

Управленческие решения принимаются по итогам мониторинга и учитываются при разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дошкольного образования;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам дошкольных образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, старшим воспитателям).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Приморского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование мониторинга качества дошкольного образования обеспечивает:

- актуализацию и приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- совершенствование управления образовательной деятельностью;
- совершенствование качества образовательной деятельности в ДОО;
- совершенствование профессиональной квалификации педагогов ДОО;
- определение возможностей и рисков образования в ДОО,
- информированное участие родителей (законных представителей) в образовании своего ребенка.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования:

- корректировка в образовательных организациях основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа качества образовательных ориентиров ДОО и ее педагогами современных образовательных задач в области дошкольного образования;
- внесение изменений в локальные акты регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания;
- совершенствование образовательных условий ДОО посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-пространственной среды во внутреннем помещении и на внешней территории);
- совершенствование процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход);
- разработка программ поддержки профессионального роста педагогов ДОО;
- совершенствование качества муниципальной политики в области дошкольного образования, созданных условий для реализации образовательной деятельности ДОО на уровне органов муниципального самоуправления, качества управления муниципальными ДОО и развития системы дошкольного образования муниципалитета.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам дошкольных образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, старшим воспитателям).

Управленческие решения  
по результатам мониторинга районных показателей качества дошкольного  
образования в 2020 году

В течение учебного года провести

Изучение

- рабочей программы воспитания дошкольных образовательных учреждений.
- создания условий в ДОО для реализации задач ЧФУОО
- Провести мониторинг реализации парциальных программ в ДОО
- актуальности и полноты информации об образовательных организациях и их деятельности на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций).

Составить

- «дорожную карту» мероприятий по устранению недостатков в организации взаимодействия ДООУ и семьи
  - рейтинг учреждений по показателям результативности оздоровительной работы дошкольного учреждения используя данные статистического отчета за 2021 год.
- Координировать действия учреждений, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ и ГБУ ДО ЦППМСП.

Провести

- внутренний мониторинг и выявить степень обеспечения в образовательной организации комфортных условий для реализации образовательных услуг участников образовательного процесса и удовлетворенности условиями для освоения ОП ДО родителями.
- вторичный контроль ООП в ГБДОУ комбинированного вида

Организовать

- обучение 2-х групп воспитателей раннего возраста по программе КПК, разработанной ИМЦ
- мероприятия, способствующие повышению квалификации специалистов, в межкурсовый период.
- собеседование с руководителями ДОО по задачам плана работы на учебный год.

Адресные рекомендации  
по результатам мониторинга районных показателей качества дошкольного  
образования в 2020 году

Педагогическим коллектива ГБДОУ и ОДОД ГБОУ

- Провести корректировку реализуемой ООП в связи с введением в действие Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030» и включение в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО к структуре программы содержание раздела «коррекционная работа»
- Отразить в годовых планах ДОО мероприятия по решению задач части, формируемой участниками образовательных отношений
- Предусмотреть в учреждениях работу по обогащению содержания образовательных областей в каждой возрастной группе учреждения.

- Пересмотреть методическое сопровождение по реализации задач образовательных областей с учетом результатов ВСОКО
- Активизировать профессиональные компетенции педагогов в организации РППС для поддержки инициативы и самостоятельности детей, а также в построении образовательной деятельности, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.
- Руководителям учреждений – новостроек продумать мероприятия по повышению квалификации педагогов в форме внутрисетевого взаимодействия
- Организовать распространение лучших образовательных практик педагогов групп компенсирующей направленности при организации внутрифирменного обучения и в процессе внутрисетевого взаимодействия
- Провести оценку эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии)
- Установить взаимосвязь между результатами контроля и мероприятиями, направленными на устранение выявленных проблем
- Обеспечить разные формы индивидуальной поддержки развития детей в семье

Адресные рекомендации методисту ИМЦ,  
обеспечивающему взаимодействие  
с ГБДОУ и ОДОД ГБОУ района

Для устранения проблем, выявленных в процессе анализа деятельности ДОО района методистам ИМЦ

- Предусмотреть семинар в методических объединениях района для старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ «Образовательная программа ДОО – локальный акт, нормативно-управленческий документ, регламентирующий образовательную деятельность».
- Провести семинар для старших воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ «Рабочая программа воспитания ДОО - воспитание патриотических чувств» и включение изучения ее в программу курсов повышения квалификации педагогов ДОО.
- Предусмотреть в плане ИМЦ мероприятия для решения задач парциальных образовательных Программ
- Продумать мероприятия по реализации в ДОО программ части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Организовать в рамках сетевого взаимодействия обмен опытом педагогических коллективов по обогащению содержания образовательных областей.
- Составить программу повышения квалификации для воспитателей групп раннего возраста.
- Провести анализ программ повышения квалификации для специалистов в образовательных организациях разного уровня.
- Пропагандировать конкурс мастер классов «Вершина мастерства» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ, направленный на реализацию идей по стимулированию интересов и творчества детей.
- Организовать мероприятия для педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ по вопросам поддержки инициативы и самостоятельности детей, а также в построении образовательной деятельности, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка.
- В плане работы ИМЦ предусмотреть мероприятия по взаимодействию специалистов ГБДОУ и ГБУ ДО ЦППМСП.

- Предусмотреть мероприятия, направленные на совершенствование профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре в творческой группе.
- Провести мероприятие по повышению профессиональной компетенции старших воспитателей и резерва руководителей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ по организации внутреннего мониторинга качества образования
- Проанализировать, обобщить и распространить опыт взаимодействия и поддержки семьи в учреждениях района

