Технологическая карта урока

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_, Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | | | | |
| Тип урока | | | | |
| Цель урока | учитель | | ученик | |
| Одна дидактическая | | 1. Знать ….  2. Уметь выполнять…  3. Понимать значение….  4. Уметь использовать…. | |
| **Планируемые результаты**  *\*( берем из рабочей программы ,а туда с сайта УМК)* | | | | |
| *Предметные(П)* | *Метапредметные* | | | *Личностные(Л)* |
| *1.организовать работу по обобщению знаний о … из предыдущих курсов;*  *2.обеспечить усвоение знаний …;*  *3.. создать условия…..* | *Познавательные:(МП)* | 1.  2.  3. | | 1.  2.  3. |
| *Коммуникативные(МК)* | 1.  2.  3. | |
| *Регулятивные:(МР)* | 1.  2.  3. | |
| Средства обучения |  | | | |
| Литература |  | | | |
| Понятия и термины | *Новые понятия и термины:* | | *Опорные понятия и термины:* | |

Урок открытия новых знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Планируемые  результаты  (буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I.** **Мотивация к учебной деятельности**  Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу | \*Непосредственно то, что отобрали для урока, задания,упражнения….. |  |  |  |
| **II.**  **Актуализация знаний**  Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** **Организация познавательной деятельности**  **а)**Изучение нового  Цели: -выявление обучающимися новых знаний, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу способа действия с информацией |  |  |  |  |
| б)Закрепление нового  Цель:- освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в.) Включение нового  знания в систему знаний и повторение.  Цель:  1)Организовать выявление  типов заданий, где используется новый способ действия  2)Организовать повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.Рефлексия.**  Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей. |  |  |  |  |
| **V. Домашнее задание** |  |  |  |  |

Тип урока: урок закрепления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Планируемые  результаты  (буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**  Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  |  |
| **II. Актуализация знаний**  Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |
| III. Организация познавательной деятельности  Закрепление пройденного  Цель:- освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.Рефлексия.**Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей |  |  |  |  |
| **V.Домашнее задание** |  |  |  |  |

Тип урока: урок контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | | Планируемые  результаты  (буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**  Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  | |  |  |
| **II. Актуализация знаний** Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  | |  |  |
| **III. Организация познавательной деятельности**  Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.  Цель: выявить знаний, умения и навыки, проверить уровень сформированности общеучебных умений. |  |  | |  |  |
| **IV. Подведение итогов.**  **Рефлексия.**  Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. |  |  | |  |  |
| **V.Домашнее задание** |  |  | |  |  |

Тип урока: урок повторения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | | Планируемые  результаты  (буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**  Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  |  |
| **II. Актуализация знаний**  Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |
| **III. Организация познавательной деятельности.**  Повторение, обобщение и систематизация понятий, усвоение соответствующей системы знаний, ведущих идей и основных теорий.  Цель: повторить, обобщить, систематизировать понятия, освоенные способы действий. |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.**  **Рефлексия.**  Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. |  |  |  |  |
| **V.Домашнее задание** |  |  |  |  |

\*\*\* Цели этапов написаны для вас, для понимания этапа. Их убираем при составлении карты.