

Информация о проведении проектов по совместному развитию
профессионального мастерства в Приморском районе 2021 году

1. Описание конкретных мер, мероприятий, управленческих решений, с учетом сроков и соответствия региональным мерам

1 Сведения о педагогическом персонале дошкольных образовательных организаций в 2021 году (в соответствии с статистическим отчетом 85-к).

Численность педагогических работников– всего	3125
воспитатели	2390
старшие воспитатели	120
музыкальные руководители	181
инструкторы по физической культуре	165
учителя - логопеды	162
учителя- дефектологи	44
педагоги- психологи	44
социальные педагоги	0
педагоги- организаторы	3
педагоги дополнительного образования	10
другие педагогические работники	6

79,4% педагогических работников имеют педагогическое образование, 645 педагогов не имеют педагогического образования (20,6%) из них 105 педагогов прошли курсы по переподготовке (16%).

В течение года получили квалификационные категории

Высшую квалификационную категорию	434 чел
первую категорию	502л

2. Повышение квалификации педагогических работников.

В течение учебного года численность педагогических работников составляла 3125 человек, обучение на курсах повышения квалификации прошли 1402 педагога ГБДОУ и ОДОД ГБОУ. По программам 36 часов - 651 человек, по программам 72 часа - 646 человек, по программам свыше 252 часа (переподготовка) - 105 человек. Наибольшим интересом пользуются образовательные программы следующих учреждений: ЛОИРО, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, «ИОЦ «Северная столица», ЗАО "Служба социальных программ "ВЕРА", АНО ДПО «Аничков мост», - ООО ЦОУ «Невский Альянс», СПб АППО, Педагогический колледж № 8, ООО Инфоурок, Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования»

Анализ показал, что - в течение года прошло обучение 45% педагогических работников от общего числа работающих, т.о. выполняется ФЗ «Об образовании в РФ», на 5% увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение на КПК в учреждениях разного уровня.

- педагогические работники имеют возможность выбора образовательных программ и учреждений в соответствии с потребностями и интересами.
- по программам ИМЦ района прошли обучение воспитатели групп раннего возраста и групп компенсирующей направленности.

3. Сопровождение конкурсного движения.

На Всероссийском уровне	Участвовало 1590 педагогов и воспитанников. Результат: победители - 72 педагога, 406 воспитанников.
В городских конкурсах	Приняло участие 241 педагог и воспитанник. Результаты: победители – 11 педагогов, 20 воспитанник.
Районные конкурсы	Участвовало 3357 чел. - педагогов 881 человек, воспитанников 1892 человека Результат: Педагоги победители 259 человек Воспитанники победители 707 человек, 584 семьи приняли участие в конкурсах разной направленности

В городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» участвовала воспитатель ГБДОУ № 76 Дородных Анна Сергеевна

В конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" Правительство Санкт-Петербурга приняли участие 10 педагогов (ГБДОУ №№ 36, 84, 64, 11, 45, 29, 15, 67, 81, 30)

Участниками 10 Петербургского регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стали 14 педагогов из ГБДОУ №№ 76, 84, 2, 55, 85, 67, 69, 23, 14, 25, ОДОД ГБОУ №№ 246, 582, 696

Победителем Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2021» в номинации «Наставник – это призвание» стала Мазурова Маргарита Юрьевна, учитель – дефектолог ГБДОУ детского сада № 36; лауреатом конкурса в номинации «Успешный воспитатель» стала Борисова Анна Александровна ГБДОУ № 52

В городском конкурсе «Воспитатель здоровья» приняли участие 2 педагога (ГБДОУ № 81 и ОДОД ГБОУ № 555). Победителем конкурса стала инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 81 Балакирева Екатерина Александровна

ГБДОУ детский сад № 67 получил диплом призера Регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие цифра» в номинации «Детскому саду на радость».

4. Осуществление методической поддержки и методического сопровождения педагогов образовательных организаций Приморского района

Методические объединения:

Проводились со всеми категориями педагогических кадров в дистанционном формате на площадках ZOOM, TELEGRAM и очном формате на площадке музыкальной школы им. АВ Гаврилина, ОДОД ГБОУ № 53.

Число зарегистрированных составляло от 60 до 90 человек. Данная статистика показывает, что педагогам встречи в режиме online вызывают интерес и желание участвовать в них, делиться опытом с коллегами.

Методические объединения, проводимые в очном формате, имели 100% участие специалистов

В творческих группах ежемесячно дистанционно проводились встречи, и в их работе приняло участие:

- инструкторов по физической культуре – 60 человек Тема «Совершенствование профессиональных компетенций специалистов по формированию ключевых компетентностей детей в области физического развития и здоровьесбережения». **(46%);**

Информационно – методический центр и творческая группа инструкторов по физической культуре организовывали участие дошкольных образовательных учреждений в сдаче норм ГТО. В мероприятиях участвовали 11 учреждений и 148 воспитанников.

- на базе ГБДОУ № 50 – 58 человек. Тема: «Художественно-творческое экспериментирование – первые шаги к развитию дизайн-деятельности дошкольников»
- на базе ГБДОУ № 88 – 64 человека Тема: «Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС ДО»
- на базе ГБДОУ № 5- воспитатели групп компенсирующей направленности - 37 человек. Тема «Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ»

Школы воспитателей проводили встречи ежемесячно

- начинающих воспитателей – 25 человек **(22%)**
- тьюторов – 26 человек **(9%)**
- воспитателей групп раннего возраста. – 25 человек **(6%)**

Анализ внутрисетевого взаимодействия педагогов, деятельности методических объединений и творческих групп позволяет сделать вывод об увеличении доли педагогов, повышающих свою профессиональную компетентность в межкурсовой период до 37%.

5. Консультационная деятельность.

Консультации методистом ИМЦ проводились индивидуально, малыми подгруппами до 25 человек или дистанционно по запросам педагогов.

- Общее количество консультаций - 8, число педагогов, принявших участие в данных мероприятиях – более 300 человек Дистанционная форма проведения мероприятия позволяет увеличить количество педагогов, охваченных мероприятием, однако она предполагает и обратную связь со слушателями. Для этого была использована такая форма внутрисетевого взаимодействия как районная тематическая неделя «Опыт мастеров – формула успеха». В ней нашли отражения материалы прослушанных консультаций.

Тематика консультаций (дата, тема).

- Организации деятельности психолого-педагогического консилиума в ДОУ октябрь
- Организация деятельности методической службы в дошкольном учреждении в условиях сетевого взаимодействия октябрь

- Роль игры и грамотной организации игровой среды в развитии ребёнка дошкольного возраста октябрь
 - Обобщение результатов инновационной деятельности педагогов ноябрь
 - Ключевые качества компетенций педагога, показатели профессиональных возможностей педагогов, и управленческие задачи декабрь
 - Методическое сопровождение педагогических работников по обеспечению эффективности образовательного процесса в учреждении (методические основы использования метода активного обучения в повышении квалификации педагогов, формирование портфолио как условие личностного развития педагога дошкольного учреждения) февраль
 - Развивающие игры нового поколения во всестороннем развитии детей февраль
 - Мониторинг как основа управления качеством образования апрель
 - Образовательная программа ДОУ как средство обеспечения качества педагогического процесса (обоснование выбора цели, задач, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ апрель
- В рамках реализации взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов в течении года были проведены
- Консультации для воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
 - Обобщение результатов инновационной деятельности педагогов ДОУ Декабрь
 - Решение задач социально-коммуникативного развития дошкольника в современных условиях Февраль
 - Формирование у воспитанников навыков эмпатии в образовательном процессе Март
 - Реализация задач образовательной области «Познавательное развитие». Май
 - Консультация для учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов психологов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ
 - Значение психологического – педагогического сопровождения в образовательном процессе дошкольного учреждения». Март