

# ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга**

**Отчет о результатах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Приморского района за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году предметные олимпиады школьников в Приморском районе проходили в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021 № 2330-р «О проведении этапов всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге»;

- Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, разработанных Центральной предметно-методической комиссией;

- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.10.2021 № 2906-р «Об утверждении организационно-технологической модели и графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»;

- Поручением Администрации Приморского района Отдела образования от 20.08.2021 №18-115/754 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и от 25.10.2021 № 18-15/973 «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Приказом Информационного-методического центра Приморского района от 25.10.21 №155/2-ОД «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников».

1. **Основные направления**

В образовательных организациях Приморского района работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Диагностику одаренности осуществляют школьные психологи, педагоги под непосредственным руководством «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – «ЦППМиСП»). По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики формируются банки данных одаренных детей образовательных организациях. Информация о детях, проявивших особые способности в интеллектуальной, исследовательской, творческой деятельности, заносятся в банк «Одаренные дети», который сформирован ГБУ ДППО ЦПК ИМЦ Приморского район (далее – ИМЦ Приморского района). Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в Приморском районе включает в себя:

1) выявление одаренных и талантливых детей: − анализ особых успехов и достижений обучающихся; − создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: − создание для ребенка ситуации успеха и уверенности; − наличие на территории района общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов; − формирование и развитие сети дополнительного образования; − организация научно-исследовательской деятельности; − организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

3) мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня;

4) поощрение и стимулирование одаренных детей: − публикации в СМИ; − система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне района;

5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей: − совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы, повышение квалификации;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

**Выявление одаренных и талантливых детей и основные формы работы с ними**

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Работа с одаренными детьми проводится целенаправленно и планомерно. Каждая образовательная организация строит работу в данном направлении исходя из материальных возможностей, наличия квалифицированных кадров.

|  |  |
| --- | --- |
| Процент педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году. | 1,84 % |
| Процент педагогических работников, имеющих курсовую подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (за последние 5 лет). | 5,72 % |
| Итого. Процент педагогических работников, имеющих курсовую подготовку в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | 7,56 % |

С этой целью в образовательных организациях разработаны и реализуются программы работы с одаренными детьми, дополнительные общеразвивающие программы, что способствует развитию у школьников интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, исследовательских навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи. | 40 % |
| Наличие в ОУ плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. | 52 % |

В 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского района реализованы более 40 программ по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, и 1425 дополнительных общеразвивающих программ и охватывает 17923 обучающихся.

**II. Всероссийская олимпиада школьников**

**1. Школьный этап**

Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии школьного и районного этапов с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий заключительного этапа Олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад проведен во всех образовательных

учреждениях. Общее количество участий – 47729. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией значительно снизилось количество участников школьного этапа по предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Школьный этап ВСОШ | | |
| № | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призёров |
| 1 | Английский язык | 4538 | 321 | 694 |
| 2 | Астрономия | 756 | 101 | 266 |
| 3 | Биология | 2853 | 407 | 773 |
| 4 | География | 2136 | 138 | 257 |
| 5 | Информатика | 1414 | 320 | 254 |
| 6 | Искусство (МХК) | 189 | 13 | 80 |
| 7 | История | 2102 | 186 | 372 |
| 8 | Испанский язык | 192 | 35 | 32 |
| 9 | Итальянский язык | 7 | 3 | 2 |
| 10 | Китайский язык | 25 | 9 | 9 |
| 11 | Литература | 3111 | 334 | 587 |
| 12 | Математика | 7635 | 502 | 1598 |
| 13 | Немецкий язык | 315 | 47 | 108 |
| 14 | Обществознание | 2481 | 177 | 413 |
| 15 | ОБЖ | 1742 | 217 | 612 |
| 16 | Право | 865 | 77 | 130 |
| 17 | Русский язык | 8018 | 501 | 1491 |
| 18 | Технология | 508 | 71 | 142 |
| 19 | Физика | 1891 | 191 | 448 |
| 20 | Физическая культура | 1143 | 240 | 394 |
| 21 | Французский язык | 195 | 40 | 68 |
| 22 | Химия | 2440 | 180 | 373 |
| 23 | Экология | 910 | 78 | 161 |
| 24 | Экономика | 2263 | 116 | 316 |
|  | **ИТОГО** | **47729** | **4304** | **9580** |

В сравнении с предыдущим учебным годом выросло:

- количество участий – на 12%

- количество победителей – на 7,8%

- количество призеров – на 29,5%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный этап** | | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Победители и призеры** |
| 2015 - 2016 учебный год | **43 347** | **3 676** | **6 218** | **9 894** |
| 2016 - 2017 учебный год | **47 368** | **4 509** | **6 786** | **11 295** |
| 2017 - 2018 учебный год | **52 102** | **4 833** | **8 378** | **13 211** |
| 2018 - 2019 учебный год | **46 879** | **4 359** | **6 847** | **11 206** |
| 2019 - 2020 учебный год | **46 835** | **5 177** | **7 468** | **12 635** |
| 2020 - 2021 учебный год | **41 879** | **3 965** | **6 746** | **10 711** |
| 2021 - 2022 учебный год | **47 729** | **4 304** | **9 580** | **13 884** |

**2. Районный этап**

В соответствии с графиком в Приморском районе проведено 35 олимпиад для учащихся с 1 по 11 класс. Из них всероссийской олимпиады школьников – 26 олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Районный этап** | | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Победители и призеры |
| Английский язык | 295 | 24 | 105 | 129 |
| Астрономия | 346 | 27 | 106 | 133 |
| Биология | 603 | 7 | 45 | 52 |
| География | 215 | 19 | 85 | 104 |
| Информатика | 152 | 33 | 42 | 75 |
| История | 97 | 11 | 19 | 30 |
| Искусство (МХК) | 18 | 0 | 10 | 10 |
| Испанский язык | 56 | 7 | 20 | 27 |
| Итальянский язык | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Китайский язык | 5 | 1 | - | 1 |
| Литература | 276 | 9 | 100 | 109 |
| Математика | 788 | 16 | 101 | 117 |
| Немецкий язык | 97 | 5 | 31 | 36 |
| Обществознание | 137 | 12 | 23 | 35 |
| ОБЖ | 335 | 23 | 113 | 136 |
| Право | 72 | 9 | 18 | 27 |
| Русский язык | 318 | 8 | 83 | 91 |
| Технология (обслуживающий труд) | 39 | 7 | 15 | 22 |
| Технология  (технический труд) | 11 | 1 | 5 | 6 |
| Физическая культура (Девушки) | 118 | 9 | 46 | 55 |
| Физическая культура (Юноши) | 63 | 7 | 20 | 27 |
| Физика | 459 | 11 | 36 | 47 |
| Французский язык | 78 | 7 | 28 | 35 |
| Химия | 407 | 7 | 55 | 62 |
| Экология | 200 | 8 | 84 | 92 |
| Экономика | 311 | 18 | 91 | 109 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Итого:** |  | | **5499** | **286** | **1282** | **1568** |

Все приняло участие 5499 обучающихся по всем предметам. По районному этапу всероссийской олимпиады школьников наблюдается тоже увеличение:

- количество участий – на 10%

- количество призеров – 16%.

Но уменьшилось количество победителей на – 6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Районный этап** | | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Победители и призеры** |
| 2015 - 2016 учебный год | **5 266** | **324** | **751** | **1 075** |
| 2016 - 2017 учебный год | **4 272** | **295** | **864** | **1 159** |
| 2017 - 2018 учебный год | **4 528** | **375** | **839** | **1 214** |
| 2018 - 2019 учебный год | **4 981** | **326** | **1 049** | **1 375** |
| 2019 - 2020 учебный год | **5 122** | **331** | **1 028** | **1 359** |
| 2020 - 2021 учебный год | **4 941** | **304** | **1 074** | **1 378** |
| 2021 - 2022 учебный год | **5 499** | **286** | **1 282** | **1 568** |

По итогам участия в районном этапе следует отметить высокую активность и результативность следующих образовательных учреждений: 64, 116, 617, 644.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Образовательное учреждение** |
| Английский язык | 43, 46, **116**, 320, 540, 555, 582, **617**, 631, **644** |
| Астрономия | **116**, **617**, **644**, 777 |
| Биология | **617**, **64** |
| География | 45, **64**, **116**, 540, 554, **617**, **644** |
| Информатика | **64**, **116**, **617**, **644** |
| История | **644** |
| Искусство (МХК) | - |
| Испанский язык | 43, 52, |
| Итальянский язык | - |
| Китайский язык | - |
| Литература | 52, **116**, 320, 554, 582, 617 |
| Математика | 45, **64**, **116**, **617**, **644**, 777 |
| Немецкий язык | 41 |
| Обществознание | **617** |
| ОБЖ | 554, 583, 597, **617**, **644** |
| Право | **617, 644** |
| Русский язык | 52, **64**, **116**, 540, **617**, **644** |
| Технология (обслуживающий труд) | - |
| Технология  (технический труд) | - |
| Физическая культура (Девушки) | 41, 46, 540, 598, **617**, 630 |
| Физическая культура (Юноши) | 598, **617** |
| Физика | **116**, **617**, **644** |
| Французский язык | 596, **617**, 631 |
| Химия | **64**, 106, 554, **617**, 777 |
| Экология | 52, **116**, 554, 583, **617**, **644** |
| Экономика | **116**, **617**, 634, **644** |

Низкая активность у следующих образовательных учреждений: Морской лицей, 42, 48, 57, 58, 66, 109, 113, 154, 438, 440, 575, 580, 581, 596, 618, 632, 635, 640, 655, 661.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Образовательное учреждение** |
| Английский язык | **Морской лицей,** 38, 41, 45, **48**, **57**, **58**, **66**, 106, **109**, **113**, 253, **438**, **440**, **575**, 579, **581**, **596**, 599, **618**, 630, **632**, **635**, **640**, **661**, 683 |
| Астрономия | **Морской лицей**, 38, 40, 41, **42**, 45, 46, **48**, 52, 53, **57**, **58**, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 246, **438**, **440**, 555, 573, **575**, 578, 579, **580**, **581**, **596**, 597, 599, 600, 601, **618**, 630, 631, **632**, **635**, **640**, **655**, **661** |
| Биология | 38, **42**, 45, 46, **48**, 49, 53, **57**, **58**, **66**, **109**, **154**, 428, **440**, 555, 573, **575**, 578, **580**, **581**, 582, **596**, 598, 599, 600, 601, **618**, **632**, 634, **635**, **655**, **661**, 683 |
| География | 40, **42**, 46, **48**, 52, **57**, **58**, **109**, **154**, 320, **438**, 555, 573, **575**, 578, **580**, **581**, **596**, 600, 601, **618**, 630, 631, **632**, **635**, **640**, **655**, **661** |
| Информатика | 38, 41, 43, 46, 48, 49, 52, **57**, **58**, 58, **66**, 106, **109,** **113**, **154**, 246, 253, 320, 428, **438**, **440**, 540, 554, 555, 573, **575**, **581**, 582, 595, **596**, 597, 599, 600, 601, **618**, 630, **632**, 634, **635**, **640**, **655**, **661**, 683 |
| История | **Морской лицей**, 38, 40, 41, **42**, 43, 45, **48**, 49, 52, 53, **58**, 64, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 246, 253, 320, 428, **438**, **440**, 540, 554, 555, 573, **575**, 578, 579, **581**, 595, 598, 630, 631, **632**, 634, **635**, **640**, **655**, 683 |
| Искусство (МХК) | - |
| Испанский язык | - |
| Итальянский язык | - |
| Китайский язык | - |
| Литература | **Морской лицей,** **42**, 46, **48**, 49, **57**, **109**, **113**, **154**, 246, **438**, **440**, 573, **575**, 578, 579, **581**, 599, 601, **618**, 631, **632**, **640**, 683 |
| Математика | 40, 41, **48**, **57**, **58**, **66**, **109**, **154**, 253, 320, 428, **438**, **440**, 540, 555, 579, **580**, 597, 599, 601, 630, **632**, **635**, **640**, **655**, **661** |
| Немецкий язык | - |
| Обществознание | **Морской лицей**, 40, 41, **42**, 43, **48**, 49, 53, **57**, **58**, 64, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 246, 253, 320, 428, **438**, **440**, 573, **575**, 578, 579, **580**, **581**, 582, 595, 597, 598, 600, 601, **618**, 630, 631, **632**, **640**, **655**, **661**, 683 |
| ОБЖ | - |
| Право | **Морской лицей**, 38, 40, 41, 45, 46, **48**, 49, 52, 53, **58**, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 246, 253, 320, 428, **438**, **440**, 573, **575**, 579, **580**, 583, 595, **596**, 597, 598, 599, 601, **618**, 630, 631, **632**, **635**, **640**, **655**, **661**, 683 |
| Русский язык | **Морской лицей**, 38, 41, 42, 43, **48**, 53, **57**, **109**, **113**, **154**, 253, 320, 428, **438**, **440**, 573, **575**, 578, **580**, **581**, **596**, 601, 630, **635**, **655**, **661**, 683 |
| Технология (обслуживающий труд) | - |
| Технология  (технический труд) | - |
| Физическая культура (Девушки) | **Морской лицей**, 38, 40, **42**, 45, **48**, 49, 53, **57**, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 428, **438**, **440**, 554, 555, **580**, **581**, 583, **596**, 597, 600, **618**, 631, **632**, 634, **635**, 644, **661**, 683 |
| Физическая культура (Юноши) | **Морской лицей**, 38, 40, 41, **42**, 45, **48**, 49, 52, 53, **57**, **58**, 64, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 246, 253, 428, **438**, **440**, 554, 555, 573, **575**, 578, 579, **580**, **581**, 582, 583, 595, **596**, 597, 599, **618**, 631, **632**, 634, **635,** **655**, **661**, 683 |
| Физика | **Морской лицей**, 38, 40, **42**, 43, 46, **48**, 49, **57**, **58**, 64, **66,** **109**, **113**, **154**, 246, 253, 320, **438**, **440**, 540, 554, 555, 573, 575, 578, 579, **580**, **581**, 582, 583, **596**, 597, 598, 600, 601, **618**, 630, 631, **632**, 634, **635**, **640**, **655**, **661**, 683 |
| Французский язык | - |
| Химия | **Морской лицей**, 38, 40, **42**, 46, 49, 57, **66**, **113**, 116, **154**, 246, 253, 320, 428, **438**, **440**, 555, 573, **575**, 578, **580**, **581**, 583, 595, **596**, 597, 598, 599, 600, 601, **618**, **632**, 634, **635**, **640**, **661**, 683 |
| Экология | **Морской лицей**, 38, 40, **42**, 43, 45, 46, 49, 53, 57, **58**, **66**, 106, **109**, **113**, **154**, 246, 320, 428, **438**, **440**, 555, 573, **575**, 578, 579, **580**, **581**, 582, 595, **596**, 599, 600, 601, **618**, 630, **632**, 634, **635**, **640**, **655**, **661**, 683 |
| Экономика | **Морской лицей**, 40, 41, **42**, 45, **48**, 49, 52, 53, **58**, **66**, **109**, **113**, **154**, 246, 253, 428, **438**, **440**, 554, 573, **575**, 578, **580**, **581**, 582, **596**, 597, 599, **618**, 630, 631, **632**, **635**, **640**, **655**, **661** |

Данным учреждениям следует обратить внимание на организацию олимпиад в школе и на подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Необходимо своевременно информированность учащихся, родителей (законных представителей) об организации и проведении предметных олимпиад, используя школьные сайты.

**3. Региональный этап**

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Региональный этап** | | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Победители и призеры** |
| 2015 - 2016 учебный год | **212** | **13** | **65** | **78** |
| 2016 - 2017 учебный год | **252** | **22** | **84** | **106** |
| 2017 - 2018 учебный год | **137** | **16** | **100** | **116** |
| 2018 - 2019 учебный год | **166** | **18** | **104** | **122** |
| 2019 - 2020 учебный год | **291** | **16** | **97** | **113** |
| 2020 – 2021 учебный год | **398** | **15** | **122** | **137** |
| 2021 – 2022 учебный год | **444** | **21** | **120** | **141** |

Это - 444 участия, что на 10% выше, чем в прошлом году. Из них 141 участник стали победителями и призерами, что на 3% выше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Региональный этап** | | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Победители и призеры |
| Английский язык | 38 | 4 | 17 | 21 |
| Астрономия | 28 | - | 5 | 5 |
| Биология | 19 | - | 5 | 5 |
| География | 19 | 1 | 5 | 6 |
| Информатика | 25 | 1 | 7 | 8 |
| История | 19 | - | 4 | 4 |
| Искусство (МХК) | 9 | - | 1 | 1 |
| Испанский язык | 32 | 2 | 8 | 10 |
| Итальянский язык | - | - | - | - |
| Китайский язык | 3 | - | 2 | 2 |
| Литература | 29 | 2 | 10 | 12 |
| Математика | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 19 | 1 | 4 | 5 |
| Обществознание | 13 | 1 | 4 | 5 |
| ОБЖ | 43 | 2 | 13 | 15 |
| Право | 19 | 2 | 7 | 9 |
| Русский язык | 38 | 2 | 9 | 11 |
| Технология (обслуживающий труд) | 8 | - | - | - |
| Технология  (технический труд) | 2 | - | 1 | 1 |
| Физическая культура (Девушки) | 7 | 2 | 1 | 3 |
| Физическая культура (Юноши) | 2 | - | 1 | 1 |
| Физика | 6 | - | 1 | 1 |
| Французский язык | 7 | - | 1 | 1 |
| Химия | 14 | - | 3 | 3 |
| Экология | 29 | 1 | 6 | 7 |
| Экономика | 16 | - | 6 | 6 |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Итого:** |  | | **444** | **21** | **121** | **142** |

**4. Заключительный этап**

В 2021-2022 в заключительном этапе приняло участие 11 обучающихся. Из них 7 стали победителями и призерами, что на 43% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Заключительный этап** | | | |
| **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Победители и призеры** |
| 2015 - 2016 учебный год | **23** | **1** | **14** | **15** |
| 2016 - 2017 учебный год | **25** | **1** | **10** | **11** |
| 2017 - 2018 учебный год | **21** | **3** | **9** | **12** |
| 2018 - 2019 учебный год | **17** | **2** | **8** | **10** |
| 2019 - 2020 учебный год | **16** | **-** | **-** | **-** |
| 2020 – 2021 учебный год | **11** | **-** | **4** | **4** |
| 2021 – 2022 учебный год | **11** | **1** | **6** | **7** |

По результатам заключительного этапа составлен рейтинг школ, в который вошли следующие образовательные учреждения: 41, 46, 64, 116, 554, 777.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия** | **Имя** | **ОУ** | **Предмет** |  |
|  | Ковтюшенко | Софья | 617 | ОБЖ | – |
|  | Мартынов | Антон | 64 | Информатика | Призер |
|  | Давыдов | Тихон | 554 | Экология | Победитель |
|  | Давыдов | Тихон | 554 | География | – |
|  | Бутовский | Марк | 116 | Английский язык | Призер (97) |
|  | Иванова | Мария | 46 | Английский язык | Призер (99) |
|  | Сигов | Максим | 777 | Немецкий язык | Призер (91) |
|  | Лукина | Анастасия | 41 | Немецкий язык | Призер (97) |
|  | Валина | Яна | 41 | Немецкий язык | Призер (88) |
|  | Долгорук | Мария | 41 | Немецкий язык | – |
|  | Годлевская | Алёна | 617 | Физическая культура  (призер 2020-21) | – |

1. **Система работы по выявлению, развитию и поддержки**

Работа по развитию интересов детей, выявлению и развитию предпосылок их одаренности начинается в дошкольном возрасте. В организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. На данном этапе основная задача педагога – развитие интеллектуально-творческого потенциала детей, привлечение их к научно-исследовательской деятельности. Именно с этой целью в Приморском районе ежегодно проводится районный семинар юных исследователей, районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», которые позволяют выявить детей с незаурядным мышлением и экстраординарными способностями. Дети, отмеченные в ходе данных мероприятий, заносятся в районный банк данных, после чего с ними организуется целенаправленная работа. Как показывает практика, только 10% одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста, занесенных в банк данных, могут быть выявлены на этом возрастном этапе. По итогам проведенного мониторинга в 2021/2022 учебном году 6286 воспитанников дошкольных образовательных организаций приняли участие в интеллектуальных, исследовательских, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня, 5354 из них стали победителями и призерами, что составило 85,2%. Это на 2,1% больше, чем в 2020/2021 учебном году. Работа с одаренными и талантливыми детьми на всех уровнях обучения осуществляется посредством вовлечения детей в олимпиадное, конкурсное движение, а так же в научно-исследовательскую деятельность. По итогам 2021/2022 учебного года 1026 (3,7%) обучающихся приняли участие в различного уровня мероприятиях научно-исследовательской направленности, что составило 3,7% от общего количества обучающихся образовательных организаций Приморского района, 900 из них стали победителями и призерами (87,7% от общего количества принявших участие). По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество участников увеличилось на 8,7 %, соответственно победителей и призеров увеличилось на 6,9 %. 2808 обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) в 2021/2022 учебном году, что составило 10,1% от общего количества обучающихся образовательных организаций Приморского района, 1439 человек стали победителями и призерами (51,24%). По сравнению с прошлым учебным годом обучающихся, принявших участие в конкурсах на 0,2% больше, а победителей и призеров на 0,6% больше. Обучающиеся Приморского района принимают активное участие в творческих конкурсах, конкурсах физкультурно-спортивной, инженерно-технической направленностей. По итогам проведенного мониторинга выявлено, что в творческих конкурсах различного уровня в 2021/2022 учебном году приняли участие 9056 обучающихся образовательных организаций Приморского района, что составило 32,45% от общего количества обучающихся, из них победителями и призерами стали 6861 человек (75,76% от количества принимавших участие). В спортивных мероприятиях различного уровня в 2021/2022 учебном году приняли участие 3561 обучающихся (12,76% от общего количества обучающихся), из них 2235 заняли призовые места (62,76% от количества принимавших участие). 88 школьников приняли участие в 2021/2022 учебном году в мероприятиях инженерно-технической и изобретательской направленности, что составило 0,31% от общего количества обучающихся. Призовые места заняли 64 человек, это 72,72% от количества принимавших участие.

1. **Система по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ**

Одним из направлений деятельности в образовательных организациях Приморского района является выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе и у обучающихся с ОВЗ. Педагоги используют различные формы и методы вовлечения обучающихся с ОВЗ в активную образовательную и социальную деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в ОУ плана психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи с ОВЗ. | 21 % |
| Наличие в ОУ плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. | 21 % |

Следствием проделанной работы является активное участие обучающихся данной категории в конкурсных мероприятиях различной направленности. Так, в 2021/2022 учебном году в конкурсах приняли участие 252 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Индивидуальные формы работы**

Одним из основных направлений деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в Приморском районе является олимпиадное движение, которое способствует мотивации обучающихся к изучению предметов на повышенном уровне. Работа, организуемая с учащимися в данном направлении, носит, в основном, индивидуальный характер. Поэтому самая распространенная форма работы с учащимися на этом этапе – занятия по индивидуальным учебным планам, которые являются одной из форм педагогической поддержки личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся. Построение индивидуальных образовательных маршрутов осуществляется на основе выявленных трудностей учащихся и причин их возникновения. Следует отметить, что количество учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, с каждым годом увеличивается. В целях обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Приморского района было организовано обучение по индивидуальным учебным планам для детей с низкими образовательными способностями, так и детей с выдающимися интеллектуальными способностями. Обучение по индивидуальным учебным планам было организовано для 865 обучающихся Приморского района, что составляет 3,1% от общего количества обучающихся. В целях развития способностей, повышения уровня знаний обучающихся в общеобразовательных учреждениях Приморского района созданы и функционируют 140 классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в которых обучаются 2343 человека. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов являются активными участниками районного/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие плана работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | 24 % |
| Наличие плана работы по развитию способностей у обучающихся с ОВЗ в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | 12% |

В течение 2021/2022 учебного года 230 обучающихся приняли участие в профильных образовательных сменах, в проектных сессиях, что составляет 25 % ОУ Приморского района.

Учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в образовательных организациях Приморского района предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой работы, работы секций, студий. В течение 2021/2022 учебного года для детей проводились занятия по направленностям: естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристскокраеведческая, техническая в 17 учреждениях дополнительного образования по отраслям: «Образование» - 8, «Культура» - 9, «Спорт» - 0. По дополнительным общеразвивающим программам в текущем учебном году прошли обучение 30780 детей в возрасте от 5 до 18 лет в отраслях: - «Образование» - 26254 человека, что составило 94,1% от общего количества обучающихся Старооскольского городского округа; - «Культура» - 4526 человек, что составило 16,22% от общего количества обучающихся. Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка.

Охват учащихся, обучающихся различными формами организации дополнительного образования составил 25348 обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся по направленности | | | | | | | Итого |
| Социально-гуманитарная | Естественно-научная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Техническая | Другая |
| Приморский | 6342 | 1967 | 10613 | 8852 | 1222 | 3229 | 0 | 25348 |

Количество поданных заявок на одного обучающегося:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество поданных заявок | Количество участников |
| 1 заявка | 16294 |
| 2 заявки | 5518 |
| 3 заявки | 2135 |
| 4 заявки | 725 |
| 5 заявок | 310 |
| 6 заявок | 126 |
| 7 заявок | 56 |
| 8 заявок | 57 |
| 9 заявок | 19 |
| 10 заявок | 19 |
| 11 заявок | 23 |
| 12 заявок | 7 |
| 14 заявок | 3 |
| 18 заявок | 1 |
| 23 заявки | 1 |

И включает 1428 программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество программ по направленности | | | | | | | Итого |
| Социально-гуманитарная | Естественно-научная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Техническая | Другая |
| Приморский | 311 | 85 | 507 | 348 | 41 | 134 | 2 | 1428 |

В течение учебного года организуются мероприятия по просвещению родителей о сфере дополнительного образования детей - это проведение в сентябре педагогами дополнительного образования агитационных мероприятий, размещение на сайте ОО программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, информирование на родительских собраниях, проведение отчетных концертов, фестивалей, выставок, соревнований, конкурсов. Таким образом, в Приморском районе задача вовлечения детей в систему дополнительного образования и увеличение охвата детей дополнительными общеразвивающими программами является приоритетной задачей государственной политики в области образования.

Охват детей дополнительным образованием распределился следующим образом, учитывая возраст обучающегося:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей по возрасту | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| до 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | более 18 | Итого |
| 1237 | 969 | 1383 | 2427 | 3367 | 3137 | 2704 | 2383 | 2020 | 1625 | 1276 | 1057 | 858 | 605 | 238 | 29 | 25348 |

Охват учащихся с ОВЗ, обучающихся различными формами организации дополнительного образования составил – 949 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество обучающихся с ОВЗ по направленности | | | | | | | Итого |
| Социально-гуманитарная | Естественно-научная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Техническая | Другая |
| Приморский | 93 | 0 | 584 | 298 | 56 | 90 | 0 | 949 |

Количество поданных заявок на одного обучающегося:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество поданных заявок | Количество участников |
| 1 заявка | 697 |
| 2 заявки | 180 |
| 3 заявки | 47 |
| 4 заявки | 11 |
| 5 заявок | 1 |
| 7 заявок | 13 |

И включает 51 программу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Количество программ по направленности для детей с ОВЗ | | | | | | | Итого |
| Социально-гуманитарная | Естественно-научная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Техническая | Другая |
| Приморский | 13 | 0 | 21 | 11 | 3 | 3 | 0 | 51 |

Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием распределился следующим образом, учитывая возраст обучающегося:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей по возрасту | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| до 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | более 18 | Итого |
| 14 | 12 | 20 | 49 | 113 | 93 | 147 | 118 | 92 | 99 | 67 | 53 | 31 | 22 | 12 | 7 | 949 |

Отделения дополнительного образования детей созданы, так же, на базе следующих образовательных учреждений: 38, 42, 43, 45, 46, 49, 57, 58, 64, 106, 109, 113, 116, 246, 253, 320, 428, 438, 440, 554, 555, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 595, 597, 601, 617, 618, 630, 631, 634, 635, 644, 655, 657,661.

В течение 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях проведено 31 мероприятие районного уровня по распространению опыта поддержки одаренных детей (мастер-классы, тематические семинары и другие формы) (добавить мероприятия ДОПОВ).

Анализ информации о деятельности по выявлению способностей и талантов у обучающихся показал, что в основном используются методы анализа результатов и продуктов деятельности обучающихся, результативности их обучения, участия в олимпиадах, конкурсах, творческих, спортивных мероприятиях. При этом недостаточное внимание уделяется раннему выявлению способностей, наклонностей, индивидуальных особенностей, которые могут обеспечить успешность ребенка в том или ином виде деятельности. Результаты мониторинга показывают, что только в 40 % реализуются программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные мероприятия. При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной, характеризоваться альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности. Анализ информации школ, предоставленной в ходе проведения мониторинга, показал, что в программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей были включены 2003 обучающихся; 2928 человек участвовали в различных мероприятиях, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки способным и одаренным детям. На этапе поддержки одаренных учащихся в работу активно включается кабинет консультационно-диагностического сопровождения одарённых детей, созданный на базе ГБУ ДО «ЦППМСП» Приморского района. Особенно актуальна помощь кабинета в рамках подготовки школьников к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников, осуществляя консультационнодиагностическое сопровождение одаренных детей, педагоги-психологи проводят психологические тренинги с учащимися по снятию тревожности, повышению самооценки, уверенности в себе одаренного ребенка. ГБУ ДО «ЦППМСП» подготовлен программно-методический комплект, который включает: − методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с признаками одаренности; − пакет диагностических методик для раннего выявления детей с признаками одаренности; − пакет диагностических методик для изучения индивидуальнопсихологических особенностей одаренных детей; − дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности для социально-одаренных детей «Развитие коммуникативной компетентности»; − индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа психолого-педагогической помощи одаренным детям в раскрытии потенциала личности, самоопределении и развитии способностей; − программа психолого-педагогической поддержки детей, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и фестивалях.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие **выводы**:

1. В образовательных организациях Приморского района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:

1. Обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности.

2. Стимулирование одаренных детей.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

4. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.

**Рекомендации**:

1. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Приморского района.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации.

3. Организовывать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми.