный	3	44,22	43,11	47,05
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный	3	58,55	56,59	56,6
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на осн	1	75,53	76,48	77,6
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на осн	1	63,23	64,6	65,6
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определят	2	70,84	67,79	68,01
5. Опознавать самостоятельные части речи и их форм	3	69,3	68,15	68,13
6. Распознавать случаи нарушения грамматических но	2	56,74	58,13	57,62
7.1. Анализировать различные виды предложений с то	1	81,72	85,86	86,46
7.2. Анализировать различные виды предложений с то	1	49,03	46,89	50,01
8.1. Анализировать различные виды предложений с то	2	62,16	65,28	65,46
8.2. Анализировать различные виды предложений с то	1	56,04	59,91	61,69
9. Владеть навыками изучающего чтения и информаци	2	49,48	49,63	51,27
10. Осуществлять информационную переработку проч	3	59,86	64,25	65,99
11. Понимать целостный смысл текста, находить в текс	2	61,83	65,27	66,93
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексич	1	62,92	67,59	68,44
12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексич	2	45,24	54,36	54,92
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность сл	1	45,66	42,9	40,91
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность сл	1	58,52	62,65	63,95
14.1. Распознавать значение фразеологической едини	2	59,04	61,29	62,78
14.2. Распознавать значение фразеологической едини	2	45,1	51,91	54,29

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 7 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1К1. Соблюдать изученные орфографические и пункту
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пункту
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пункту
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных п
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных п
4.1. Распознавать производные союзы в заданных пред
4.2. Распознавать производные союзы в заданных пред
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литера
6. Распознавать случаи нарушения грамматических но
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборо
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения ег
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи
11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочит
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изуч
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение под

Русский язык			
47			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1289596 уч.	38565 уч.	4316 уч.
4	59,96	61,81	61,8
3	46,55	42,86	41,94
2	92,84	94,82	94,67
3	81,83	80,04	80,55
3	59,82	58,07	59,13
3	47,47	46,59	47,98
3	59,41	56,66	55,56
1	56,32	58,34	59,87
1	46,79	46,07	44,21
1	59,85	62,09	65,82
1	59,47	63,21	66,08
2	71,53	67,69	67,05
2	42,65	44,13	44,46
1	62,6	66,51	66,36
1	44,44	47,04	45,99
2	70,38	75,36	74,3
1	48,85	50,67	49,88
2	52,06	54,54	54,92
1	63,25	62,58	60,45
2	56,88	64,13	67,86
3	39,66	50,29	51,34
1	73,95	77,63	78,17
1	61,99	64,07	63,81
1	51,4	53,26	51,27
2	64,15	68,65	70,66

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 8 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Русский язык			
	51			
	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1174415 уч.	35558 уч.	3779 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пункту	4	63,33	65,53	65,72
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пункту	3	44,65	39,59	36,14
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пункту	2	93,35	95,14	95,37
2К1. Проводить морфемный анализ слова;проводить м	3	87,12	85,43	86,09
2К2. Проводить морфемный анализ слова;проводить м	3	57,38	56,01	56,12
2К3. Проводить морфемный анализ слова;проводить м	3	54,32	49,79	50,23
3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, об	4	44,68	49,57	48,1
4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей реч	4	36,18	39,43	38,61
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литера	2	74,58	71,88	69,66
6. Распознавать случаи нарушения грамматических но	2	53,85	54,9	53,86
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения ег	2	56,43	56,74	56,6
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зре	2	56,07	58,2	58,3
9. Определять вид тропа Владеть навыками различны	1	66,53	64,75	64,04
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой	1	81,33	84,72	83,62
11. Распознавать подчинительные словосочетания, оп	5	52,5	53,43	53,89
12. Находить в предложении грамматическую основу	1	71,95	71,77	73,72
13. Определять тип односоставного предложения Ан	1	60,39	58,21	56,13
14. Находить в ряду других предложений предложени	2	66,1	70,59	67,76
15. Находить в ряду других предложений предложени	3	50,95	52,8	52,75
16. Находить в ряду других предложений предложени	2	60,52	62,92	62,38
17. Опознавать по графической схеме простое предло	1	88,01	90,35	89,44

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 7 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Физика			
	18			
	01.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1254249 уч.	37131 уч.	4125 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин	1	74,55	71,99	70,79
2. Распознавать механические явления и объяснять на	2	43,59	45,92	45,66
3. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	74,06	71,57	69,72
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	80,89	81,06	78,08
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто	1	69,06	67,91	64,29
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	49,49	44,47	40
7. Использовать при выполнении учебных задач справ	2	34,93	38,53	36,42
8. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	43,6	38,11	35,13
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	2	36,39	37,9	36,39
10. Решать задачи, используя физические законы (закон	3	14,84	19,82	21,12
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссле	3	7,33	9,86	9,03

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1. Проводить прямые измерения физических величин
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе
3. Решать задачи, используя физические законы (закон
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыто
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно
7. Использовать при выполнении учебных задач справ
8. Распознавать электромагнитные явления и объясня
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф
10. Решать задачи, используя физические законы (закон
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссле

Физика			
18			
01.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	426721 уч.	12387 уч.	1231 уч.
1	83,48	83,28	84,4
2	52,72	54,05	58,25
1	73,75	72,36	75,55
1	59,23	50,73	48,9
1	52,4	44,64	40,78
1	57,07	52,66	52,4
1	57,27	55,13	49,07
2	35,54	40,18	38,91
2	35,04	35,17	38,22
3	9,53	11,75	15,3
3	4,59	5,69	5,98

Достижение планируемых результатов

ВПР 2022. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1. Знать/понимать смысл физических понятий.
2. Знать/понимать смысл физических понятий.
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делат
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делат
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученн
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия те
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия те
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия те
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знан
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знан
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знан

Физика			
26			
01.03.2022			
Макс балл	г. Санкт-Петербург	РФ	Приморский
	11326 уч.	135037 уч.	1097 уч.
2	71,92	71,85	67,87
2	78,28	76,85	77,21
1	70,77	71,42	68,55
1	65,96	67,61	60,26
1	72,87	74,5	69,64
1	68,85	70,53	69,1
2	68,89	71,34	69,96
2	68,4	67,54	64,59
2	52	48,98	46,86
1	62,95	62,94	59,89
1	57,24	60,43	54,33
2	33,66	33,73	31,63
2	83,04	81,38	81,49
1	53,44	56,64	47,95
1	52,32	54,23	50,23
1	71,19	70,78	65,27
1	63,62	63,72	59,71
2	40,05	38,36	35,69

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 7 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Французский язык			
	30			
	01.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		11336 уч.	1157 уч.	191 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	5	55,91	57,22	51,83
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	60,9	63,22	49,48
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе услышанного	2	54,54	58,56	37,17
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе прочитанного	2	50,73	58,04	35,08
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе услышанного	2	42,57	39,76	28,53
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе прочитанного	2	45,18	54,58	25,65
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного	5	58,03	55,33	57,28
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативной ситуации	5	56,34	54,9	58,01
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативной ситуации	5	56,85	56,34	56,65

Предмет:		Французский язык				
Достижение ПР по ООП СОО		Задание	РФ	СПб	Приморский	ГБОУ 596
			1327	372	10	10
1. Аудирование: понимание в прослушанном	5	1	63,98	70,27	68	68
2. Чтение: понимание основного содержания	5	2	77,54	81,77	74	74
3. Грамматические навыки	6	3	57,94	58,56	51,67	51,67
4. Лексико-грамматические навыки	6	4	67,62	73,61	70	70
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	5К1	87,04	94,09	100	100
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	5К2	69,86	79,44	80	80
6К1. Тематическое монологическое высказывание	3	6К1	55,36	64,52	76,67	76,67
6К2. Тематическое монологическое высказывание	2	6К2	58,82	67,07	75	75
6К3. Тематическое монологическое высказывание	2	6К3	44,35	44,76	90	90
ИТОГ		32 За работу	64,38	69,48	70,63	70,63

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 8 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	430587 уч.	12858 уч.	1333 уч.
1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества	1	74,19	74,19
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества	3	59,24	63,59
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические свойства	1	63,75	68,27
2.2. Первоначальные химические понятия. Физические свойства	1	54,1	59,11
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки	3	70,96	73,14
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки	2	56,63	61,22
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон	2	69,97	74,15
4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент»	2	69,52	74,94
4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция)	1	67,65	68,64
4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов	2	51,68	58,78
5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель	1	50,98	60,92
5.2. • использовать приобретенные знания для экологической оценки	1	35,09	45,01
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента	3	57,79	60,69
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических	1	68,2	70,97
6.3. • раскрывать смысл основных химических понятий	1	47,07	53,94
6.4. • характеризовать физические и химические свойства	1	30,99	38,26
6.5. • определять принадлежность веществ к определенным	1	37,46	44,19
7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения	2	37,4	44,26
7.2. • определять тип химических реакций; • характеризовать	1	48,38	58,29
7.3. • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических	2	40,29	44,19
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	60,35	66,62
9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека	2	70,28	71,38

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 11 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

Макс балл	г. Санкт-Петербург	РФ	Приморский
	6571 уч.	143615 уч.	223 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической	2	78,22	78,92
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов таблицы	2	80,67	77,13
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов таблицы	1	64,5	64,13
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их строения	2	89,54	87,89
5. Уметь определять валентность и степень окисления	2	89,43	90,36
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их строения	2	79,84	80,27
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их строения	2	76,2	74,66
8. Уметь определять валентность и степень окисления	2	56,12	69,51
9. Уметь определять валентность и степень окисления	3	59,85	68,61
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их строения	3	55,71	65,17
11. Уметь определять валентность и степень окисления	2	84,96	87,89
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их строения	2	60,04	71,97
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их строения	3	36,91	52,91
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической	3	55,27	68,16
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической	2	62,68	76,46

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 4 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

- 1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в пр
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в пр
2. Умение распознавать однородные члены предложе
3.1. Умение распознавать главные члены предложе
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать гра
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую н
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характе
6. Умение распознавать основную мысль текста при е
7. Умение составлять план прочитанного текста (аде
8. Умение строить речевое высказывание заданной ст
9. Умение распознавать значение слова; адекватно фо
10. Умение подбирать к слову близкие по значению сл
11. Умение классифицировать слова по составу. Наход
12.1. Умение распознавать имена существительные в
12.2. Умение распознавать имена существительные в
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в пр
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в пр
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Рас
15.1. Умение на основе данной информации и собстве
15.2. Умение на основе данной информации и собстве

Русский язык			
38			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1510998 уч.	49317 уч.	5947 уч.
4	61,38	62,97	61,76
3	87,65	88,33	88,49
3	66,26	70,91	69,65
1	84,16	86,84	84,48
3	76,27	81,05	79,15
2	75,74	79,21	78,03
1	80,34	81,7	81,71
2	56,87	58,95	57,87
3	61,55	68,09	68,91
2	67,51	71,4	71,35
1	73,03	73,69	75,38
1	70,95	73,69	74,05
2	66,04	68,8	67,14
1	71,13	75,59	74,84
2	69,62	75,65	74,53
1	69,71	74,11	74,93
2	60,95	68,38	68,47
1	80,59	83,91	82,73
2	44,09	50	52,19
1	39,3	45,3	47,33

Достижение планируемых результатов

ВПР 2021. 4 класс

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож

1. Умение выполнять арифметические действия с числ
2. Умение выполнять арифметические действия с числ
3. Использование начальных математических знаний д
4. Использование начальных математических знаний д
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрически
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Вып
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графикам
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графикам
7. Умение выполнять арифметические действия с числ
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записыват
9.1. Овладение основами логического и алгоритмичес
9.2. Овладение основами логического и алгоритмичес
10. Овладение основами логического и алгоритмичес
11. Овладение основами пространственного воображе
12. Овладение основами логического и алгоритмическ

Математика			
20			
15.03.2021			
Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
	1528229 уч.	50120 уч.	5992 уч.
1	93,07	94,1	93,89
1	84,19	86,32	85,71
2	84,28	89,34	89,12
1	60,97	66,17	66,99
1	68,09	69,79	68,83
1	56,11	59,98	60,11
1	93,12	95,22	95,14
1	84,52	89,09	89,32
1	64,83	69,57	70,08
2	47,48	57,29	59,43
1	55,23	62,61	62,92
1	45,07	51,21	51,65
2	58,65	69,17	68,31
2	67,74	73,27	76,17
2	16,76	21,48	23,82

Достижение планируемых результатов				
ВПР 2021. 4 класс Предмет: Максимальный первичный балл: Дата:				
	Окружающий мир			
	32			
	15.03.2021			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	РФ	г. Санкт-Петербург	Приморский
		1518096 уч.	49366 уч.	5824 уч.
1. Овладение начальными сведениями о сущности и о	2	90,63	93,07	92,62
2. Использование различных способов анализа, органи	2	76,1	81,08	80,26
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	59,87	62,81	60,23
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и	2	85,9	90,08	90,32
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и	3	59,49	65,22	64,62
4. Овладение начальными сведениями о сущности и о	2	75,42	76,24	75,27
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающ	1	86,25	87,74	89,25
6.1. Освоение доступных способов изучения природы	1	76,97	81,87	82,28
6.2. Освоение доступных способов изучения природы	1	45,41	51,25	53,73
6.3. Освоение доступных способов изучения природы	2	33,47	43,21	44,76
7.1. Освоение элементарных правил нравственного по	1	74,09	76,6	79,46
7.2. Освоение элементарных правил нравственного по	2	69,16	73,71	73,83
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	85,51	89,13	88,36
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	73,01	79,77	79,96
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и	1	51,15	61,89	63,05
9.1. Сформированность уважительного отношения к Р	1	92,03	93,92	93,68
9.2. Сформированность уважительного отношения к Р	1	86,17	89,18	88,62
9.3. Сформированность уважительного отношения к Р	1	60,36	68,49	69,66
10.1. Сформированность уважительного отношения к р	2	81,43	68,42	68,25
10.2К1. Сформированность уважительного отношения	1	65,97	57,26	54,46
10.2К2. Сформированность уважительного отношения	1	64,9	70,95	69,06
10.2К3. Сформированность уважительного отношения	2	38,34	49,08	49,12