

Цифровая образовательная среда школы как основа формирования функциональной (цифровой) грамотности обучающихся

Бороненко Т.А.

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Цифровая образовательная среда – совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Направления цифровизации образовательной среды.

- Развитие ресурсов и материально-технической базы организации.
- Формирование кадровых ресурсов.
- Подготовка программных и учебно-методических ресурсов.

Принципы создания цифровой образовательной среды.

- **Безопасность** (верифицируемый контент, сохранность персональных данных);
- **Приоритет отечественных технологий**, развивающих soft-skills («мягкие» навыки);
- **Многофункциональность** использования цифровой образовательной среды (т.е. не только непосредственно в учебном процессе, но и за рамками основного образовательного процесса).

Функционал цифровой образовательной среды.

- Создание экосистемы эффективной цифровой коммуникации государства, общества и EdTech (образовательные технологии).
- Управление образованием на основе больших данных.
- Безопасность верифицированного образовательного пространства.
- Цифровая трансформация образования по принципу Всё-в-одном (All-in-One).
- Создание проактивной системы персонализации образования.
- Формирование основы цифровой грамотности обучающихся

Безопасность цифровой образовательной среды.

- Повышение грамотности использования современных цифровых технологий.
- Совершенствование правового регулирования административной и уголовной ответственности за нарушение законодательства в области информационной безопасности детей.
- Активизация правового просвещения в сфере информационной безопасности детей в сети Интернет.

- Совершенствование требований к информационно-образовательной среде организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, и др.

Цифровая грамотность.

Цифровая грамотность позиционируется как способность человека использовать в собственных целях все многообразие цифрового инструментария, комфортно и творчески работать в технологически оснащенных сферах.

Обладание цифровой грамотностью предполагает развитие четырех компонентов.

- **технические аспекты**, (я – компьютер)
- **информация в Интернете**, (я – информация)
- **коммуникация в Интернете**, (я – сетевое общество)
- **цифровое потребление**, (я – сетевые медиа)

Недостатки и проблемы цифровой образовательной среды.

- Социокультурный и психолого-педагогический аспект.
- Информационный аспект.
- Технический аспект.
- Технологический аспект.
- Нормативно-правовой аспект.