Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов   
"Информационно-методический центр"   
Приморского района Санкт-Петербурга



Отчет

о результатах участия обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Приморского района   
в региональной диагностической работе

по истории

в 2020-2021 учебном году

Санкт-Петербург

2021

**Введение**

Региональная диагностическая работа (далее – РДР) по истории проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 № 212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020/2021 учебном году в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

РДР проводилась 21-22 апреля 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф».

Цель проведения работы – диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по истории с учетом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Разработка контрольно-измерительных материалов проведена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО. Организационная и технологическая подготовка, информационное сопровождение и проведение работы, проверка работ и сбор отчетных материалов осуществлены сотрудниками ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ».

В диагностической работе приняли участие 593 образовательные организации Санкт-Петербурга. В написании работы были задействованы все учащиеся соответствующей параллели за исключением обучающихся по адаптированным образовательным программам и обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Таблица 1. Распределение количества участников РДР по районам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **Количество ОО** | **Количество учащихся в 7-х классах** | **Количество участников РДР** | **Доля обучающихся, не участвовавших  в РДР (%)** |
| Адмиралтейский | 30 | 1249 | 992 | 21 |
| Василеостровский | 21 | 987 | 795 | 19 |
| Выборгский | 50 | 2399 | 1901 | 21 |
| Калининский | 44 | 2105 | 1691 | 20 |
| Кировский | 44 | 1678 | 1399 | 17 |
| Колпинский | 20 | 892 | 711 | 20 |
| Красногвардейский | 37 | 1462 | 1166 | 20 |
| Красносельский | 44 | 2049 | 1668 | 19 |
| Кронштадтский | 5 | 201 | 171 | 15 |
| Курортный | 12 | 306 | 243 | 21 |
| Московский | 33 | 1698 | 1418 | 16 |
| Невский | 53 | 2345 | 1958 | 17 |
| Петроградский | 16 | 675 | 556 | 18 |
| Петродворцовый | 17 | 658 | 524 | 20 |
| Приморский | 52 | 2822 | 2341 | 17 |
| Пушкинский | 27 | 1251 | 1046 | 16 |
| Фрунзенский | 44 | 1839 | 1510 | 18 |
| Центральный | 39 | 1797 | 1403 | 22 |
| **Санкт-Петербург (без школ городского подчинения)** | **588** | **26413** | **21493** | **19** |
| Школы городского подчинения | 5 | 371 | 317 | 15 |
| **Санкт-Петербург всего** | 593 | 26784 | 21810 | 19 |
| Контрольная группа | 66 | 2276 | 1834 | 19 |

В Приморском районе в РДР принял участие 2341 учащийся   
52 общеобразовательных организаций.

Таблица 2. Распределение количества участников РДР по образовательным организациям Приморского района.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Краткое наименование образовательной организации** | **Общее количество учащихся  по списку** | **Количество участников РДР** | **Доля учащихся,  не участвовавших  в РДР** |
| ГБОУ гимназия №116 | 57 | 50 | 12,3% |
| ГБОУ гимназия №41 | 53 | 46 | 13,2% |
| ГБОУ гимназия №42 | 65 | 58 | 10,8% |
| ГБОУ гимназия №49 | 45 | 44 | 2,2% |
| ГБОУ гимназия №52 | 68 | 57 | 16,2% |
| ГБОУ гимназия №540 | 73 | 59 | 19,2% |
| ГБОУ гимназия №631 | 86 | 75 | 12,8% |
| ГБОУ гимназия №66 | 38 | 28 | 26,3% |
| ГБОУ Лицей №40 | 41 | 32 | 22,0% |
| ГБОУ Лицей №554 | 85 | 70 | 17,6% |
| ГБОУ Лицей №597 | 44 | 39 | 11,4% |
| ГБОУ лицей №64 | 118 | 98 | 16,9% |
| ГБОУ СОШ №106 | 55 | 45 | 18,2% |
| ГБОУ СОШ №109 | 53 | 46 | 13,2% |
| ГБОУ СОШ №113 | 18 | 15 | 16,7% |
| ГБОУ СОШ №246 | 103 | 81 | 21,4% |
| ГБОУ СОШ №253 | 25 | 25 | 0,0% |
| ГБОУ СОШ №320 | 66 | 52 | 21,2% |
| ГБОУ СОШ №38 | 45 | 31 | 31,1% |
| ГБОУ СОШ №428 | 29 | 25 | 13,8% |
| ГБОУ СОШ №43 | 60 | 51 | 15,0% |
| ГБОУ СОШ №438 | 25 | 23 | 8,0% |
| ГБОУ СОШ №440 | 24 | 19 | 20,8% |
| ГБОУ СОШ №45 | 60 | 50 | 16,7% |
| ГБОУ СОШ №46 | 48 | 39 | 18,8% |
| ГБОУ СОШ №48 | 55 | 36 | 34,5% |
| ГБОУ СОШ №53 | 30 | 26 | 13,3% |
| ГБОУ СОШ №555 | 57 | 54 | 5,3% |
| ГБОУ СОШ №57 | 32 | 26 | 18,8% |
| ГБОУ СОШ №578 | 65 | 55 | 15,4% |
| ГБОУ СОШ №579 | 54 | 49 | 9,3% |
| ГБОУ СОШ №58 | 51 | 39 | 23,5% |
| ГБОУ СОШ №580 | 88 | 74 | 15,9% |
| ГБОУ СОШ №581 | 30 | 23 | 23,3% |
| ГБОУ СОШ №582 | 70 | 62 | 11,4% |
| ГБОУ СОШ №583 | 59 | 51 | 13,6% |
| ГБОУ СОШ №595 | 42 | 32 | 23,8% |
| ГБОУ СОШ №596 | 45 | 39 | 13,3% |
| ГБОУ СОШ №598 | 62 | 54 | 12,9% |
| ГБОУ СОШ №599 | 31 | 24 | 22,6% |
| ГБОУ СОШ №600 | 50 | 40 | 20,0% |
| ГБОУ СОШ №601 | 42 | 34 | 19,0% |
| ГБОУ СОШ №617 | 48 | 38 | 20,8% |
| ГБОУ СОШ №618 | 52 | 34 | 34,6% |
| ГБОУ СОШ №630 | 99 | 82 | 17,2% |
| ГБОУ СОШ №634 | 58 | 44 | 24,1% |
| ГБОУ СОШ №635 | 52 | 43 | 17,3% |
| ГБОУ СОШ №640 | 39 | 32 | 17,9% |
| ГБОУ СОШ №644 | 35 | 26 | 25,7% |
| ГБОУ СОШ №655 | 102 | 95 | 6,9% |
| ГБОУ СОШ №661 | 35 | 31 | 11,4% |
| ГБОУ СОШ №683 | 52 | 40 | 23,1% |

**Основные результаты выполнения РДР**

За выполнение 15 заданий диагностической работы учащиеся могли получить максимально 26 баллов. В таблице 3 представлено соответствие первичных баллов отметкам в 5-балльной системе.

Таблица 3. Шкала перевода первичных баллов в 5-балльную систему

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 22-26 | 14-21 | 10-13 | 0-9 |
| Отметка | 5 page34image44072 | 4 | 3 page34image46296 | 2 |

**Результаты выполнения РДР по ОО Приморского района**

Диаграмма 1 отражает распределение доли обучающихся школ Приморского района, набравших определенное количество баллов. График распределения баллов близок к нормальному, однако, имеет небольшие скачки в области перехода от одной отметки к другой, что свидетельствует о недостаточной степени объективности результатов.



Диаграмма 1. Распределение баллов, полученных обучающимися Приморского района, в сравнении с показателями по региону и контрольной группой.

В контрольную группу вошли школы Санкт-Петербурга, показывающие низкие образовательные результаты.

**Результаты выполнения РДР учащимися по группам ОО Приморского района**

Таблица 4. Результаты выполнения РДР учащимися гимназий и лицеев

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Доля обучающихся, получивших отметку** | | | |  |  |
|  | **2** | **3** | **4** | **5** | **Успеваемость** | **Качество** |
| ГБОУ гимназия №116 | 0,0% | 8,0% | 82,0% | 10,0% | 100,0% | 92,0% |
| ГБОУ гимназия №41 | 10,9% | 19,6% | 63,0% | 6,5% | 89,1% | 69,6% |
| ГБОУ гимназия №42 | 19,0% | 29,3% | 50,0% | 1,7% | 81,0% | 51,7% |
| ГБОУ гимназия №49 | 4,5% | 11,4% | 77,3% | 6,8% | 95,5% | 84,1% |
| ГБОУ гимназия №52 | 0,0% | 29,8% | 70,2% | 0,0% | 100,0% | 70,2% |
| ГБОУ гимназия №540 | 13,6% | 40,7% | 45,8% | 0,0% | 86,4% | 45,8% |
| ГБОУ гимназия №631 | 37,3% | 28,0% | 34,7% | 0,0% | 62,7% | 34,7% |
| ГБОУ гимназия №66 | 32,1% | 46,4% | 21,4% | 0,0% | 67,9% | 21,4% |
| ГБОУ Лицей №40 | 21,9% | 37,5% | 40,6% | 0,0% | 78,1% | 40,6% |
| ГБОУ Лицей №554 | 37,1% | 27,1% | 35,7% | 0,0% | 62,9% | 35,7% |
| ГБОУ Лицей №597 | 17,9% | 30,8% | 51,3% | 0,0% | 82,1% | 51,3% |
| ГБОУ лицей №64 | 12,2% | 28,6% | 53,1% | 6,1% | 87,8% | 59,2% |

Таблица 5. Результаты выполнения РДР учащимися общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Доля обучающихся, получивших отметку** | | | |  |  |
| **Образовательная организация** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Успеваемость** | **Качество** |
| ГБОУ СОШ №106 | 13,3% | 26,7% | 53,3% | 6,7% | 86,7% | 60,0% |
| ГБОУ СОШ №109 | 15,2% | 28,3% | 56,5% | 0,0% | 84,8% | 56,5% |
| ГБОУ СОШ №113 | 13,3% | 33,3% | 46,7% | 6,7% | 86,7% | 53,3% |
| ГБОУ СОШ №246 | 19,8% | 28,4% | 51,9% | 0,0% | 80,2% | 51,9% |
| ГБОУ СОШ №253 | 24,0% | 40,0% | 36,0% | 0,0% | 76,0% | 36,0% |
| ГБОУ СОШ №320 | 9,6% | 32,7% | 57,7% | 0,0% | 90,4% | 57,7% |
| ГБОУ СОШ №38 | 74,2% | 22,6% | 3,2% | 0,0% | 25,8% | 3,2% |
| ГБОУ СОШ №428 | 0,0% | 8,0% | 88,0% | 4,0% | 100,0% | 92,0% |
| ГБОУ СОШ №43 | 3,9% | 15,7% | 64,7% | 15,7% | 96,1% | 80,4% |
| ГБОУ СОШ №438 | 43,5% | 17,4% | 39,1% | 0,0% | 56,5% | 39,1% |
| ГБОУ СОШ №440 | 36,8% | 36,8% | 26,3% | 0,0% | 63,2% | 26,3% |
| ГБОУ СОШ №45 | 30,0% | 38,0% | 30,0% | 2,0% | 70,0% | 32,0% |
| ГБОУ СОШ №46 | 30,8% | 38,5% | 30,8% | 0,0% | 69,2% | 30,8% |
| ГБОУ СОШ №48 | 2,8% | 16,7% | 66,7% | 13,9% | 97,2% | 80,6% |
| ГБОУ СОШ №53 | 11,5% | 26,9% | 61,5% | 0,0% | 88,5% | 61,5% |
| ГБОУ СОШ №555 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 0,0% | 66,7% | 33,3% |
| ГБОУ СОШ №57 | 69,2% | 19,2% | 11,5% | 0,0% | 30,8% | 11,5% |
| ГБОУ СОШ №578 | 70,9% | 9,1% | 20,0% | 0,0% | 29,1% | 20,0% |
| ГБОУ СОШ №579 | 32,7% | 36,7% | 30,6% | 0,0% | 67,3% | 30,6% |
| ГБОУ СОШ №58 | 56,4% | 25,6% | 17,9% | 0,0% | 43,6% | 17,9% |
| ГБОУ СОШ №580 | 10,8% | 27,0% | 56,8% | 5,4% | 89,2% | 62,2% |
| ГБОУ СОШ №581 | 0,0% | 26,1% | 69,6% | 4,3% | 100,0% | 73,9% |
| ГБОУ СОШ №582 | 4,8% | 22,6% | 58,1% | 14,5% | 95,2% | 72,6% |
| ГБОУ СОШ №583 | 17,6% | 31,4% | 47,1% | 3,9% | 82,4% | 51,0% |
| ГБОУ СОШ №595 | 62,5% | 25,0% | 12,5% | 0,0% | 37,5% | 12,5% |
| ГБОУ СОШ №596 | 10,3% | 30,8% | 51,3% | 7,7% | 89,7% | 59,0% |
| ГБОУ СОШ №598 | 25,9% | 42,6% | 31,5% | 0,0% | 74,1% | 31,5% |
| ГБОУ СОШ №599 | 50,0% | 29,2% | 16,7% | 4,2% | 50,0% | 20,8% |
| ГБОУ СОШ №600 | 0,0% | 0,0% | 50,0% | 50,0% | 100,0% | 100,0% |
| ГБОУ СОШ №601 | 32,4% | 47,1% | 20,6% | 0,0% | 67,6% | 20,6% |
| ГБОУ СОШ №617 | 7,9% | 13,2% | 63,2% | 15,8% | 92,1% | 78,9% |
| ГБОУ СОШ №618 | 58,8% | 26,5% | 14,7% | 0,0% | 41,2% | 14,7% |
| ГБОУ СОШ №630 | 34,1% | 34,1% | 29,3% | 2,4% | 65,9% | 31,7% |
| ГБОУ СОШ №634 | 18,2% | 27,3% | 40,9% | 13,6% | 81,8% | 54,5% |
| ГБОУ СОШ №635 | 27,9% | 39,5% | 27,9% | 4,7% | 72,1% | 32,6% |
| ГБОУ СОШ №640 | 50,0% | 34,4% | 15,6% | 0,0% | 50,0% | 15,6% |
| ГБОУ СОШ №644 | 0,0% | 19,2% | 69,2% | 11,5% | 100,0% | 80,8% |
| ГБОУ СОШ №655 | 49,5% | 23,2% | 27,4% | 0,0% | 50,5% | 27,4% |
| ГБОУ СОШ №661 | 3,2% | 16,1% | 74,2% | 6,5% | 96,8% | 80,6% |
| ГБОУ СОШ №683 | 52,5% | 37,5% | 10,0% | 0,0% | 47,5% | 10,0% |

Графическое представление распределения соотношения доли обучающихся по результатам РДР школ, показывающих низкие результаты, и средних показателей по Приморскому району отражено на диаграмме 2.

Диаграмма 2. Распределение результатов выполнения РДР по отметкам

В школах с низкими образовательными результатами доля обучающихся, получивших отметки «2», на 23,9% выше, чем в среднем по образовательным организациям Приморского района. Соответственно, качество обучения в данных школах на 26,6% ниже.

Диаграмма 3. Процент выполнения учащимися заданий РДР

Диаграмма 3 показывает, что процент выполнения заданий учащимися Приморского района незначительно отличается от среднестатистических значений по всему региону. Однако, успешность выполнения заданий учащимися школ с низкими результатами в среднем на 10% ниже, чем в целом по району.

*Задания, уровень выполнения которых учащимися Приморского района ниже 50%:*

11 (38%); 12 (38%); 13 (27%); 14 (24%); 15\_1 (49%); 15\_3 (36%).

В приложении 1 приведены элементы содержания и операционализированные умения, проверяемые в указанных заданиях.

**Предложения по результатам РДР**

1. Скорректировать план работы со школами, демонстрирующими низкие результаты обучения, на основании полученных результатов РДР по истории.
2. Методистам ИМЦ по истории провести дополнительную работу   
   с учителями с целью выявления причин и устранения низких результатов.
3. При организации работы районного методического объединения (далее – РМО)   
   по истории учесть рассмотрение тем, по которым учащиеся по результатам РДР показали менее 50% успешности.
4. Привлекать к участию в заседаниях РМО по истории учителей ОО, учащиеся которых показывают высокие результаты с целью распространения лучших практик в районе.
5. При проведении в очередной раз РДР предпринять более действенные меры   
   по обеспечению объективности результатов работы.
6. Учителям ОО, организовать (в случае необходимости) дополнительные занятия для учащихся, показавших низкие результаты, с целью корректировки их знаний и умений.

**Приложение 1**

**Проверяемые элементы содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Первая мировая война. Страны мира в межвоенный период 1919-1939 гг. | |
| 1.1. | Первая мировая война и её итоги, последствия. | Остаточные опорные знания  page1image26600page1image27080 |
| 1.2. | США и страны Европы в межвоенный период 1919-1939 гг. Страны Азии на путях модернизации |
| 1.3. | Международные отношения в 1920-1930-х гг. |
| 2. | Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России | |
| 2.1. | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество | Остаточные опорные знания  page1image40752 |
| 2.2. | Великая российская революция: февраль 1917 г. Временное правительство и Советы. |
| 2.3. | Великая российская революция: октябрь 1917 г. |  |
| 2.4. | Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». | Вновь изученный материал  page2image8976 |
| 2.5. | Переход к новой экономической политике. |
| 3. | СССР в 1922–1930 –е гг. | |
| 3.1. | Образование СССР. Национально-государственное строительство. | Вновь изученный материал  page2image19240page2image19560page2image19880 |
| 3.2. | Политическое развитие страны в 1920-1930 -е гг. |
| 3.3. | Сталинская модернизация |
| 3.4. | Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг. |

**Проверяемые предметные умения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПРО | page2image34304  Код ОУ  page2image35376 | Предметные результаты обучения (ПР) Операционные умения (ОУ) |
| 1. | Метапредметные умения | |
|  | page2image41480  1.1. | Определять понятие, классифицировать его по заданным параметрам |
|  | page2image45272  1.2. | Использовать элементы причинно–следственные анализа |
|  | 1.3 | Строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) |
|  | page2image52152  1.4  page2image53080 | Анализировать разные виды визуальной информации |
|  | 1.6 | Произвольно выстраивать речевое высказывание в письменной форме |
|  | 1.7 | Смысловое чтение |
| 2 | Предметные умения | |
|  | 2.1. | Применять знание основных дат, ключевых событий, выдающихся деятелей, важнейшие достижения культуры в практической работе |
|  | page2image68416  2.3. | Определять последовательность и длительность важнейших процессов, явлений истории; |
|  | 2.4. | Выявлять существенные черты, исторических событий, явлений, процессов |
|  | 2.5. | Группировать исторические события и явления, понятия по заданному признаку |
|  | 2.6 | Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса |
|  | 2.7. | Проводить поиск исторической информации в письменных источниках разного типа |
|  | 2.8. | Использовать контекстные знания при работе с историческим источником |
|  | 2.9 | Использовать карту как исторический источник |
|  | 2.10 | Использовать иллюстративный материал |

**Распределение заданий по основным элементам содержания, проверяемым умениям, уровням сложности и типам заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тип задания** | **Элементы  содержания проверяемые  в задании** | **page3image20496page3image20816**  **Умения**  **page3image21744page3image22064** | **Уровни сложности** |
| Часть 1 | | | | |
| 1 | Задание с выбором ответа об исторической личности Новейшего времени | 1.2, 1.3 | 2.1. 2.5 | базовый |
| 2 | Задание с на умение определять последовательность важнейших исторических явлений, событий | 2., 3. | 2.3. 2.5 | базовый |
| 3 | Задание с выбором ответа: событие Новейшего времени | 1.1, 1.2., 1.3 | page3image42256page3image425762.1 2.6 | базовый |
| 4 | Задание на определение лишнего элемента: понятие | 2.4, 2.5, 3.2, 3.3 | page3image48568page3image488881.1 1.3 2.5 | базовый |
| 5 | Задание с выбором ответа: характерная черта события | 2.4, 2.5, 3.2, 3.3 | 1.3 2.4 | базовый |
| 6 | Задание с выбором ответа: атрибуция исторического источника | 2.2., 3.1, 3.2, 3.3 | 1.7 2.1 2.7 | базовый |
| 7 | Задание с выбором ответа: указание дат | 2.4., 2.5, 3.2, 3.3., page4image10680 | 1.3. 2.3 page4image11960page4image12280 | базовый page4image13344 |
| 8 | Задание с открытом ответом: определять понятие по заданному параметру | 2.2, 2.4, 3.2, 3.3 | 1.1. 1.6 | базовый |
| 9 | Задание с выбором ответа: причинно-следственные связи | page4image206642.2, 2.4., 2.5, 3.2 | page4image21864page4image221841.2. 1.3 | page4image23448базовый |
| 10 | Задание с выбором ответа: историческая карта | page4image276642.1, 2.3, 2.4, page4image28672 | page4image29168page4image294881.4 2.4 2.6 page4image30496page4image30816 | page4image31288базовый page4image32216 |
| 11 | Задание с множественным выбором: особенности исторических явлений | 2.5, 3.3., 3.4 | 1.3 2.4 2.6 | повышенный |
| 12 | Задание на соответствие | page4image400162.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.3., 3.4, page4image41248 | page4image41744page4image420641.3 2.5 2.6 page4image43072page4image43392 | page4image43864повышенный page4image44792 |
| 13 | Задание с множественным выбором: исторический источник | 2.4., 3.1., 33 | 1.3 1.7 2.6 2.7 | повышенный |
| 14 | Задание с множественным выбором: иллюстрация | page4image528802.3.2.4, 3.4, page4image53848 | page4image54344page4image546641.4 2.6 2.10 page4image55776page4image56096 | page4image56568повышенный page4image57496 |
| 15 | Комплексное задание на анализ исторического источника | 2.4, 3.2, 3.3, page4image61280 | 1.2 1.3 1.7 2.7 2.8 page4image62888page4image63208 | высокий |