Технологическая карта урока

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_, Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Тема:  |
| Тип урока |
| Цель урока | учитель | ученик |
| Одна дидактическая | 1. Знать ….2. Уметь выполнять…3. Понимать значение….4. Уметь использовать…. |
| **Планируемые результаты***\*( берем из рабочей программы ,а туда с сайта УМК)* |
| *Предметные(П)* | *Метапредметные* | *Личностные(Л)* |
| *1.организовать работу по обобщению знаний о … из предыдущих курсов;**2.обеспечить усвоение знаний …;**3.. создать условия…..* | *Познавательные:(МП)* | 1.2.3. | 1.2.3. |
| *Коммуникативные(МК)* | 1.2.3. |
| *Регулятивные:(МР)* | 1.2.3. |
| Средства обучения |  |
| Литература |  |
| Понятия и термины | *Новые понятия и термины:* | *Опорные понятия и термины:* |

Урок открытия новых знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | Планируемые результаты(буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I.** **Мотивация к учебной деятельности** Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу | \*Непосредственно то, что отобрали для урока, задания,упражнения….. |  |  |  |
| **II.**  **Актуализация знаний**Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III.** **Организация познавательной деятельности****а)**Изучение новогоЦели: -выявление обучающимися новых знаний, развитие умения находить ответы на проблемные вопросы, подведение детей к самостоятельному выводу способа действия с информацией |  |  |  |  |
| б)Закрепление нового Цель:- освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в.) Включение нового знания в систему знаний и повторение.Цель:1)Организовать выявление типов заданий, где используется новый способ действия2)Организовать повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.Рефлексия.**Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей. |  |  |  |  |
| **V. Домашнее задание** |  |  |  |  |

Тип урока: урок закрепления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | Планируемые результаты(буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  |  |
| **II. Актуализация знаний**Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |
| III. Организация познавательной деятельностиЗакрепление пройденного Цель:- освоение способа действия с полученными знаниями в практической деятельности |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.Рефлексия.**Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей |  |  |  |  |
| **V.Домашнее задание**  |  |  |  |  |

Тип урока: урок контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | Планируемые результаты(буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  |  |
| **II. Актуализация знаний** Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |
| **III. Организация познавательной деятельности**Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений.Цель: выявить знаний, умения и навыки, проверить уровень сформированности общеучебных умений. |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.****Рефлексия.**Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. |  |  |  |  |
| **V.Домашнее задание**  |  |  |  |  |

Тип урока: урок повторения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | Виды работы, формы, методы, приемы | Содержание педагогического взаимодействия | Планируемые результаты(буквой) |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** Цели: -проверка готовности обучающихся, их настроя на работу |  |  |  |  |
| **II. Актуализация знаний** Цели:- подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока. Составление плана работы |  |  |  |  |
| **III. Организация познавательной деятельности.**Повторение, обобщение и систематизация понятий, усвоение соответствующей системы знаний, ведущих идей и основных теорий. Цель: повторить, обобщить, систематизировать понятия, освоенные способы действий. |  |  |  |  |
| **IV. Подведение итогов.****Рефлексия.**Цели:- соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. |  |  |  |  |
| **V.Домашнее задание** |  |  |  |  |

\*\*\* Цели этапов написаны для вас, для понимания этапа. Их убираем при составлении карты.