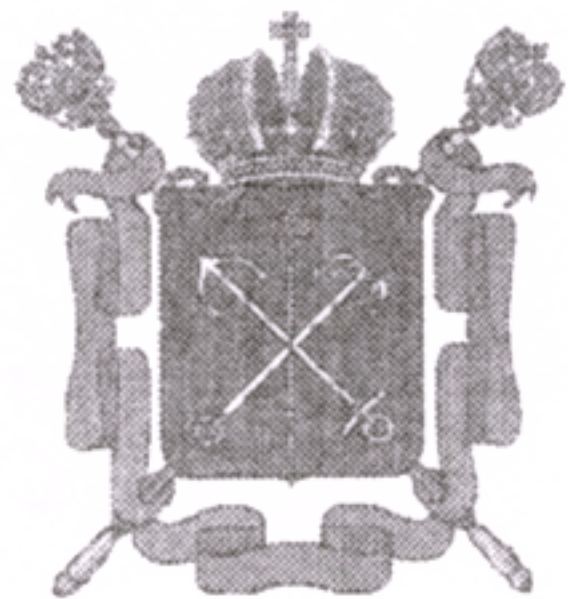




Директорам ОО района

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР»  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ул. Омская, д.17, Санкт-Петербург, 197343,  
тел.: (812)242-33-02; факс: (812)242-33-22  
e-mail: [imcprim@yandex.ru](mailto:imcprim@yandex.ru)

от 13.10.2021 № 0/4  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Информационное письмо

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний, обучающихся на разных уровнях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов.

Данная система позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям — получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Промежуточные срезы знаний, обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи всероссийских проверочных работ (ВПР).

Проведение ВПР 2022: приказ №1139 от 16.08.2021 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"

Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования включает региональные диагностические работы (РДР), которые проводятся в соответствии с:

1. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»
2. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2527-р «Об утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»
3. Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.10.2021 № 2820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 № 2537-р»

В целях организации и проведения ВПР и РДР в соответствии с требованиями своевременного предоставления информации о результатах выполнения работ обучающимися, просим вас:

- организовать проведение ВПР и РДР в общеобразовательных учреждениях в соответствии с действующими нормативными документами (карточки оценочных процедур на сайте: <https://monitoring.spbcokoit.ru>);
- обеспечить проведение мероприятий, направленных на объективность проведения ВПР и РДР и оценки образовательных результатов участников (методические рекомендации по ссылке: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ОСОКО/ВПР/Рекомендации%20по%20объективности.PDF> );
- спланировать и провести проверку заданий РДР с развёрнутым ответом в форме взаимной проверки работ и выборочной перепроверки работ;
- обеспечить контроль соблюдения сроков загрузки результатов ВПР в федеральную систему;
- предоставить результаты выполнения заданий РДР в СПбЦОКОиИТ с соблюдением режима информационной безопасности в срок в соответствии с расписанием РДР.
- обеспечить объективность проведения ВПР в соответствии с действующими нормативными документами в сроки, установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения;
- обеспечить объективность проведения РДР в соответствии с действующими нормативными документами в сроки, установленные расписанием РДР;
- обеспечить объективность и независимость проверки ВПР и РДР в соответствии с рекомендациями и требованиями нормативных документов;
- обеспечить в установленные сроки загрузку результатов выполнения ВПР в федеральную систему;
- предоставить результаты выполнения заданий РДР в установленные сроки в ЦОКО ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга.

По итогам выполнения ВПР и РДР необходимо провести анализ результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования:

- выявить причины низких результатов,
- установить факторы, способствующие не достижению результатов качества образования, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС),
- спланировать работу по устранению выявленных недостатков,
- организовать индивидуальную работу с обучающимися по формированию прочных базовых знаний и адресную поддержку педагогическим работникам.

Обращаем внимание, что общеобразовательное учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образовании, в том числе обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям (ч.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Директор ИМЦ



С.П. Демидова